

令和6年3月4日

保護者様

横浜市立釜利谷南小学校
校長 平野 好子

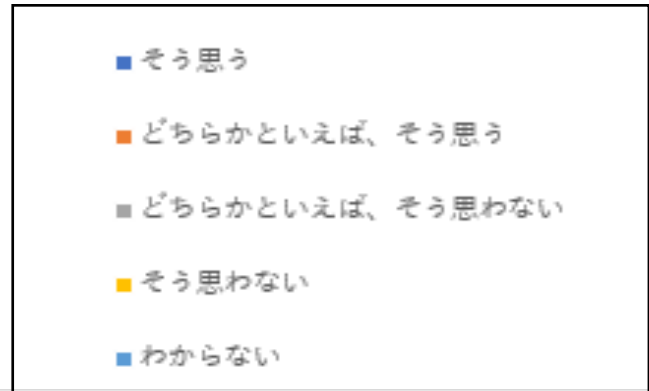
令和5年度 釜南学校づくりアンケート 集計結果

(令和5年12月19日回答期限)

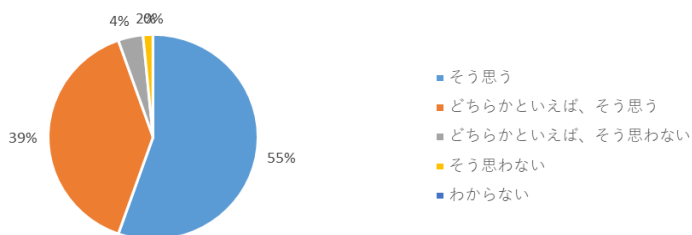
保護者の皆様には、日頃より横浜の教育の推進に対する、ご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度も、計画していた行事を予定通り行うことができました。子どもたちは様々な行事を通して、人とのかかわり方や友達との助け合い、考える力を身に付け、また一つ大きく成長することができました。保護者の方、地域の方々のご協力があったからこそです。感謝申し上げます。

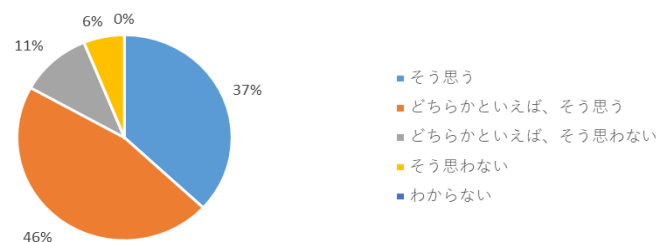
【令和5年度 釜南学校づくりアンケート】



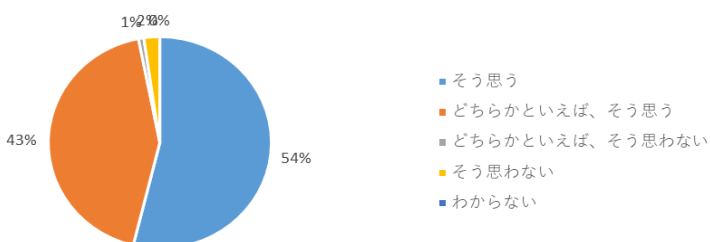
Q1.学校は、学力の基礎・基本の定着を図っている。
(チーム学年経営による教科担任制、少人数指導等)



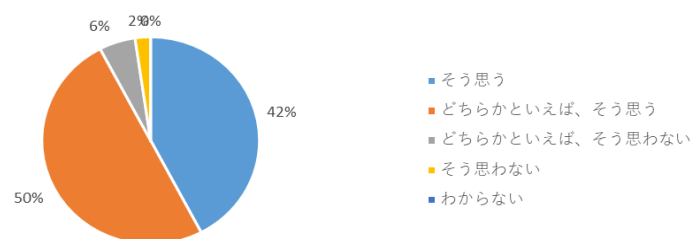
Q2.学校は、すすんで挨拶をする子どもたちを育てている。
(学級や昇降口などでの日々の指導、挨拶運動等)



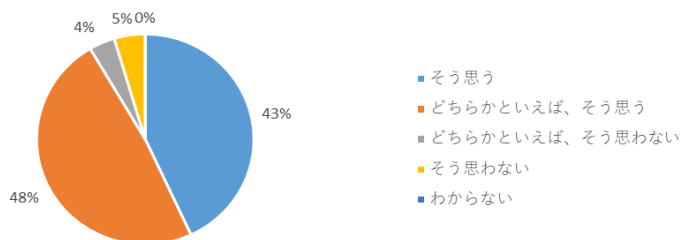
Q3.学校は、人を思いやって行動する子どもたちを育てている。
(縦割り活動、体力テスト、体験学習等)



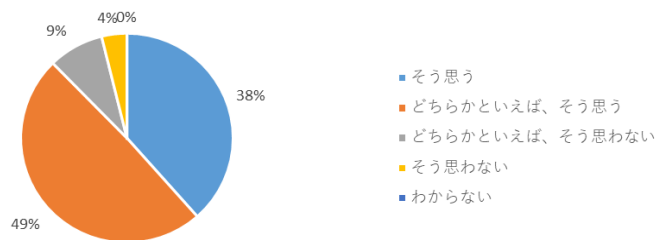
Q4.学校は、体力向上に努めている。(姿勢体操、長縄集会、外遊び推奨等)



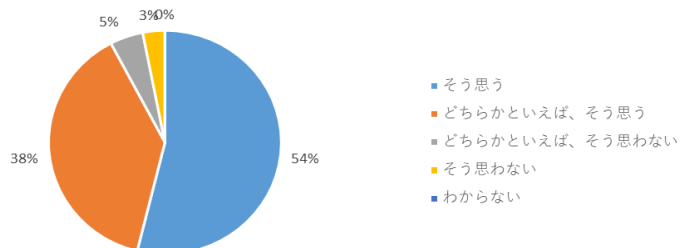
Q5.学校は、適切に児童指導を行っている。(情報の職員の共有化、チーム学年経営による児童指導等)



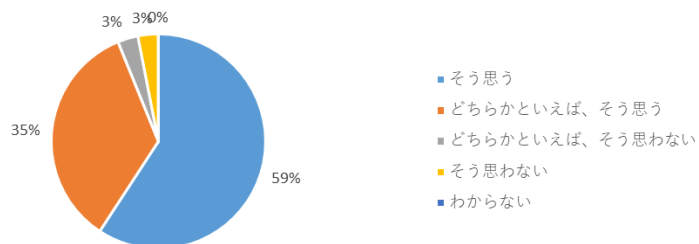
Q6.学校は、一人ひとりの児童に応じた指導や支援を行っている。(学習サポート、ロイロノートの活用等)



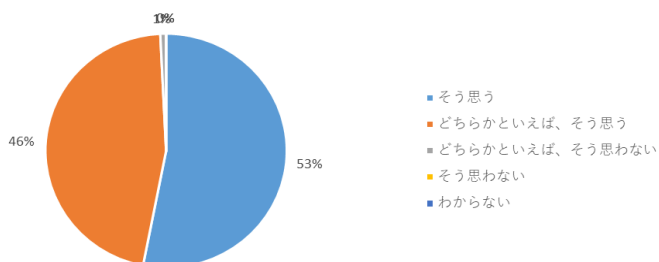
Q7.学校は、学校の情報を分かりやすく発信している。(学校・学年だより、メール配信、学校ホームページ等)



Q8.学校は、子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。(個人面談、懇談会、あゆみ等)



Q9.学校は、安全安心に活動できる環境づくりを図っている(感染症拡大防止対策、避難訓練、安全点検など)。



○どの項目も肯定的に受け止めてくださっている。

Q2 挨拶について

○昨年度に引き続き、あいさつについてご指摘をいただいている。教職員も子どもたちの模範となるよう進んであいさつをしているところであるが、さらに指導を進めるとともに率先してあいさつをする姿を見せていきたい。児童会活動にもつなげたり、地域の方や保護者方にもご協力を得たりしながら、あいさつのあふれる学校づくりをめざしていく。

Q6 一人一人に合った支援について

○90%を切っている。サポート学習や少人数学習の周知を図るとともに、その工夫の仕方や授業内でのワークシートやロイロの活用方法を検討しながら個に応じた支援をより充実できるように取り組んでいく。

また、基礎基本の力の定着につなげていくために、家庭学習の充実についても家庭と学校との連携を図りながら、進めていきたいと考えている。

本校では、4月の希望制の面談を含め、年3回の個人面談の機会を設けている。その他にも、保護

者の方の希望があれば、担任をはじめ、児童指導専任や学校カウンセラーとの面談もその都度調整している、活用してほしい。

Q9 安全安心な環境づくり

○地震などの非常災害が心配される昨今であるので、今後もより一層危機管理等の意識を高めていく必要がある。子どもたちの避難経路の見直しや避難訓練の内容の見直しと充実、防災備品等の管理、長期保存可能な非常食の入れ替え、職員の非常時研修を充実させるなどの取り組みを検討している。

★様々なご意見をいただきました。ありがとうございます。

⑤について、新しく学年が変わって面談などで前年の話をしても引き継ぎがされていないので、共有化に関しては疑問に思う事があります。

PTAのやりかたを考えてほしい。「これまで通りのやり方」と「新しいやり方」という意見の間に立たされることになってしまった。世の中の動きとしては神奈川P連ホームページにも「PTAは任意」とあります。

本日のスタフェスでも改めて感じましたが 本日に沢山のことを学校で教えていただいて それを丁寧にみていただいて 感謝ばかりです。ありがとうございます。また、子どもたちの穏やかな雰囲気がこの1年増えたように感じます。ひと癖ある我が子も丁寧にみていただき学校の皆様には重ねて感謝いたすばかりです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

インフルやコロナが出た際には、学級閉鎖になってからではなく、他学年でももっと情報を出してほしい。学校に登校するか否かの判断材料になる。給食の牛乳について、SDGsとはいえ、直飲みはやはり教育上どうなのかと抵抗を感じる。給食自体は、スタフェスの日に絵本を元に作られているなど、とても面白く、子供達も話題にしている楽しそうだった。とても工夫されていて、子供達のが楽しく美味しく食べられるように考えられていてありがたいと思う。

もう少し体力向上に力を入れて欲しいです。

学年だよりの配布時期が遅いため翌月の計画が立てにくく困っています。改善をよろしくお願いいたします。2名

学年同士も他学年とも仲が良く、先生の眼差しも温かく、とてもいい雰囲気の学校であると思います。先生方へのびのご指導に感謝です。特別音楽クラブが無くなり、特別水泳クラブも初心者のみとなるなど、楽しみにしていた活動が一つ一つ減って行くことが残念です。音楽クラブが続いている学校もあるし、水泳も全学年が通える学校もある中で、全体的に縮小傾向なことを残念に感じております。

釜南日記などホームページでの発信は学校の様子が分かり大変ありがたいです。給食のエプロンは共有をやめて、個人エプロンに変えてもいいのではないかと思います。

季節柄流行している病気、インフルエンザ等でお休みしている状況を教えて欲しい。

個人面談ではこどもの様子を細かく教えてくれています。上の子は人一倍心配性、下の子は楽天的だが勉強が少し苦手・・・子どもの背中を押してくれるような先生のフォローにとっても感謝しています。

算数のレベル別少人数クラスは良いと感じています。これからも続けてほしいです。

子供たちが積極的に参加し、スタディフェスタを作り上げている様子を見ることができて良かったです。

私は子供の扱いが本当に好きです。

南小は縦割り活動を大事にされていて良いと思います。色々な学年の知り合いが出来るのは良いと思う。とても子供の心の成長に役立っていると思うので継続してほしいです。6名

宿題や課題が少なすぎる

生徒数が少ないため、先生方の目がよく行き届き、学年に関係なく見守ってくれるところが良いです。朝の登校時、門での先生たちの迎入れがとても素晴らしいと思います。

先日子供と公園に行った際、上級生が「おっ！〇〇！！」と声を掛けてくれました。声を掛けられた際の子供の照れたような嬉しそうな顔、また学年が全然違うお兄さんなのに下級生に声をかけてくれた優しさに感動して嬉しくなりました。

朝、登校班でまとまって登校する姿を見ますが、班長さんがすごく頑張っていると感じます。よく見かけるのが、班長さんを追い越して走っていく1年生を追いかけて捕まえたり、他の子にちょっかいを出している子達を(押ししたり、引っ張ったり)止めに入ったり。高学年という自覚を持ち、班長という責任を背負って朝から頑張っていると思いますので、ほめてあげてほしいです。

日本の伝統文化の学習の際、机上の学習だけでなく、茶道、華道、着付けを体験させていただきました。本物に触れることができ、よかったです。またスタフェスの日の給食は図書(本)と給食のコラボだったと伺いました。子ども達に読書欲も出て、食育にもなる素晴らしい試みだと思いました。

面談が年2回になり、学校の様子が以前に比べて分からない。面談を増やして欲しい

門の施錠がきちんとなされていたり、イベント時、専用のカードがないと入れなかったりと、6年前に卒業した息子がお世話になっていた時代よりセキュリティ面が向上していると感じます。

★ご意見を真摯に受け止め、来年度に向けて、よりよい学校づくりにつなげていきたいと思っています。