

毎年「誰もが安心して過ごせる学校」を目指して、各学校が特色を生かして取り組んでいます。例年は児童生徒が集まって会議をしますが、本年度は、紙面での報告になります。

横浜こども会議 ～釜利谷中学校の取り組み～

★釜利谷中学校区では【誰もが安心して過ごせる学校】を目指しています。これを達成するために生徒会役員では…

【①お互いのことをよりよく知る ② 自分ことを伝える】

この2つを達成することができればこの目標に到達することができると思えました。そして、次の手順で質問ゲームを行いました。

0：4～5人程度のグループを作る

1：アンケートを記入

2：アンケートをもとに質問をする人、される人に分かれる

3：ただ質問する、されるだけの活動では話が深堀されないので、質問方法や答え方のレクチャーをする

4：レクチャーされたことを元に質問ゲームを再開する。

5：振り返りシートを記入

👉 こども会議アンケートまとめ 👈

	1年	2年	3年
新たに発見した一面はありますか？	はい150人 いいえ5人	はい189人 いいえ6人	はい138人 いいえ14人
自分が伝えた内容	・好きなアイドルや休日の過ごし方 ・好きなアニメについて ・自分が好きなもの ・好きな場所	・ネットショッピングにはまってること ・好きなアニメ＆ドラマ ・今はまってること ・自分の好きなこと ・困っていること ・朝番組について ・自分の性格について ・好きなtv番組、芸能人	・好きなもの ・why ・話しやすいものを詳しく話した ・好きな食べ物 ・自分の成長 ・複数で質問に答えると会話が增える ・好きな芸能人 都道府県 場所 食べ物 アニメ
実践できましたか？	はい137人 いいえ14人	はい198人 いいえ41人	はい121人 いいえ56人

<今回分かったこと>

・今回のような場面を作れば多くの人とかかわりを持つことができるが、日常から普段かかわりの少ない人と話すことはないように思える。

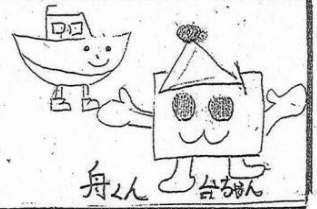
→このような場面を設定することで多くのかかわりを持ち、お互いのことを理解しあえるのではないかと考える。

・実践するにはある程度の練習が必要。すぐにできるようにはならない。

・今回の活動を通し、新たな一面を発見することができた生徒が多い。→「お互いが分かり合える」につながると考えられる。

2020

高舟台小学校



き
っ
か
け

少し前からこの学校には、気持ちの良いあいさつがたりないと感じ、毎年やっていた、「あいさつ運動」を今年も始めました。

今年は、新型コロナウイルスのえいぎょうで、マスクをするようになり、なかなかあいさつがしにくか、たのびです。"マスクの下はいつも笑顔で"、あいさつに取り組むようになりました。

1回目 (10月)

○内容 各クラスにポイントカードを配り、毎日色をぬる

あいさつレベル

- レベル1... 声を出してあいさつ
 - レベル2... 相手の目を見てあいさつ
 - レベル3... 自分からあいさつ
- (レベル1...1P レベル2...2P レベル3...3P)

・達成できたレベルの分、高ちゃんの色をぬる。

・12日間で、1〜5年生はそれぞれ50P、6年生は80P。全校で330Pを目指す。

10・5・	10・6・	10・6・	10・7・	10・7・
10・7・	10・8・	10・8・	10・8・	10・9・
10・9・	10・12・	10・12・	10・12・	10・13・
10・13・	10・14・	10・14・	10・14・	10・15・
10・15・	10・16・	10・16・	10・16・	10・16・

成果
よかったです

レベル1相手にきこえるようあいさつ
レベル2相手を見てきこえるようあいさつ
レベル3自分から相手を見て笑顔で声を出してあいさつ

- ① 前より、少しあいさつをふやすことができた。
- ② おはようのあいさつは②レベル3を意識する人がふえた。
- ③ 全校で 324 たかちゃん 集めることができた。

課題

- ① 一部の人は、まだできていない...
- ② 期間中はできていたけれど続けられていない人が多い。
- ③ 毎日、自分からできるようにしたい
- ④ おはよう以外のあいさつもふやしたい

2回目 (12月)

あいさつ運動

〈議題〉

「スマイル」の「すすんであいさつ」を続けるための取り組みを考えよう。

○内容

- ・全校で330フネくんを目指します。(スタンプカード)
- ・1回目は324タカちゃんでした。各クラスで取り組み記録更新したいです。

○あいさつの手本動画を流します。

- ① 朝のあいさつ
- ② 帰りのあいさつ
- ③ 日中のあいさつ
- ④ 授業のあいさつ

この取り組みで前回よりあいさつを増やしていきたいです。

よこはま子ども会議

かま り せ しょう じんけん



釜利谷小の人権めあて

みんなが安心して過ごせる釜小にしよう

人権のめあて、低・中・高学年の目標の達成をめざして
子ども人権会議を行いました。各学年のふり返りを
紹介します。

低学年の目標「友だちのよいところを見つけよう」

1年生…みんなにいっぱいよいところをもらって心が
あたたかくなりました。

2年生…友だちがもとふえるとおもった。友だちをを
たいせつにしていこう。なかよくしていこう
とおもった。

中学年の目標「心をこめてあいさつをしよう」

3年生…心配する気持ちを一言つけ加えると、相手も
自分をほっとすることがわかった。

4年生…ぶつかった時はちょっとトゲトゲした気分
になるけれどやさしい言葉で心配されると
トゲがとれて自分も怒らうとしたことを
あやまらうと思った。

高学年の目標「相手の気持ちを考えて行動しよう」

5年生…かんちがいされないように理由を説明する
ことも大切だと思った。

6年生…人の気持ちは言葉一つで悲しい気持ちに
させてしまう。だから、自分も言葉や行動に
気をつけたい。自分の心、相手の心を大切に
したい。

だれにとっても居心地のよい学校づくり 蓋利谷南小学校

6月、代表委員会で「だれにとっても居心地のよい学校」のテーマに迫り、いじめのないクラスにするために、各クラスでめあてと取り組む内容について話し合いをすることにしました。

各クラスの取り組み内容をポスターにして、7月の代表委員会で発表しました。大切にしたい言葉の頭文字をとって覚えやすい言葉に組み替えたり、みんなが楽しく取り組めるように前向きな言葉を選んだりして、どのクラスも仲間を大切に作る気持ちが伝わるようなめあてを立てることができました。

1年1組：「ぴっかぴか」～ともだちのことをかんがえてこうしよう～

1年2組：みんな にこにこでいられるようにする ～ふわふわことば～

2年1組：「やさしい声で、自分の思いをつたえる」「なかよく たすけ合う」

2年2組：「ふわふわことば」

3年1組：ふわふわ言葉をかけ合い、やさしく気持ちのいいクラスにしよう

3年2組：「太陽の花たば」

4年1組：「お」てほん、「も」っとなかよく、「い」つも考えて行動、「や」さしく、め「り」はり

4年2組：あきらめず、めりはり、みんなで協力 やさしく 元気な 4-2

5年1組：「あ」んしん、「い」ごちよい、「う」きうき、「え」がお、「お」もしろく楽しく

5年2組：いじめをみのがさず、なやんでいる人に声をかけよう

6年1組：つながれ Big Fire

6年2組：煌めけ Infinity Smile

3・4組：やさしいこえかけで みんなニコニコ

12月の人権集会では、これまでに取り組んできたクラス目標を振り返り、経過報告をするとともに、今後の取り組みについて各クラスの代表が全校児童に向けて発表しました。

帰りの会で毎日、この目標についての振り返りをしているクラスがあったり、「優しい言葉で言おうね」と目標を意識したことばがけや、「それは、いじめだよ！」と友達に注意ができたり、「大丈夫？」と友達が暗い顔をしていると、優しく気遣ったりする姿が見られるようになりました。

今年度末には、1年間の活動を振り返り、今年度の活動の成果と課題を代表委員会で話し合う予定です。