

6年

SUNSHINE 日本 ～日本の文化にズームイン～



- 劇の準備にみんなと協力して取り組むことができました。発表では役になりきって、心を込めて言うように気をつけました。歴史で学んだことが生かされました。
 - 最後のスタディフェスタ。琴の演奏がうまいきき、体験コーナーもとても楽しそうにしてくれる人が多くてうれしかったです。また、他の学年の発表も自分たちの時に比べて、レベルアップしていて、どの学年もたくさんの準備に取り組んできたことが伝わってきました。
 - 昔の暮らしについて説明で、誰にでも分かるように工夫しました。お客さんに、「はっきりと話していてとても聞き取りやすかった」と言われてとてもうれしかったです。
 - 歴史劇の台本や小道具をみんなと協力し合って作りました。本番の劇では、戦いの場面の動きと台詞の言い方がそれまで一番上手くでき、楽しく発表できました。
- <保護者の方より>
- ☆最後のスタディフェスタ。低学年では恥ずかしがっていた子どもたちも、堂々とした琴の演奏や劇の発表をしていて、1年生からの大きな成長が感じられました。
 - ☆体育館での発表は、元気よくはっきりとした声で伸び伸び演技できていたので、とてもよかったです。最終学年にふさわしい見応えのある内容でした。

3・4組

学習館「ぐんぐん」& 交流級での発表

- 6年生の歴史の劇に出て、がんばりました。
- 3・4組のコマーシャルを、ステージの上で言いました。嬉しかったです。
- 関ヶ原の戦いの劇をやりました。一生懸命に演技をしました。
- どんぐりコロコロゲームを作りました。お客さんが来て楽しかったです。
- 私は水のゆくえの発表をしました。ドキドキしたけどうまくできました。
- 煙突のしくみを発表しました。緊張したけどがんばりました。
- 牛乳パックと松ぼっくりを使って、けん玉を作りました。みんなで遊びました。
- 粘土をコロコロ丸めたのをいっぱい作りました。積んで鉛筆立てにしました。
- 野菜の迷路を作ってお店屋さんをやりました。たくさんお客さんが来ました。



<保護者の方より>

- ☆1年間の学習の様子がよく分かりました。一つひとつの作品が個性豊かでした。
- ☆一緒に発表を行う友達との関わりが温かく、声掛けなどがみられ安心しました。子供達は、スタディフェスタの活動を通して多くのことを学んだと思います。
- ☆どの学年も一生懸命発表していて感心しました。交流級での活動が楽しそうでした。