

4年

わたしたちのくらしを Brush Up!!



○今年のスタディフェスタでは、すすんで調べたり必要なものをもってきたりすることができました。また、最初は、どうどうと言えませんでした。本番ははっきり、どうどうと発表することができました。
(野中 悠生)

○セリフが多かったので覚えるのが大変でしたが、しっかりと覚えて発表することができました。また、本物のようにすることがなかなかできなかったけど、本番ではしっかり発表できました。
(岡田 芽唯)

○僕はスタフェスで消防について調べて発表しました。いろいろなことをみんなで調べて協力して発表することができました。上手にできてうれしかったです。
(廣川 将太郎)

○僕はスタディフェスタで発表をしました。3年生のときよりも長い文章を読みましたが、はっきりということができたので良かったです。
(中山 琉哉)

<保護者の方より>

☆学習内容や調べたことを、視覚的に分かりやすく表現していたので、凝った演出に関心するとともに、飽きずに鑑賞することができました。

☆4年生になると、「分かりやすく」「楽しんでもらう」工夫があって、成長を感じました。

☆子どもたちが学んだことを一生懸命伝えようとする姿に感動しました。セリフを思い出そうと頑張ったり周りの友達が助けてあげたりと、普段見ることのできない姿を見ることができました。

5年

米マイスターへの道!



○私は、スタフェス前より大きな声が出るようになりました。練習しているときよりも、みんなのチーム力が高まったと思いました。自分では、練習のときよりもすごく上手になったと思いました。すごく達成感がありました。
(塩崎 由梨果)

○本番を終えて、失敗もあったけれどみんなで協力してとてもいい劇ができたのでよかったです。家の中でも練習したりして、自分自身では100点をあげたい気分です。(渡邊 陽彩)

○職業体験で来た釜利谷中学校演劇部の中学生に、せりふの言い方について教えてもらいました。滑舌をよくして、感情をこめ、大きな声で、はっきり話すことができてよかったです。
(横山 美帆)

○山木さんや羽黒の方に、米作りの手順や、大変さ、楽しさを教えてもらいました。お米に興味をもってできたので、スタフェスを終え、達成感を感じました。
(宮本 空澄)

<保護者の方より>

☆みんなで一生懸命育てた様子が伝わりました。また堂々と発表する姿に成長を感じました。

☆クイズや説明で知らなかった米のことがよくわかりました。みんないきいきと発表できていました。

