

09 学びの流れ

昨日、1・2年生合同遠足に行ってきました。天候はまずまず、昨年度はそれぞれの学年での遠足でしたので、2年ぶりの合同遠足です。

2年生は、事前の学習で時計の見方や見学路の回り方、1年生への声のかけ方、実行委員の児童は、出発式や帰校式の司会の練習など、4月からの短い期間で話し合い、考え、練習を重ねました。また、1年生も事前学習の中で、歩道の歩き方(交通安全教室も含む)や並んで歩く時のマナーなどを学び、当日を迎えました。

これは学びをつくるうえでの一つの流れで、「考える」「実行する」にあたります。そして事後指導の中で、「振り返る」「次に生かす」が行われ、学びの深まりとなりつながっていくのです。



大人たち(教員)はこのように考えますが、子どもたちは初夏の一日を金沢自然の森の中で、自然を感じ、大きな滑り台などの遊具で楽しく異学年との交流を楽しんだことと思います。

