

70 学びをつくるために

明日は124年ぶりに2月2日が節分となります。去年ごろから、アニメの影響もあり、「鬼」に対する関心が随分と高まっているように思えます。鬼とともに新型コロナウイルスも全集中で宙(そら)の彼方に飛ばしてしまいたいと思います。

さて、先週は先生方の学びの時間(重点研究)でした。3つの授業をグループに分かれてつくりあげ、その授業内容を検討し、学



校全体で共有しながら全体の授

業力向上を目指すものです。金曜日の放課後には、密を避けながら、授業の振り返りを行い、先輩後輩の垣根を越えてよかった点や課題として残った点の意見交換が行われました。

ちなみに今年度の研究テーマは、「**学び合いを通して、自分の考えを深める子**」です。このコロナ禍では学び合いの形がなかなかとりづらいのは事実ですが、ミニホワイトボードを活用したり、動画を使って説明し合ったりと工夫をしながら試行錯誤を重ねてきています。

学びの主役は、もちろん子どもたちですが、その学びをプロデュースするのは教員です。その1時間1時間にどのような課題で子どもたちと向き合うのか、今後も日々学び続けていきます。

