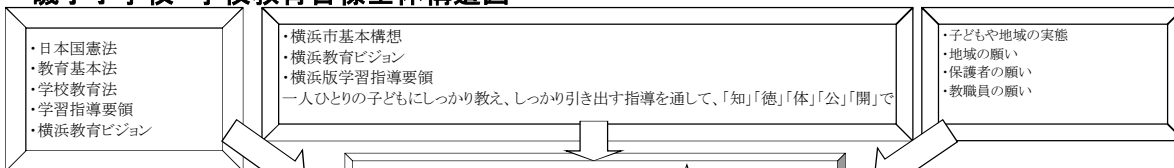


磯子小学校 学校教育目標全体構造図



えがお😊かがやき☆磯子小

子どもたちがえがおになるために…

- 夢中で学んだ
- 夢中で遊んだ
- できた わかった
- 自分で考え行動

子どもたちのかがやく姿とは…

- 自立する
- 役に立つ
- 命を尊ぶ
- 地域に生きる

子どもの姿

学校教育目標

- 【知】わくわく感をもって学び、自分の考えをもち表現できる子を育てます。(自ら学び、自分の考えをもつ子)
- 【徳】自分が大好き、友だちが大好きな子を育てます。
- 【体】自分と友だちの体と健康(命)を大切にすることを育てます。
- 【公】地域を愛し、地域と共に歩む子を育てます。
- 【開】様々な人とのコミュニケーションを通じて、将来に夢をもてる子を育てます。

学校教育目標を実現するための具体的な目標

- 【知】具体的、体験的な活動を取り入れ、子供が「わかった」「できた」の喜びを大切に、目的意識をもって学習に取り組めるようにします。
- 【徳】集団の中での人とのかかわりから、善悪を判断する力やルールを守ろうとする規範意識をもち、自分と同様に相手も尊重できる子を育てます。
- 【体】基本的な生活習慣を身につけ、体や命の大切さを実感できるような取組を進めます。
- 【公】地域のさまざまな施設とそこに働く人に関わりをもち、地域を愛する心を育てます。
- 【開】キャリア教育、環境教育等を通じて、未来の横浜や将来の自分の姿を想像できるようにします。

各学年の目標

幼保との連携

低学年の目標

中学年の目標

高学年の目標

岡村(根岸)中の目標

個別
の支
援
目
標
級

中学校との連携

各教科・領域の取組目標と指導の重点

国語

社会

算数

理科

生活

音楽

図工

家庭科

体育

外国語

横浜の時間

道徳

総合

特活

6つの重点的課題

★豊かな心の育成

- ・命の学習
- ・福祉施設との交流
- ・人権教育

○健康でたくましい体の育成

- ・生活習慣育成
- ・体力向上
- ・食教育

○国語力および学習の基礎的能力の育成

- ・朝学習における読書やドリル学習
- ・特別支援教育

★コミュニケーション能力の育成

- ・国際理解教室
- ・外国語活動
- ・挨拶運動推進

○情報社会を生き抜く能力の育成

- ・情報活用能力の育成
- ・ネチケット

○社会の変化に対応する能力

- ・キャリア教育
- ・地域施設や人材の活用

4つの具体的取組

横浜の時間の創設
～総合的な学習の時間の再構築～

小中学校英語教育の推進

読解力向上に向けた横浜型モデルの推進

一人ひとりのニーズに対応した教育の実現