



学校教育全般・特別活動を中心とした教科横断的な活動

教師の支援・手だて

自分事としてとらえられる材の設定

相手意識

安心して発言できる学級づくり

思考ツールの活用・揭示物

指導・講評

合意形成の力

- ・賛成、心配、改善
- ・チャレンジする心

ふりかえり

実践

教師の価値づけ

授業内での話

対話の力

- ・話合いの手立て
- ・多様な考え方を認める

意見を聞く

まとめる力

事前相談会

課題発見の力

- ・学級目標の振り返り
- ・調査活動

自分の考えを表現する

切実感をもつ

低学年・個別
ルールを守る力。
話を聞く力。
役割の理解。
相手意識。

中学年
合意形成する力。
見通しをもつ力。
少数派の意見を取り入れながら、最後にまとめる力。

高学年
相手や友達の立場を考える力。
自分自身をふりかえる力。
チャレンジする力。

児童の姿・変容

なりたい自分・つくりたい社会

自分づくり（キャリア）教育

【学校教育目標】あいさつ・ともだち・チャレンジ・やくそく

特別活動【人間関係形成 自己実現 社会参画】

家庭・地域