



# やまびこ



2022/5/31 発行  
発行者 伴 英子

6月号

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/iseyama/>

## きみの友達

校長 伴 英子

新型コロナウイルスがまだまだ先の見えない状況の中、連休はいかがお過ごしになりましたか。制限のない連休に不安の声が聞かれ、連休後の感染拡大も心配されています。マスクの着用に関しても、政府の見解が示されましたが、まだまだ見通しはすっきりしません。

学校でも、今年は懇談会を集合とオンラインのハイブリッドで行い、引き取り訓練も例年のように校内に入る人数を制限しながら行うことができました。また、1年生の保護者向けの個人面談も行うことができました。6月には、授業参観も計画しています。コロナ前には戻れないものの、少しずつできることを、皆さんのご意見やご要望を参考にしながら進めています。

さて、私は子どもの頃から読書が大好きです。最近、図書館で借りることが多いです。何冊も借りて、次々に手に取って読みます。家人には、内容が混ざってしまわないのかとあきれられますが、本を開いた瞬間にそれぞれの世界に入っていけることは特技かもしれません。

最近読んだのは重松清さんの作品です。「きよしこ」で有名な重松さんは国語の教科書などによく掲載されていて、「カレーライス」を教科書で読んだ方も多いのではないでしょうか。数年前から、大学で教鞭を執られているようですが、学生たちは、高校入試や大学入試の問題文になる人という印象があるそうです。子どもたちを題材にした作品も多いですが、大人の立場からの作品もよく読みました。作者の重松さんとは同年代なので、感情移入しやすいのかもしれませんが。コロナ禍で感じる閉塞感やこれからの希望に向けて書いてあるいろいろな作品を連続して読みました。そこで改めて考えたのは、今年、全校で取り組んでいる学校教育目標の「あいさつ ともだち チャレンジ やくそく」のそれぞれの言葉です。特に「友達」に関しては、現代の子どもたちが感じる友達というつながりについて、私たちはどう関わっていったらよいか、と感ずることが多くあります。最近の子どもたちは友達を契約のように感じているみたいです。「そんなこと言うと友達やめるよ」という言い方をします。同じ学級の中にも、契約していなければ「友達」とは言わないそうです。けんかをする、もう友達ではなくなるみたいです。昔はけんかをして「絶交だ！」と叫んで、その後仲直り、という経過をたどったように思います。今の子どもは契約が切れることが怖くて、正しいと思ったことも言い返せないようです。友達って何でしょう。私は重松さんの「きみの友達」という作品が好きです。「ずっと一緒にいなくても大丈夫なのが友達って言うんじゃないの?」と「きみの友達」の恵美ちゃんは言います。信頼できる相手としての友達、一緒に時間を共有して過ごす友達、意見をぶつけ合いながらともに成長していく友達。伊勢山の子どもたちにとって友達とは? コロナ禍だからこそ、みんなで考えていきたいと思っています。

～6月 生活目標～

きまりを守って 生活しよう

# 1年生

## 雨の日も、虹の日も、



## 元気もいもい 1年生



きょうか	べんきょうすること
こくご	くちばし おおきくなった おおきなかぶ
さんすう	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ
せいかつ	さかせたいな わたしのはな なつだ とびだそう
おんがく	たんどうんでリズムをつくろう ジェンガ しろくまのジェンガ わくわくキッチン
ずこう	みてみて あのね ひろひらゆれて
たいいく	ボール投げゲーム マットをつかったうんどう あそび
どうとく	みんないっしょ ハムスターのあかちゃん うかんだ うかんだ

### お知らせとお願い

#### ☆個人面談について

希望制ではありましたが、個人面談のご参加、ありがとうございました。短い時間ではありましたが、学校、家庭それぞれの様子を共有することができました。今後の指導に生かしていきます。

#### ☆水泳学習について

水泳学習のお知らせを見て、持ち物の準備をお願いします。ゴーグルやラッシュガードなどは必要に応じてご準備ください。記名ははっきりとわかりやすくお願いします。水着等の脱ぎ着は一人でできるように、ご家庭で練習しておいてください。

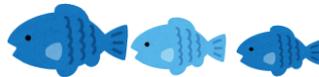
#### ☆図工の学習について

「ひらひらゆれて」では、風にひらひら揺れる飾りを作ります。学校でも材料は準備しますが、教科書 p.32 を参考に、セロハン、リボンなどの身辺材（身近にある材料）を集めておいてください。ハンガーに吊るして飾りますので、ハンガーもご準備ください。記名を忘れずをお願いします。

#### ☆体育の学習について

暑くなってきました。体育のある日には水筒を持たせてください。汗をかくので、体育着袋の中に汗拭きタオルや肌着の替えを入れるようにしてください。

# 2年生



## ワクワクいっぱい なかよしいっぱい!

きょうか	がくしゅうないよう
こくご	うれしいことば メモをとるとき こんなもの見つけたよ スイミー
さんすう	長さをはかってあらわそう 100 より大きい数 水のかさをはかってあらわそう
せいかつ	まちをたんけん大はっけん ぐんぐんそだて
音がく	ことばのリズムであそぼう かえるのがっし ょう あの青い空のように
図こう	ふしぎなたまご くしゃくしゃぎゅつ
たいいく	ボール投げあそび 水あそび
どうとく	いそいでいても ありがとうりょうたさん

### お知らせ

#### ☆遠足について

先日、学年だよりでもお伝えしましたが、7月1日（金）に新江ノ島水族館遠足を予定しています。当日はお弁当持参になります。準備をお願いします。

#### ☆健康観察表について

毎朝の健康観察と体温測定にご協力いただき、ありがとうございます。お家でカードに記入していただくと助かります。

#### ☆絵具セットの使用について

6月13日の週から絵具セットを使用した授業を予定しています。記名の確認や、準備をお願いします。



# 3年生

## 勉強・遊びにロック（6）オン!

国語	◇こまを楽しむ ◇気もちをこめて「来てください」 ◇まいごのかぎ
社会	◇まちの様子（まちたんけん） ◇市の様子
算数	◇わり算 ◇たし算とひき算のひっ算
理科	◇チョウを育てよう ◇植物を調べよう
音楽	◇シシシでおはなシ ◇ゆかいなまきば ◇この山光る
図工	◇くるくるランド ◇わたしの6月の絵（持ち物：絵の具セット）
体育	◇マット運動 ◇水泳学習 ◇鉄棒運動
総合	◇まちの生き物や植物を調べよう
道徳	◇あいさつをすると ◇ヌチヌグスージ（いのちのまつり）
外国語	◇色と形で絵をつくろう!

#### ☆生活習慣

早寝・早起き・朝ごはんを各ご家庭で取り組まれていると思いますが、児童の寝不足や遅刻が見られるようになってきました。生活習慣の見直しをお願いします。

#### ☆まちたんけん（社会科）のお知らせ

6月7日（火）にまちたんけんを予定しています。赤白帽・水筒・ハンカチ・タオル・たんけんバッグを持ってきてください。

#### ☆水泳学習

水泳学習のお知らせをご覧ください。水着やゴーグルなどをご用意ください。また、大きく記名し、自分で管理ができるようにお願いします。

4年生



## 雨ニモマケズ、風ニモマケズ、問いニモマケズ



新年度がスタートして早くも2か月が経ちました。最近よく感じることは、「子どもたちだけでもできることがたくさんある」ということです。学習で課題解決の方法を自分で考えたり、係活動でクラスのために工夫を加えて活動を進めたりする姿が多く見られます。子どもたち一人ひとりの興味・関心や自主性を最大限に尊重しながら、自分たちにとって必要である学習や活動を目指していきます。今月もご理解とご協力をお願いいたします。



国語	◇一つの花 ◇つなぎ言葉 ◇短歌・俳句 ◇要約するとき
社会	◇水はどこから
算数	◇わり算の筆算 ◇角の大きさ
理科	◇地面を流れる水のゆくえ ◇電気のはたらき
音楽	◇ラバースコンチェルト ◇メヌエット
図工	◇コロコロガーレ ◇立ち上がれ!ねん土 ◇ほってすって見つけて
体育	◇器械運動(マット運動) ◇水泳運動 ◇保健
総合	◇生き物について調べよう
道徳	◇公正・公平 ◇伝統と文化の尊重 ◇生命の尊さ
特活	◇学級目標 ◇学年目標
外国語	◇好きな季節や生まれた月をたずねよう、伝えよう!

## ○学級目標の話し合いについて

一緒に生活する中で見てくるクラスのよさや課題をもとに学級目標を決める話し合いが行いました。意見やアイデアをたくさん出し合い、活発に話し合いを行いました。話し合いで大切なことは「議題を自分事として捉えること」です。1年間の見通しをもちながら、よりよい目標を決めようと真剣に話し合う姿を見ることができ、担任一同、頼もしさを感じました。4年生は代表委員会も参加します。学級や学年を超えて、学校のために活躍する4年生の姿が見られることを楽しみにしています。



5年生



## 梅雨にもマケズ、自分にも負けない! Let's enjoy school life!



国語	◇日常を十七音で ◇古典の世界(一) ◇【情報】目的に応じて引用するとき ◇みんなが過ごしやすい町へ
社会	◇自然条件と人々の暮らし ◇米づくりのさかんな地域
算数	◇小数のかけ算 ◇小数のわり算 ◇小数の倍 ◇ヒトのたんじょう
理科	◇メダカのたんじょう
音楽	◇ハロー シャイニングブルー ◇星笛
図工	◇のぞいてみると ◇わたしのいい形 ◇あんなところがこんなところに見えてきた
家庭科	◇ソーイングはじめの一步
体育	◇マット運動 ◇鉄棒運動 ◇水泳
総合	◇レッツ米作り ◇キャンパスSDGs
道徳	◇ひさの星 ◇「転校生がやってきた」 ◇「ノンステップバスのできごと」 ◇「一ふみ十年」
特活	◇係を盛り上げよう
外国語	◇Unit3 What do you want to study?

## ☆季節の変わり目(体調管理、服装の注意!)

梅雨の時期も迫り、寒暖差や蒸し暑さを感じ始める時期でもあります。**毎朝の検温**をはじめ、**服装のご配慮**もよろしくお願いいたします。

## ☆学級目標が決まりました!

クラスが始まって2か月が経とうとしています。学級目標も決まり、目指すべきゴールも見え、クラスでより前進していこうとしています。来月は、授業参観もあります。ぜひ、お子さんの頑張りを見ていただきたいと思います。

※毎週発行の学年だよりもぜひご覧ください!!

6年生



## GO! GO! TOKYO!



国語	◇聞いて考えを深めよう ◇たのしみは ◇文の組み立て
社会	◇私たちの暮らしと政治 ◇国づくりへのあゆみ
算数	◇分数のかけ算を考えよう
理科	◇ヒトや動物の体 ◇植物のつくりとはたらき
音楽	◇「交響曲第5番『運命』」 ◇「ぼくらの日々」
図工	◇くるくるクランク ◇わたしの大切な風景
家庭科	◇すずしく快適に過ごす住まい方
体育	◇マット運動 ◇鉄棒運動 ◇水泳運動
総合	◇公園美化プロジェクト ~地域のために~
道徳	◇桜守の話 ◇星野君の二塁打 ◇愛華さんからのメッセージ
特活	◇学級目標をつくろう
外国語	◇Unit2 How is your school life?

## 総合学習「地域のために」

最高学年になり、自分のためだけでなく、友達のため・下級生のため・学校のため...と意識して活動する機会が増えました。そこで、掃除の意味を改めて6年生に聞いてみたところ、「自分たちが使ったところだから...」という回答が多かったです。

「じゃあ、いつも遊んでいる公園は誰が掃除しているの?」という問いかけから出発し、日々自分たちを支えてくれている地域の様々な人たちに目を向け、そこに自分たちも加わっていく意識を育てるような学習にしたいと考えています。

学習の中で、保護者の皆様にもご協力いただきたい活動も予定しています。地域の一員として、子どもたちがどんな観点から貢献できるか、ご家庭でも話していただくと幸いです。

## 学年目標「四大最高」

学年で集まり、様々なアイデアをもとにスローガンは**四大最高**に

決まりました! 最高学年、最高の一年、最高の笑顔、最高の友達など大切にしたい思いが詰まった目標になっています。



始業式から2か月経ち、だんだんとクラスの雰囲気  
が固まってきました。

5月は体力テストがありましたが、昨年の彼らからは  
想像できないような「もっとやりたい」「この後、走りたい！」  
といった声も聞こえました。50m走では昨年度の  
記録と比べると3秒も縮んだ子もおり、体育の苦手  
意識が払拭されてきたのかなと感じています。

6月は水泳学習が始まります。安全を最優先しながら  
進めたいと思いますので、  
今月もご協力をお願いします。



国語	音読 日記(出来事、気持ち) 個別学習
算数	四則計算 お金 時計 個別学習
理科	栽培 夏の植物や生き物 交流学习
社会	自分たちの住む地域 交流学习
生活	掃除の仕方 クラスのルール 交流のルール
音楽	今月の歌 楽器に触れよう リズム打ち 交流学习
図工	日記帳表紙づくり 絵の具の制作 交流学习
体育	水泳学習の準備 徒競走 交流学习
道徳	『生活習慣の木』について 生活目標について
総合	防災について 新聞づくり

## 委員会 紹介

今年度の委員会は次の8つです。高学年がそれぞれの委員会に所属し、伊勢山小学校をより良くするために活動していきます！

- ・児童運営委員会→スローガンを達成できるようなイベントを考えます。
- ・保健委員会→ハンカチ、ティッシュ検査の実施、水質検査などもします。
- ・放送委員会→給食中に楽しめる放送を流しています。
- ・給食委員会→給食の時に、全校に向けパクパクだよりを読んで放送します。
- ・図書委員会→日頃の本の整備、読書週間の企画もしています。
- ・体育委員会→体育倉庫の掃除や校庭をブラッシングします。
- ・集会委員会→全校で楽しめる遊びをみんなで、提案します。
- ・環境委員会→植物の世話、環境ビンゴなどのイベントも企画します。

## 体力テスト

記録に向かってチャレンジ！ 自分のため、仲間のために頑張りました！



2日間にわたってペア学年と一緒に測定を行いました。安全面に留意しながらの測定でしたが、どの子も力の限り頑張りました。また、ていねいに説明する児童や、仲間の頑張りに声援を送る児童など、体力テストを通して友だちを思いやる姿も多く見られ、有意義な時間となりました。自分のため、仲間のために頑張りました！