



# みどりのたより

471 令和6年4月号

横浜市立今宿南小学校

みんなが かがやく イマミっ子  
～明るく かしこく たくましく～

2024.4.8



入学・進級おめでとうございます

校長 佐々木一高

今宿南小学校にも春を待ちわびていた可愛い1年生34名が入学し、全校児童数312名となりました。新しい出会い、新しい喜び、新しい楽しさ、新しい学び、新しい発見の始まりです。

2024年度は、入学や進級を祝うかのごとく、春の景物である桜の開花（横浜観測日「ソメイヨシノ」4月1日）と桜の見頃が始業式・入学式（8日）と重なり、体の内から「やるぞっ」と元気の湧き出る新年度のスタートとなりました。どうぞよろしくお祈りします。

桜は、他の花とは比べものにならないほど、豊富な数え方があるそうです。樹木は「木」「樹」「幹」、桜のつぼみは「個」、個々の桜の花は「輪」「個」、数輪まとまっているものは「房」「つ」、花のついた枝は「枝」、垂れ下がる木の枝は「朶（だ）」、花弁は「枚」、散って風に舞う花びらは「片」など、更には無数の雲のように桜花が咲いている様子を「万朶乃花（ばんだのはな）」と表現するそうです。豊富さ、その多様さに驚かされる一方で、一つ一つの存在が大切にされていることを強く感じました。

桜を「子どもの育ち」と重ねて考えてみました。一輪（個）の桜と同じく、一人ひとりの個性や資質・能力は多様であり、成長のタイミングも様々です。「そのとき」だけを見れば、「喜んだり」「がっかりしたり」することがあるかもしれません。しかし、子どもは「そのとき」のままであるわけではありません。早々に芽を出したり花を咲かせたりしている子もいるでしょうし、一方で、今は殻をかぶり将来に向けてじっと準備をしている子もいるでしょう。すんなり芽が出てくるのか、それともゆっくりと芽を出すのかは、一人ひとり違って当たり前であり、あるときにはのびのびと、あるときには我慢をしながら、一人ひとりは自立・自律に向かっていきます。

子どもたちは「有能な学び手」です。自分の力で、自分の花を咲かせられるように、教職員の一人ひとりも多様な個性を発揮しながら、丁寧な寄り添いをさせていただきます。保護者や地域の皆様の、今年度もご支援・ご協力をいただきますようお願いいたします。

「あせらず たゆまず おこたらず」（石碑の言葉；第一代相川校長）

## <今宿南小学校 学校教育目標>

### ◆ みんなが かがやく イマミっ子 ～明るく かしこく たくましく～

- 進んで学ぶ子 【知】自ら課題を見つけ、粘り強く解決していこうとする子を育てます。
- 自他を大切にする子 【徳】自分も仲間も大切にし、自ら考え判断し、行動する子を育てます。
- 心身ともに健康な子 【体】健康に関心を持ち、心身ともにたくましい子を育てます。
- まちと共に生きる子 【公】地域や身近な人とのかかわりを大切にし、共に生きていく子を育てます。
- 未来を切り拓いていく子 【開】多様な価値観を認め合い、人とのコミュニケーションを大切にしながら、よりよい未来を目指す子を育てます。

# 令和6年度

## 横浜市立今宿南小学校 日課表

	月	火	水	木	金	特別時程
8:05	登校 (登校時間 8:05~8:15)					
8:20	朝の会					
8:30	朝会	スキル	読書タイム	スキル・集会	スキル	スキル
8:45	1 校 時					1校時
9:30	5分休憩					5分休憩
9:35	2 校 時					2校時
10:20	中休み					10分休憩
10:40	3 校 時					3校時 10:30~ 11:15
11:25	5分休憩					5分休憩
11:30	4 校 時					4校時 11:20~ 12:05
12:15	給食					給食 12:05~ 12:55
13:00	昼休み	清掃		昼休み		下校完了 13:10
13:15	清掃	5校時 13:20~ 14:05	清掃			
13:30	5分休憩		5分休憩			
13:35	5 校 時	帰りの会	5 校 時			
14:20	6 校 時		6 校 時			
15:05	帰りの会		帰りの会			

### 【下校完了時刻】

特別時程4校時【給食なし】	12時15分	特別時程4校時【給食あり】	13時10分
5校時	14時30分	5校時【水曜のみ】	14時15分
クラブの日(1~3年生)	13時25分	クラブの日(4~6年生)	14時45分
6校時	15時15分		

### 【学年別授業時数】

	月	火	水	木	金	合計
1年	5	5	4	5	5	24
2年	5	5	4	5	5	24
3年	5	6	5	6	5	27
4年	6	6	5	6	6	29
5年						
6年						