

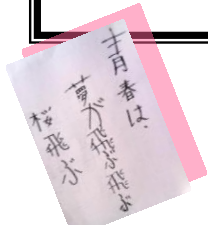
# いまみ 緑のたより

ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/imajukuminami>



## 豊かな心を育む

～自他を大切にする イマミっ子を育てるために～ 副校長 足立 真弓



雨が多く、日照時間も少ない春らしい陽気が少ない4月、5月でしたが、ようやく、色とりどりの花や鮮やかな緑が似合う季節を目で、体で感じられるようになってきました。新年度から2か月经ち、子どもたちは新しい学級や友達、学校生活にも慣れ、校外学習やたてわり班活動、クラブ活動など、いろいろな場面で生き生きと活動する姿が見られます。校舎内を周っていると、廊下や教室には、学習の跡として、絵や詩などが掲示されています。作品からは、子ども一人ひとり心の声や思いが語りかけてくるようで、とても幸せな気分になれる時間です。子どもの素直な感受性には、脱帽です。

さて、本校の令和4年度の学校経営方針の重点取組の一つとして、豊かな心を育むことを掲げています。子どもたちのもつ感受性を豊かな感性へと育てていく取組です。そのためには、まず、周辺の物事を当たり前を受容するのではなく、別の視点から意識してみる、「小さな物事に意識(心)を傾ける」ということを大切に子どもたちにかかわっていくことが大切ではないかと考えます。一つの物事(対象物)から、できる限り多くの情報を集める、普段の自分であれば気にもしない、小さな物事に目を向けることを習慣化していけば、他のちょっとした出来事や物事からも、気づきや発見が得られるようになります。感性が豊かな人というのは、小さな物事に感動できる人だと思いますが、それは小さな物事からより多くの情報を得ているからではないのでしょうか。私たちは、日常の中で、必ず他者とのかかわりやコミュニケーションが必要となってきます。場の空気を読む、コミュニケーションを円滑にできるというのも「豊かな感性」の要素の一つです。子どもは、時々大人でもドキリとする様な発言をしたり、大人ではやらないような行動、考え、発想をしたりします。「豊かな感性」とは、何でもない日常(対象)から些細なことに意識し、そこで見つけ出した感動や発見をどのように表現(具現化)するか、その力だと思えます。それには、感動を受けとれるだけの精神的余裕も必要となってきます。感性が豊かだから、気づきや発見があるのではなく、気づきや発見を見つけ出そうとするから、感性が豊かになるのではないかと思います。感性が豊かになれば、日常から自分なりの幸せや美しさを見出せるようになってきます。感性とは、知識だけではなくいろいろな見方も大切な要素になるので、対象物(相手)を自分の一方的な思いだけで見ようとせず、相手の立場(目線)に立ち、その背景やさまざまな角度からみることによって、より多面的に総合的に判断ができるようになります。



コロナ禍の制限が見直され、学校の学習や活動場面も従来通りに行えるようになりつつある中で、人や物事とのかかわりにも、広がりが出てきます。今後も、子どもたちの豊かな心を育むために、地域や保護者の皆様とともに、取り組んでいければと思います。



## 生活科 アサガオの観察



# 1年生

5月6日に種まきをしたアサガオも、順調に育っています。ハートの形！リボンの形！うさぎ！など、芽をだした葉っぱを見て、いろいろ

きれいな  
はながさくと  
いいな！

ひりょう  
肥料をしっかりと  
まぜよう！

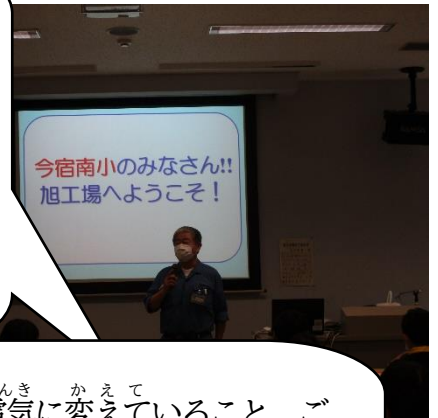
よ〜く  
かんさつしよう

ふかふかの  
土にしよう！



# 4年生

5月11日に、資源循環局旭工場へ社会科見学行ってきました。まちで集められたごみがここでどのように処理をされて、どこに運ばれていくのか、会議室でお話を聞いたり、実際に施設を見学したりして、学習しました。



燃やした熱を温水や電気に変えていること、ごみをなぜ減らさなければいけないのか等、たくさんのお話を教えていただきました。



大きなクレーンが大量のごみを持ち上げるのは、とても迫力がありました。子どもたちは窓ガラスに食いついてその様子を見学していました。

## YICA (外国語科学習)

今年度も一昨年度、昨年度に続き、オシェイン先生と外国語の学習を行っています。

いつもの日本語での授業とは違う言語での学習になりますが、身振り手振りを加えながら、笑顔で活動や学習を楽しむ様子が見られました。

## 国際理解教室

今年度は、メキシコ出身のトリアナ・アレクシア先生と学習を進めています。

国際理解教室では、英語でコミュニケーションをとりながら、メキシコの文化を知り、異なる文化を体験的に学んでいきます。

第1回目は、国旗や食べ物、スポーツについて教えていただきました。

## たてわり班活動

5月12日に、今年度最初のたてわり班活動の集いを行いました。6年生にとっては全校児童の中心として、学校全体をリードして活動する場となります。また、1年生にとってはこれから始まるたてわり班活動の最初の場となります。どのたてわり班も6年生が上手に司会・運営をし、活動を進めていました。

### ★水泳学習について

6月21日(火)より水泳学習が始まります。本校の水泳学習は2年ぶりとなります。安全指導をしっかりと、無事故で行っていきます。

### ★スクールカウンセラー来校日

スクールカウンセラー菊田広喜先生の今月の来校は、次のとおりです。ご相談のある方は、児童支援専任または副校長にご連絡ください。

6月14日(火)[全日]

6月28日(火)[全日]

### ★授業参観(土曜参観)

6月18日(土)に授業参観(土曜参観)を行います。この機会に是非ご参観ください。また、この日は給食を実施して**13時10分**下校となります。

※参観時間は、**2校時、3校時及び中休み**となります。

### ★写真撮影にあたってのお願い

本校では、授業参観については、個人情報保護及び児童が集中力を欠くといった点から、原則撮影禁止とさせていただいております。ご協力よろしくお願ひします。