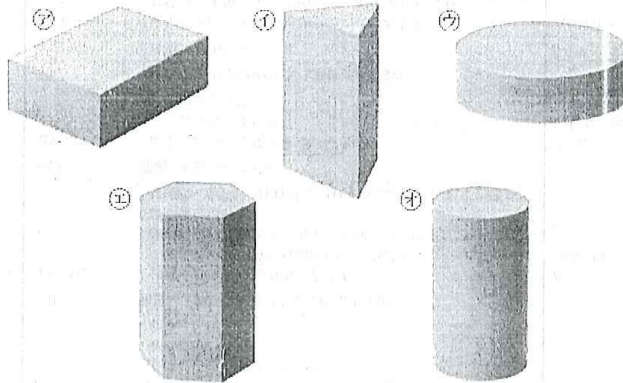


ノート見本

5/11

課題

「立体をくわしく調べよう」
 下の㉓～㉗の立体で、立体を
 囲む面に目をつけて、2つの
 なかまに分けてみましょう。

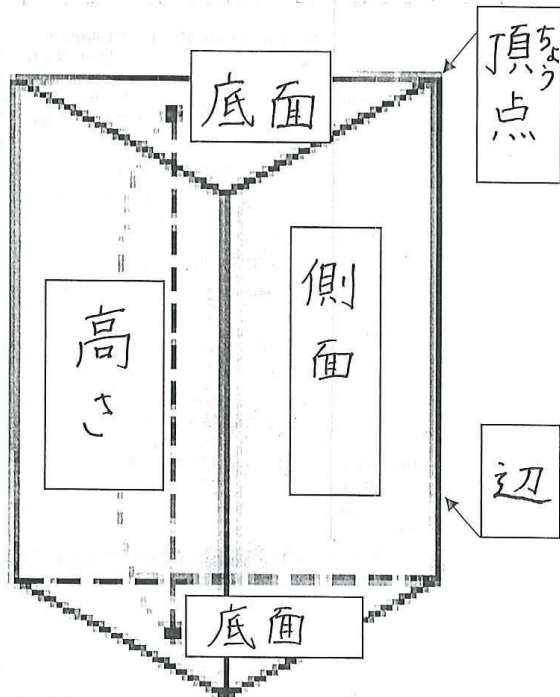


めあて 角柱や円柱の意味や性質を理
 解しよう。

角柱って？

①

に言葉を入れましょう。



- 底面が…
- ・ 三角形の角柱を三角柱とい
 - ・ 四角形の角柱を四角柱とい
 - ・ 五角形の角柱を五角柱とい
 - ・ 六角形の角柱を六角柱とい

↓

角柱の名前は、底面の形がも
 とになっ、てい、ます。直方体や立方体は、
 そのため、直方体や立方体は、
 四角柱です。

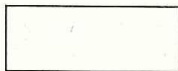
	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
側面の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18

この表から考えられることは、

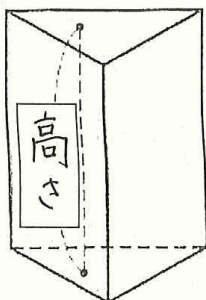
頂点の数 = 側面の数 \times 2

辺の数 = 側面の数 \times 3

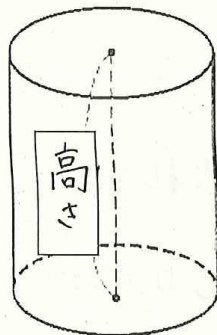
円柱って？



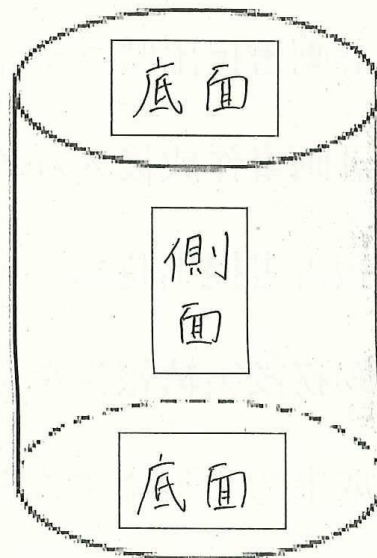
に言葉を
いれましょう。



角柱



円柱



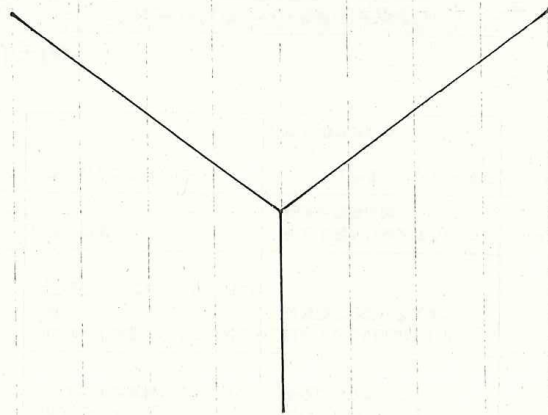
角柱、円柱の底面に垂直な直線で、2つの底面にはさまれた部分の長さを角柱、円柱の高さといいます。

㊦ ~ ㊯ の立体を、立体を囲む
面に目をつけて 2 つのなかま
に分けると ...

① ... ㊦ ㊨ ㊯

② ... ㊧ ㊱

小り返り

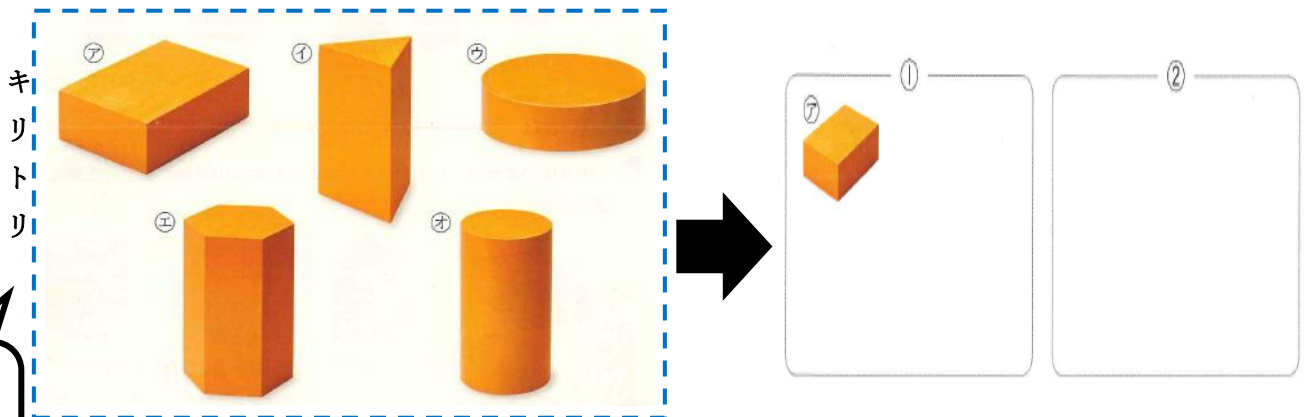


5月11日(月) 学習内容「立体をくわしく調べよう」

5年教科書 P.102~106

- ① 学習の準備をしましょう。教科書、下じき、ノート、筆記用具
- ② 算数のノートに日付と問題、めあてを書きましょう。

問題 下の㉗~㉜の立体で、立体を囲む面に目をつけて、2つのなかまに分けてみましょう。

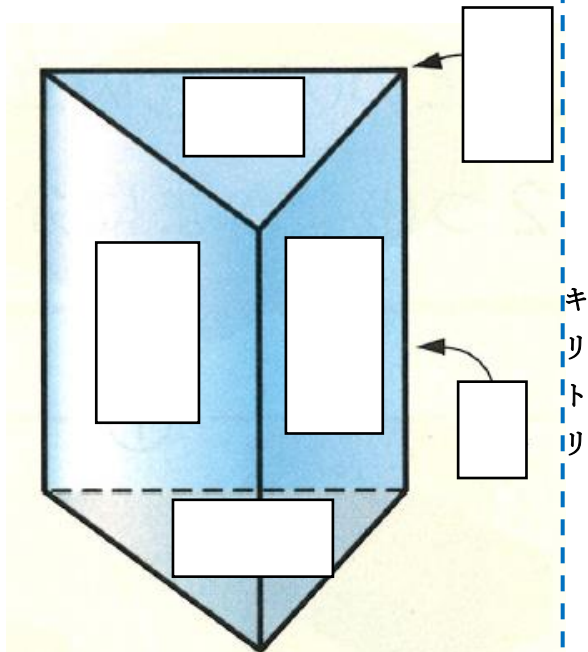


めあて 角柱や円柱の意味や性質を理解しよう。

- ③ **角柱**の意味や性質をまとめましょう。点線部分で切り取り、ノートにはりましょう。

角柱って？

- ①
に言葉を入れましょう。



本の点線部分で切り取り、ノートのノートに貼ります。

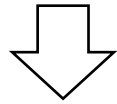
底面が...

三角形の角柱を_____といいます。

四角形の角柱を_____といいます。

五角形の角柱を_____といいます。

六角形の角柱を_____といいます。



角柱の名前は、_____の形がもとになっています。

そのため、直方体や立方体は、_____です。

自分でノートに書きまわごう。

④ 角柱の側面、頂点、辺の数を調べましょう。

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
側面の数				
頂点の数				
辺の数				

この表から考えられることは、

頂点の数 = _____ × _____

辺の数 = _____ × _____

キ
リ
ト
リ

⑤ 円柱の意味や性質をまとめましょう。

円柱って？

に言葉を
いれましょう。

角柱 円柱

キリトリ

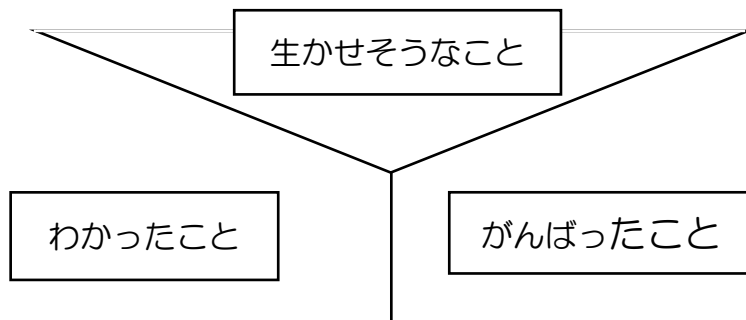
• 角柱、円柱の底面に_____な直線で、2つの_____にはさまれた部分の長さを、角柱、円柱の_____といいます。

⑥ 課題に対する答えを書きましょう。

㊦～㊧の立体を、立体を囲む面に目をつけて2つのなかまに分けると…

⑦ ふりかえりを書きましょう。

ふり返り



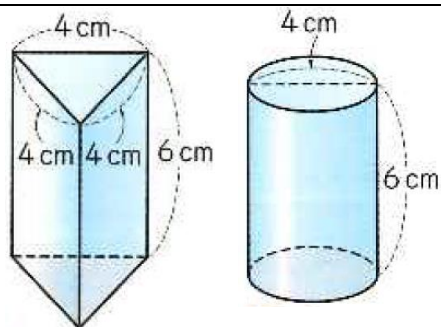
ノート

5月12日(火) 学習内容「立体をくわしく調べよう」

5年教科書 P.107~108

- ① 学習の準備をしましょう。教科書、下じき、ノート、筆記用具
- ② 算数のノートに日付と問題、めあてを書きましょう。

問題 方眼用紙で、下のような三角柱と円柱をつくりましょう。



めあて 角柱や円柱の展開図のかき方を考えよう。

③ 側面の形を考えよう。

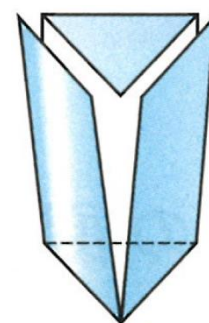
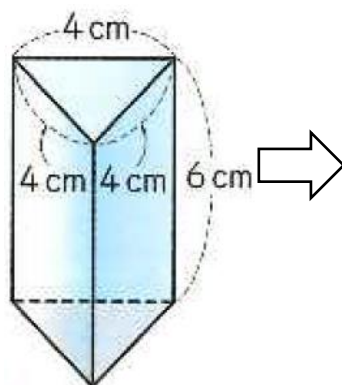
【角柱や円柱の展開図をかくときのポイント！！】

→底面や側面の形を考える！！

角柱

底面… 三角形

側面…

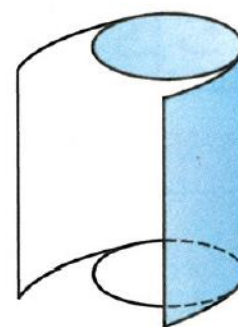
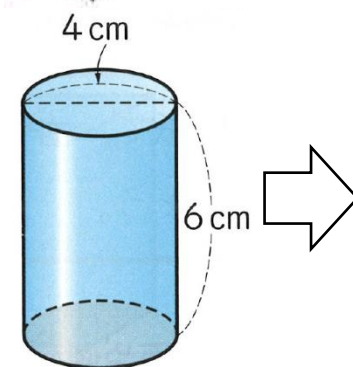


円柱

底面…

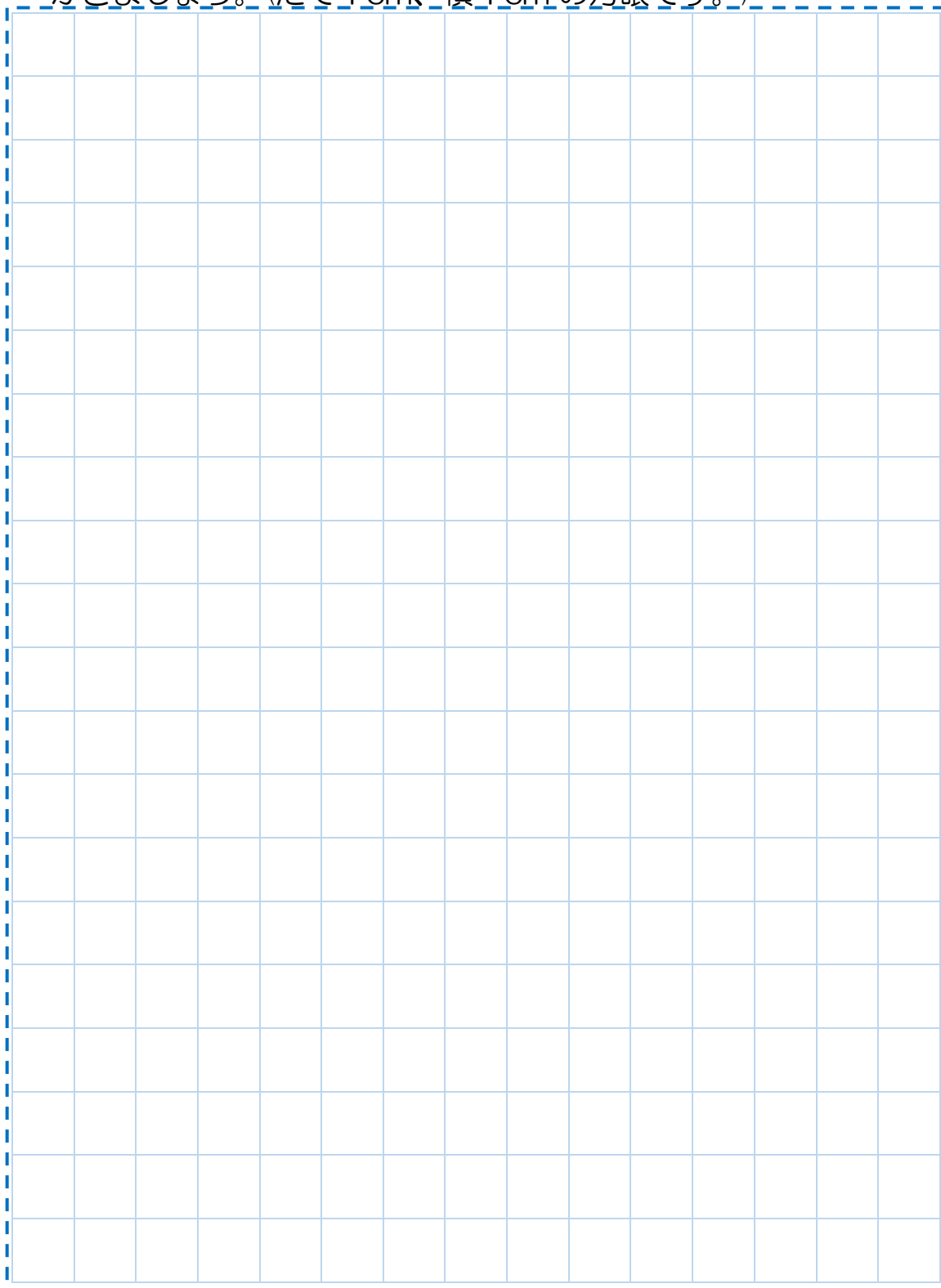


側面…



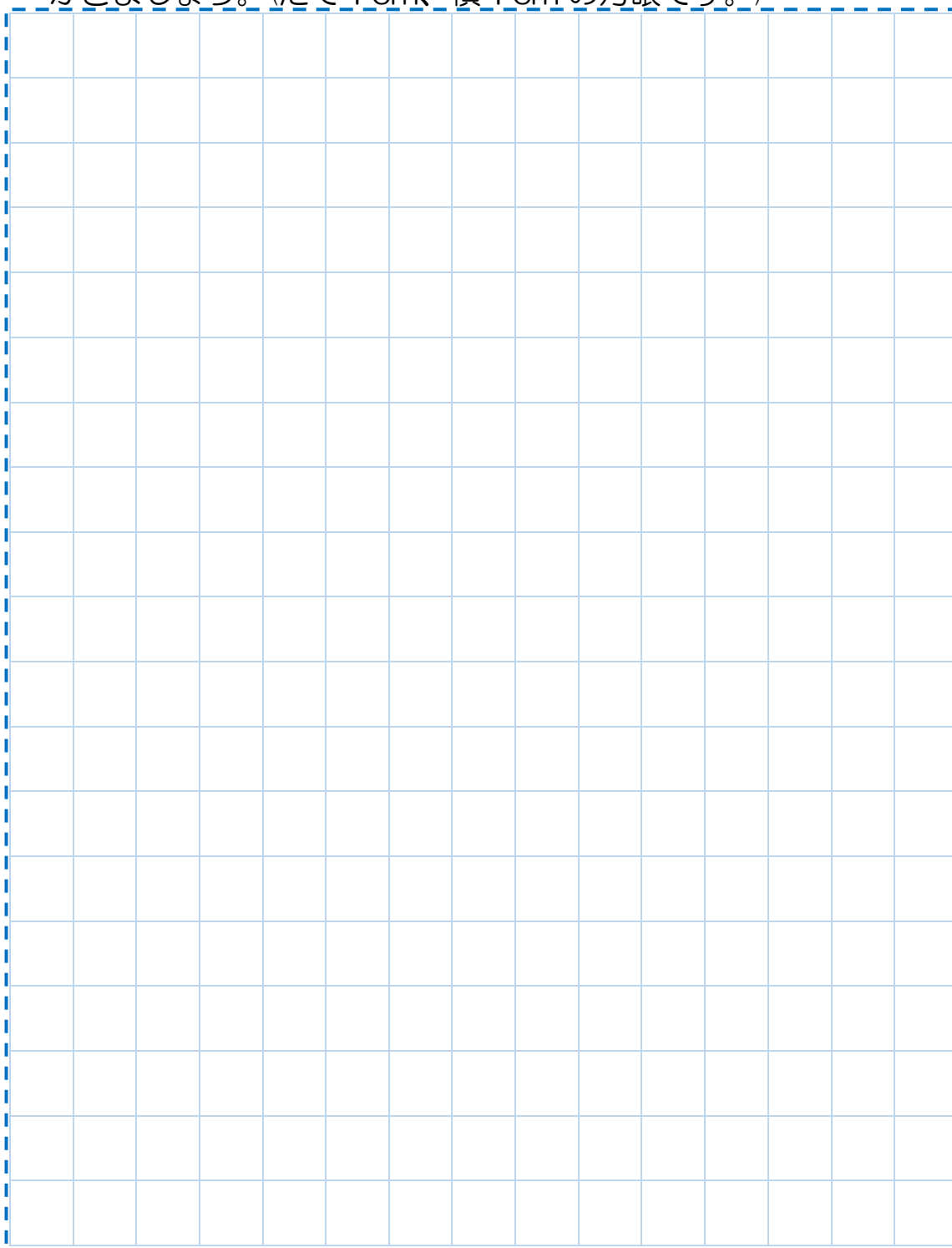
キ
リ
ト
リ

④ 底面や側面の形やつながりを考えて、問題の三角柱の展開図をかきましょう。(たて1 cm、横1 cmの方眼です。)



キ
リ
ト
リ

⑤ 底面や側面の形やつながりを考えて、問題の円柱の展開図をかきましょう。(たて1cm、横1cmの方眼です。)



キ
リ
ト
リ

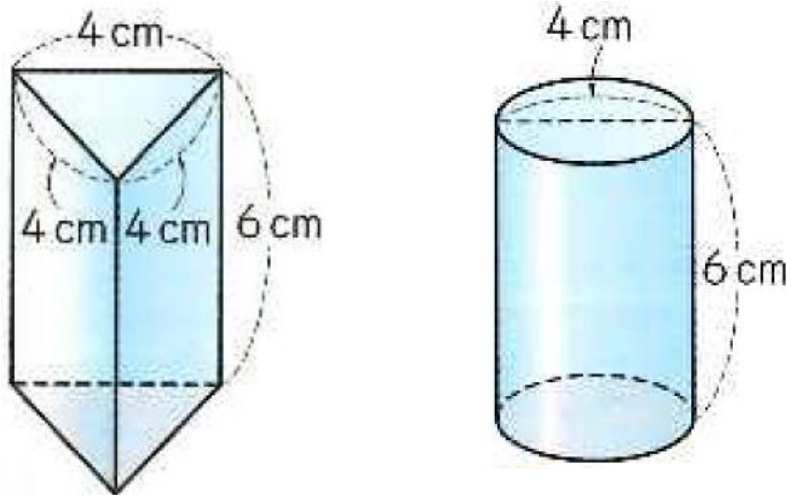
⑥ ふり返りを書きましょう。

5月13日(水) 学習内容「立体をくわしく調べよう」

5年教科書 P.107~108

- ① 学習の準備をしましょう。教科書、下じき、ノート、筆記用具
- ② 算数のノートに日付と問題、めあてを書きましょう。

問題 方眼用紙で、下のような三角柱と円柱をつくりましょう。



めあて 角柱と円柱をつくろう。

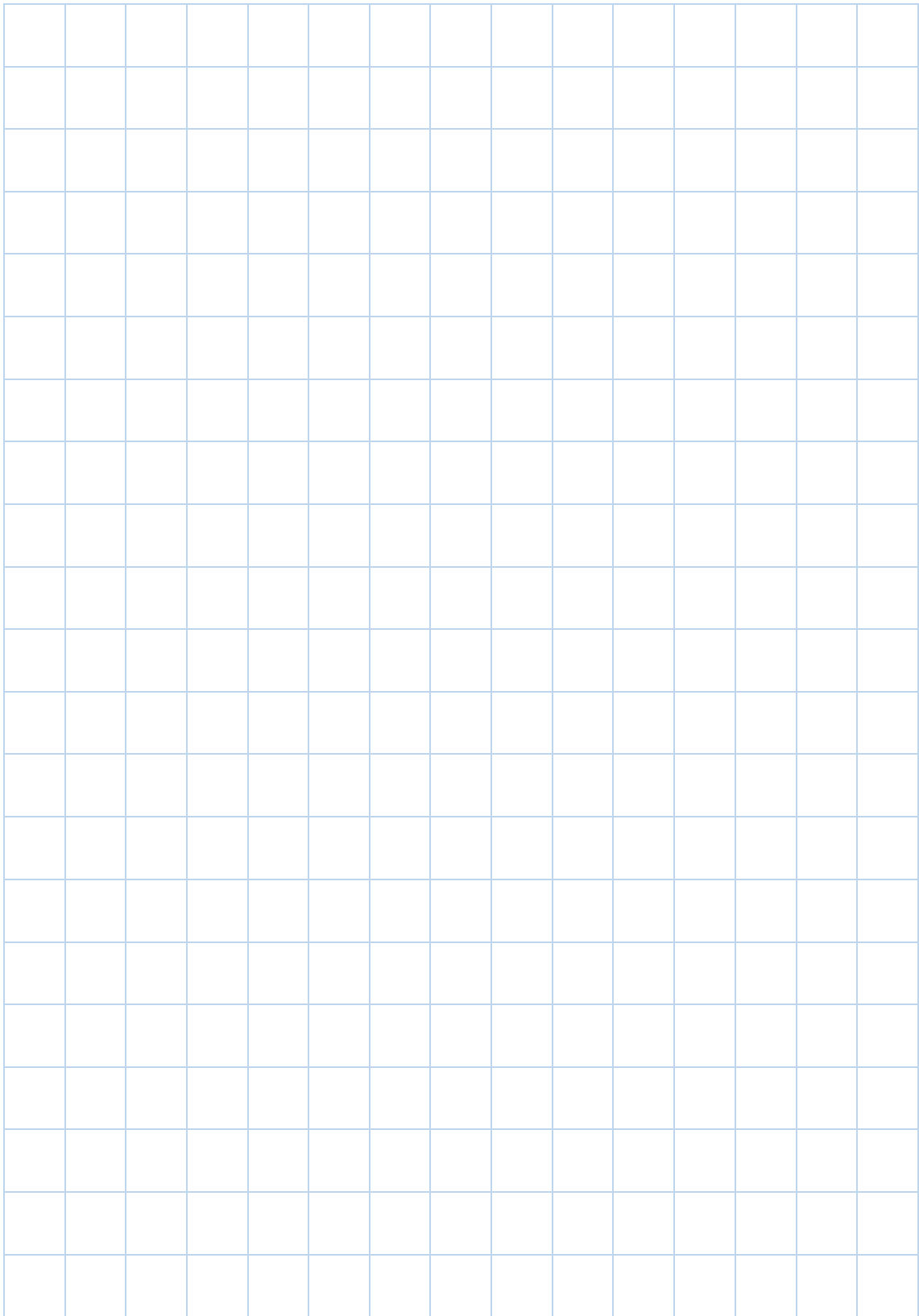
- ③ 次のページに展開図を書き、切りぬいて三角柱と円柱をつくりましょう。

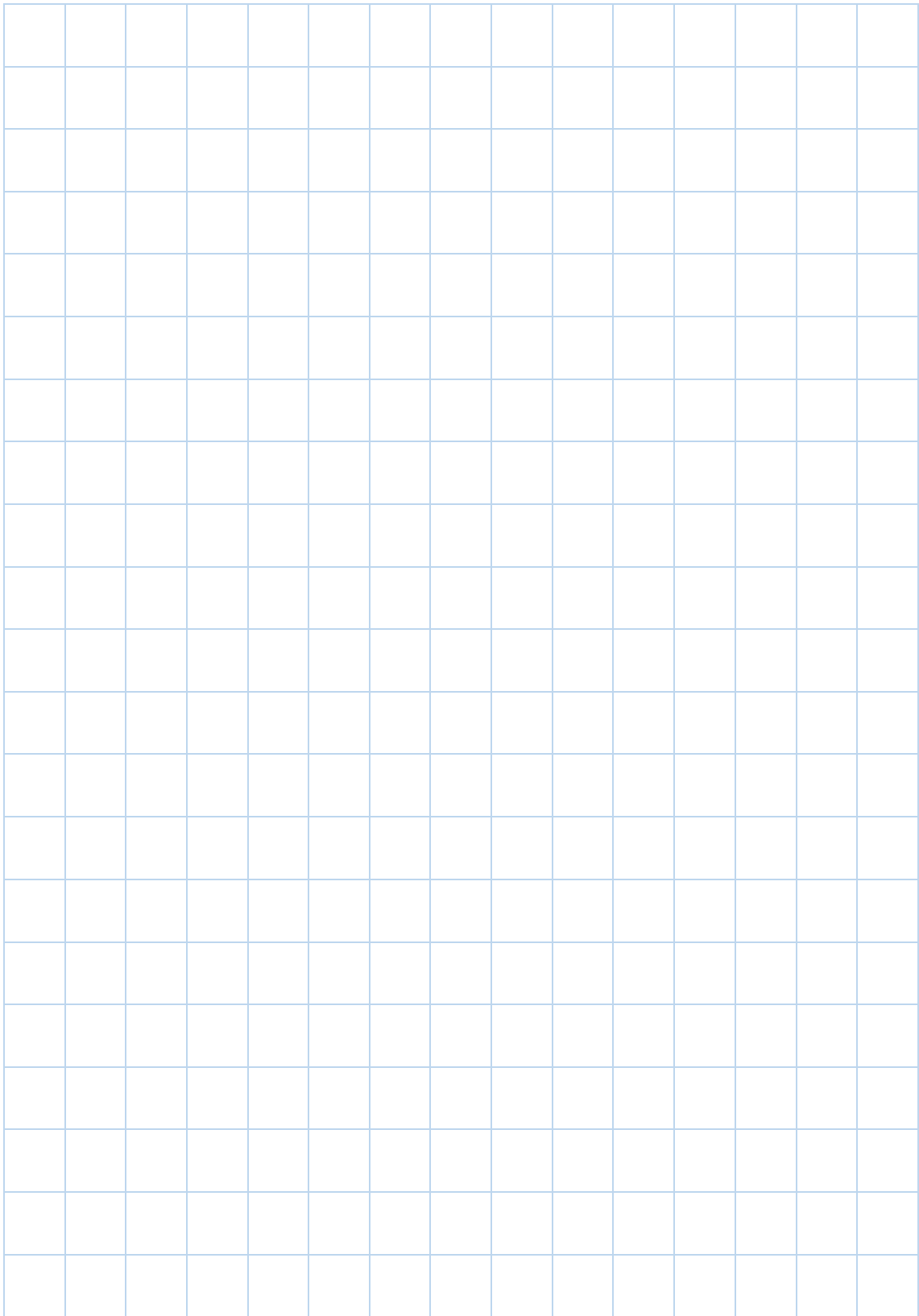
★はさみは正しく使いましょう！！

- ④ ふり返りを書きましょう。

- ⑤ 5年計算スキル **41**、**42**、**43** に取り組みましょう。

今日だけでなく、土曜日、日曜日など見通しをもって取り組んでもいいですね。

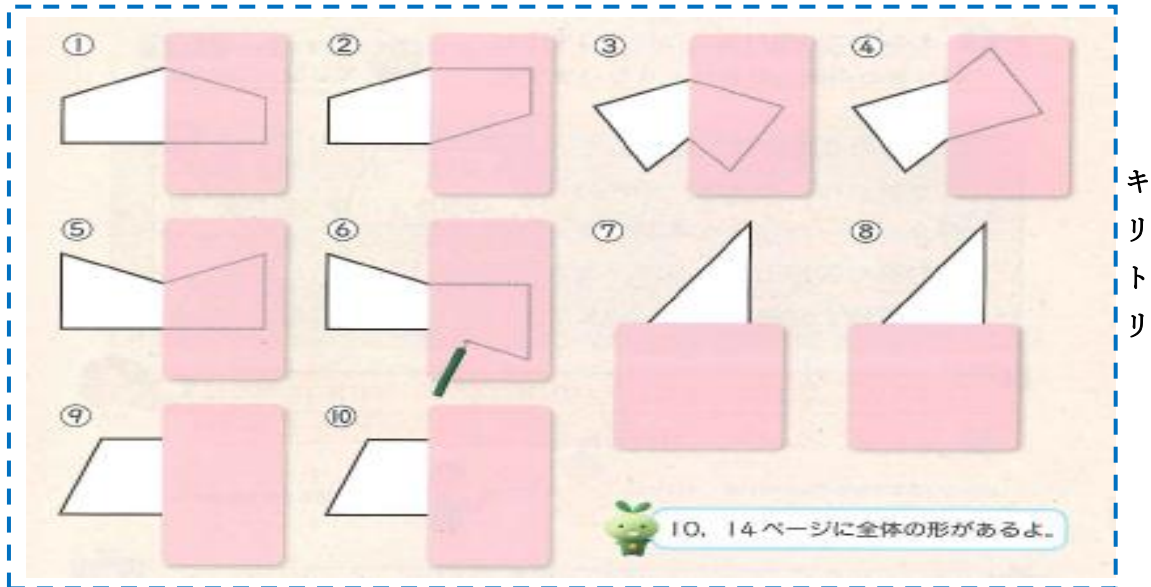




5月14日(木) 学習内容「つり合いのとれた図形を調べよう」

6年教科書 P.8~10

- ① つり合いのとれた図形を半分かくしました。見えている部分から全体の形を予想して、図形を完成させましょう。

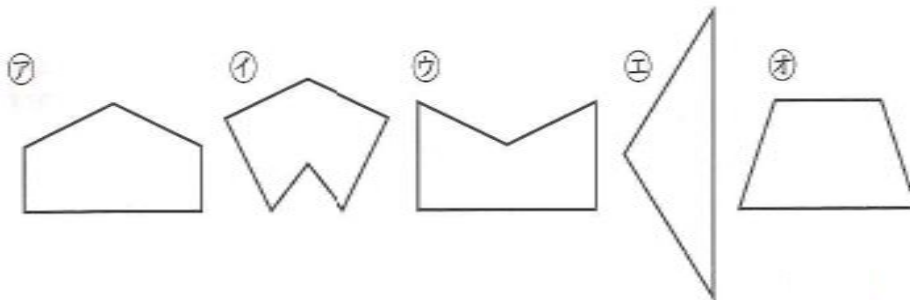


- ② ノートに日付と問題、めあてを書きましょう。

問題 形の特ちょうに注目して、
上の図形を2つのなかまに分けましょう。

めあて 5つの図形の特ちょうを調べよう。

りくさんは、下の5つの図形をなかまにしました。



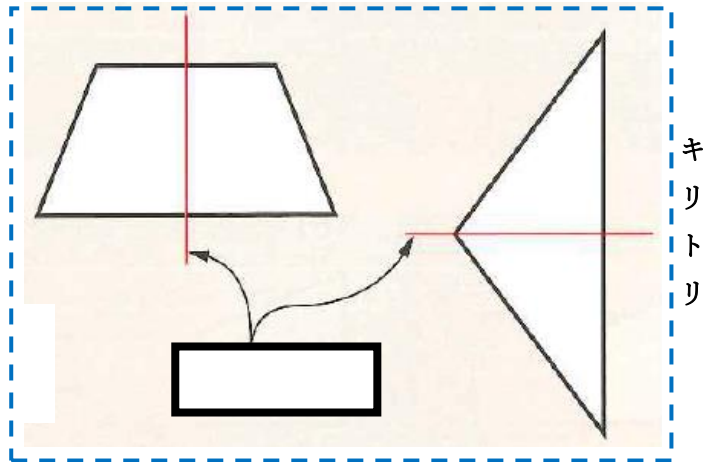
- ③ 上の図形の形の特ちょうを調べて分かったことをノートに書きましょう。



279 ページの図形を
切り取って調べよう。

④ に言葉を入れ、ノートにまとめを書きましょう。

1本の直線を折り目にして
二つ折りにしたとき、両側の
部分がぴったり重なる図形を、
 な図形といいます。また、
この直線を といいます。



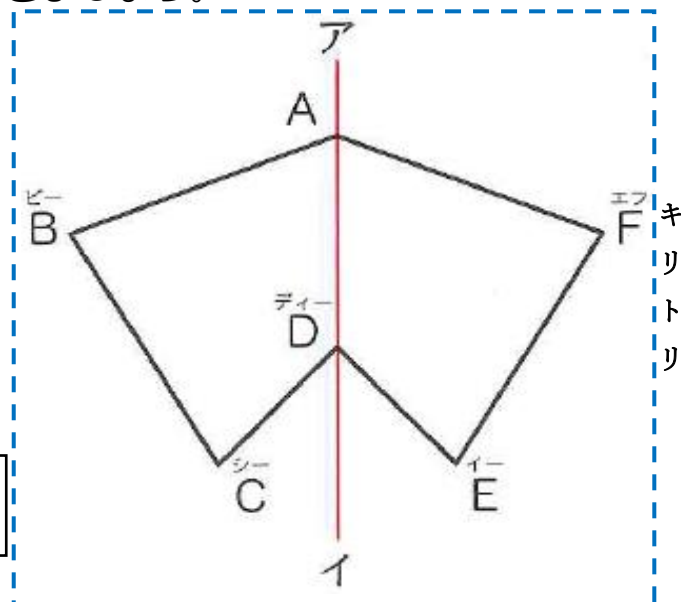
⑤ ふり返りを書きましょう。

5月15日(金)

学習内容「つり合いのとれた図形を調べよう」6年教科書P.10~11

- ① 学習の準備をしましょう。教科書、下じき、ノート、筆記用具
- ② ノートに日付と問題、めあてを書きましょう。

問題 右の図は、線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。右の図を使って、線対称な図形の性質を調べましょう。



めあて 線対称な図形の性質を調べよう。

ノート

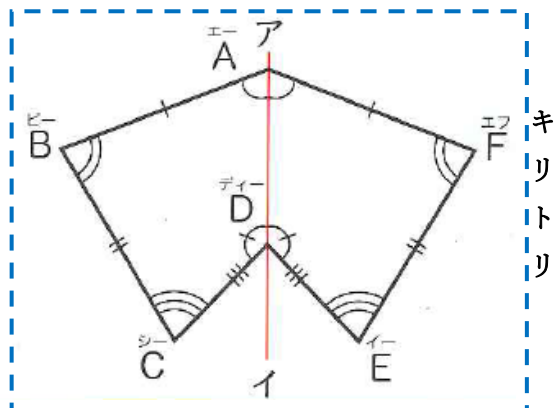
• 線対称な図形で、二つ折りにしたときに重なり合う辺、角、点を、それぞれ_____辺、_____角、_____点といいます。

- ③ 上の図形を調べて分かったことを書きましょう。

図に書きこむなど、工夫できますね！

- ④ に言葉を入れ、ノートにまとめを書きましょう。

- 線対称な図形では、対応する辺の長さや、対応する角の大きさはになっている。
- 対称の軸で分けた2つの図形はになっている。



- ⑤ ふり返りを書きましょう。