

か て い が く し ゅ う て び
家庭学習の手引きほごしや みなさま
保護者の皆様へ

「あれ、どうして?」「そうか、なるほど。」「えー、わからないな。」学習をしているときの子どもたちの声はいろいろあります。学校としては、お子さんの様々な声を生かしながら学習の機会をつくっていくことを心がけています。そして、お子さんたちに学ぶことの意味や楽しさを伝えたい、生涯にわたり学ぶ意欲を育てたいと考えています。

家庭学習の時間は、保護者の皆様には、お子さんを見守り、お子さんと一緒に学ぶ時間（機会）と捉えていただけるとたいへん嬉しいです。

小学校の今だからこそ、学習習慣をしっかりと身に付けさせたいという願いから『家庭学習の手引き』を作成しました。また、昨年度の取り組みで保護者の方からいただいた意見をもとに、自主学習で具体的にどのようなことをしたら良いのか分かるよう、各学年ごとに取り組み内容を載せています。参考にしていただけるとありがたいです。

こう ちょう
校長か て い が く し ゅ う
家庭学習のねらいがくしゅう しゅうかんか
学習の習慣化

まいにちすこ つづ おお
毎日少しずつでも続けることが大
きな力になります。続けること
で、自ら進んで学ぶ習慣が身につ
きます。一日の学習時間の目安
は、10分×学年の数です。
(例：5年生なら50分)

がくしゅうないよう ていやく しゅうじゅく
学習内容の定着・習熟

けいさん かんじ おんどく れんしゅう
「計算・漢字・音読」練習などは、
く かえ おこな たいせつ ひ
繰り返し行うことが大切です。その日
のうちに復習することや、毎日少しす
つでも繰り返し学習を積み上げてい
くことが効果的です。

まな いよく
学ぼうとする意欲

がっこう たの
学校での「できた」「楽しかった」
という思いや「ここが分からなかつ
た」「難しかった」という思いが、
かていがくしゅう とお つぎ まな
家庭学習を通して次の学びやさらな
る探究心とつながり、学習の意欲
がめばえます。

おや こ
親とお子さんとのコミュニケーション

まるつ ほごしや おこな
丸付けやチェックを保護者が行
うことで、学習の進捗やお子さん
の理解度などを理解することができ
ます。お子さんと興味・関心を
共有するのもよいですね。

こんなことができるようになるぞう！！ ～3年生で身に付けること

【国語】

- ①あらすじを考えながら音読する。
- ②習った漢字を、読んだり書いたりする。
- ③ローマ字を、読んだり書いたりする。
- ④国語辞典や事典を使って、調べる。
- ⑤色々なことわざを知る。
- ⑥図書館を利用して、色々な種類や分野の本を読む。
- ⑦書こうとしたことが伝わるように、文章を書く。

【算数】

- ①3桁×2桁のかけ算の筆算が正確に計算できる。
- ②わり算(あまりのあるわり算も入れる。)を正しく計算できる。
- ③コンパスを正しく使って円を描ける。
- ④円や色々な三角形を正しく書く。
- ⑤分数の意味と表し方を知り正しく計算できる。
- ⑥少数の意味と表し方を知り正しく計算できる。
- ⑦重さの単位(グラム、キログラム)を知る。はかりを正しく使う。
- ⑧ぼうグラフ正しく読めて、正しくかける。
- ⑨3桁や4桁の足し算、引き算の計算とその筆算を正確に計算できる。
- ⑩万の単位の読み方や書き方を正しく知る。

(平成 29・30 年改訂学習指導要領 国語・算数 「知識及び技能」の内容より参考)

学校からの課題をやるぞう！！

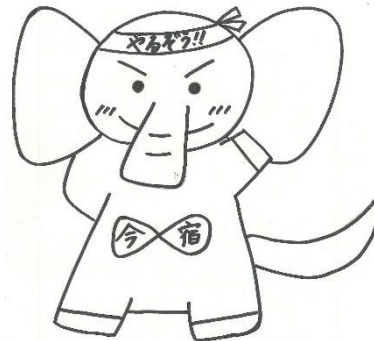
□音読

□スキル、ノート(漢字、算数)

□プリント

※基本的には、どれかを平日毎日出します。

※学習内容によって、その他の課題を出すこともあります。



自主学習をやるぞう！！

国語	算数	社会・理科・総合等
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習 ・読書 ・教科書をよく見て写す ・作文や日記を書く ・テスト直し ・テストをもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・コンパスやじょうぎを使って、色々な図形をかく ・テスト直し ・テストをもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の学習を振り返る ・まちがった問題や、分からなかった問題を解き直す ・興味のあることを図鑑や事典を使って調べる ・生き物や植物をかんさつして記録する ・地図記号を調べて、かく ・家の手伝いをよりよくできるよう、考えて行う

こんなことができるようになるぞう！！ ～4年生で身に付けること～

【国語】

- ① 話し言葉と書き言葉を使い分ける
- ② 漢字
 - ・3年生までに習った漢字を文や文章の中で使う
 - ・4年生で習う漢字を文や文章の中で使う
- ③ 内容のまとまりで段落をつくったり、段落同士の関係に注意したりして文章の構成を考える
- ④ 登場人物の行動や気持ちについて、本文をもとに読み取る
- ⑤ 語彙を増やす
- ⑥ 読書に親しむ

(平成 29・30 年改訂学習指導要領 国語・算

数 「知識及び技能」の内容より参考)

学校からの課題をやるぞう！！

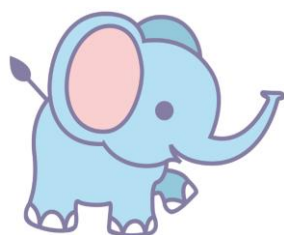
□音読

□スキル、ノート（漢字、算数）

□プリント

※基本的には、どれかを平日毎日出します。

※学習内容によってその他の課題を出すこともあります。



【算数】

- ① 億、兆の単位などの比べ方や表し方が分かる
- ② 小数の相対的な大きさがわかる
- ③ 分数とその大きさの相等がわかる
- ④ 小数を用いた倍の意味がわかる
- ⑤ 2けたの数などによるわり算ができる
- ⑥ 小数の足し算・引き算ができる
- ⑦ 計算のきまりを守り、工夫して計算することができる
- ⑧ $+$ ・ \times ・ \div や $()$ が使われた式で表現したり、それを読んだりすることができる
- ⑨ 平行四辺形、台形、ひし形の意味が分かる（かくことができる）
- ⑩ 正方形、長方形の面積の求め方を理解している（求めることができる）
- ⑪ 立方体、直方体の意味が分かる（展開図をかくことができる）
- ⑫ 角の大きさの表し方を理解する（角の大きさを表すことができる）
- ⑬ ものの位置の表し方を理解している（表すことができる）
- ⑭ 表や式、折れ線グラフの表し方を理解する（表すことができる）
- ⑮ 簡単な割合を理解する（割合で2つの数量の関係を比べることができる）
- ⑯ 目的に合った情報を集め、整理することができる
- ⑰ 適切なグラフを選択することができる

自主学習をやるぞう！！

国 語	算 数	社会・理科・総合等
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習 ・言葉の意味調べ ・学習したことの復習 ・テスト直し ・テストをもう一度解く ・読書 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・学習したことの復習 ・テスト直し ・テストをもう一度解く <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強と関係のあることを資料などで調べる（実験・考察・まとめなども） ・授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる ・テストをもう一度解く ・家の手伝いをよりよくできるよう考えて行う、など

学習のめあてを立てて取り組んでいます！！

×まちがえ問題×

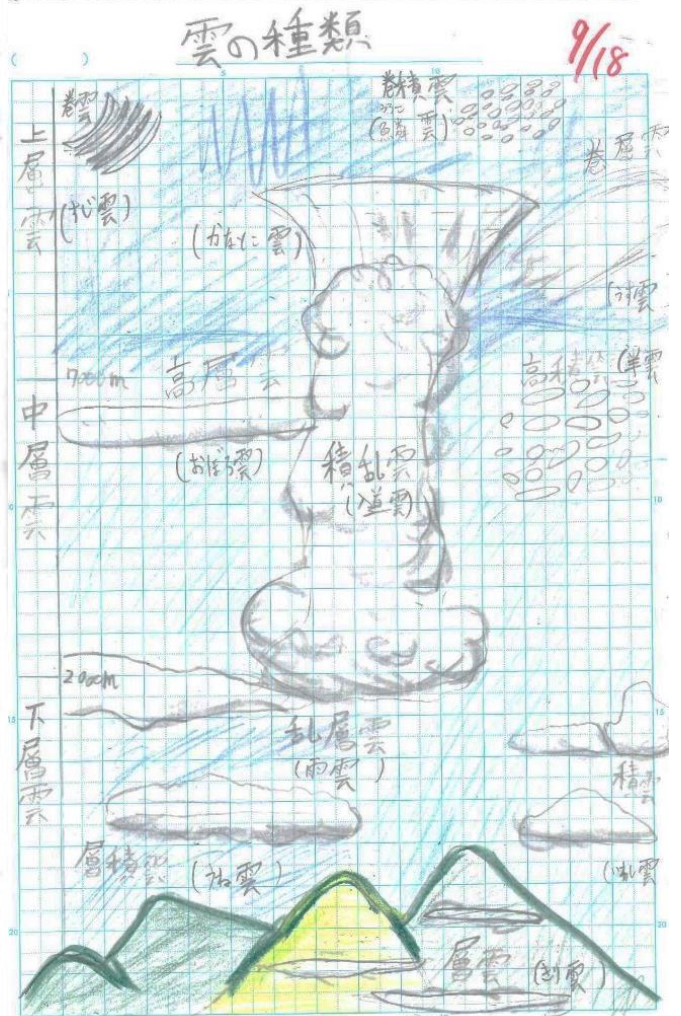
弱点

- 漢字 (覚えられていない)
- 熟語 (成り立ち)

← 自分の課題を
教えてくれる
仲間を！！

(1)	深海	美声	(2)	願望	道路
	牛肉	仏像		応答	競争
	似た意味の漢字			上か下か 修辭している	

(3)	(4)	(ア) (イ) (ウ)	(5)	(例)
出場者	科学的	市研自主性	管理栄養士	記念写真
(イ)	(ウ)			



イラストを使って、わかりやすくまとめています！！

9/18

Does Mary play tennis?
メアリーはテニスをしています。

答え方 はい/いいえ
Yes, she does. No, she's doesn't.

・自分や話し相手以外の1人の人 (3人称・単数) について「○○は○○はしますか？」という疑問文をつくる時は Does.

だ液はでんぷんを別のものに変化させるはたらきがある。
口→胃→小腸と運ばれる
このはたらきを **消化**

口→胃→小腸→大腸→こう間までの食物の通り道を **消化管** とい

