

か て い が く し ゅ う て び
家庭学習の手引きほごしや みなさま
保護者の皆様へ

「あれ、どうして?」「そうか、なるほど。」「えー、わからないな。」学習をしているときの子どもたちの声はいろいろあります。学校としては、お子さんの様々な声を生かしながら学習の機会をつくっていくことを心がけています。そして、お子さんたちに学ぶことの意味や楽しさを伝えたい、生涯にわたり学ぶ意欲を育てたいと考えています。

家庭学習の時間は、保護者の皆様には、お子さんを見守り、お子さんと一緒に学ぶ時間（機会）と捉えていただけるとたいへん嬉しいです。

小学校の今だからこそ、学習習慣をしっかりと身に付けさせたいという願いから『家庭学習の手引き』を作成しました。また、昨年度の取り組みで保護者の方からいただいた意見をもとに、自主学習で具体的にどのようなことをしたら良いのか分かるよう、各学年ごとに取り組み内容を載せています。参考にしていただけるとありがたいです。

こう ちょう
校長か て い が く し ゅ う
家庭学習のねらいがくしゅう しゅうかんか
学習の習慣化

まいにちすこ つづ おお
毎日少しずつでも続けることが大
きな力になります。続けること
で、自ら進んで学ぶ習慣が身につ
きます。一日の学習時間の目安
は、10分×学年の数です。
(例：5年生なら50分)

がくしゅうないよう ていやく しゅうじゅく
学習内容の定着・習熟

けいさん かんじ おんどく れんしゅう
「計算・漢字・音読」練習などは、
く かえ おこな たいせつ ひ
繰り返し行うことが大切です。その日
のうちに復習することや、毎日少しす
つでも繰り返し学習を積み上げてい
くことが効果的です。

まな いよく
学ぼうとする意欲

がっこう たの
学校での「できた」「楽しかった」
という思いや「ここが分からなかつ
た」「難しかった」という思いが、
かていがくしゅう とお つぎ まな
家庭学習を通して次の学びやさらな
たんきゅうしん がくしゅう いよく
る探究心とつながり、学習の意欲
がめばえます。

おや こ
親とお子さんとのコミュニケーション

まるつ ほごしや おこな
丸付けやチェックを保護者が行
うことで、学習の進捗やお子さん
の理解度などを理解することができ
ます。お子さんと興味・関心を
きょうゆう
共有するのもよいですね。

こんなことができるようになるぞう！！ ～2年生で身に付けること

【国語】

- ①姿勢や口の形、声の大きさに気を付けて、様子が伝わるように音読する。
- ②1・2年生で習った漢字を、読んだり、書いたり、文の中で使ったりする。
- ③ひらがなやかたかなを、丁寧に書く。
- ④経験したことを、組み立てに気を付けて、分かりやすく文章に書く。
- ⑤楽しんでいろいろな本を読む。

【算数】

- ①簡単なたし算・ひき算をスムーズに計算できる。
- ②たし算・ひき算の筆算ができる。
- ③九九を正しく唱える。
- ④時刻と時間が分かる。
- ⑤文章を読んで、表やグラフ、図に表す。
- ⑥長さや水のかさの単位が分かる。
- ⑦直線や、三角形・四角形を描く。

(平成 29・30 年改訂学習指導要領 国語・算数 「知識及び技能」の内容より参考)

学校からの課題をやるぞう！！

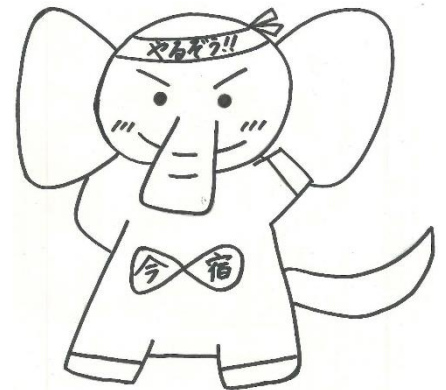
□音読

□スキル、ノート（漢字、算数）

□プリント

※基本的には、どれかを毎日出します。

※学習内容によって、その他の課題を出すこともあります。



自主学習をやるぞう！！

国語	算数	生活、音楽、図工、体育等
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習や漢字を使った文作り ・ひらがなやかたかなの練習 ・詩を作る ・日記 ・本を読んで感想を書く ・テスト直し ・テストをもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・問題作り ・身の回りの物の長さや、かさを調べる ・いろいろな線や形を描く ・テスト直し ・テストをもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の学習を振り返る ・まちで見つけたものを、絵や文で書く ・植物や生き物の観察 ・歌を歌ったり、鍵盤ハーモニカを吹いたりする ・絵を描いたり、物を作ったりする ・鉄棒や縄跳び、鬼ごっこなどをする ・興味をもったことを調べてまとめる ・家の手伝いを考えて行う

こんなことができるようになるぞう！！ ～3年生で身に付けること

【国語】

- ①あらすじを考えながら音読する。
- ②習った漢字を、読んだり書いたりする。
- ③ローマ字を、読んだり書いたりする。
- ④国語辞典や事典を使って、調べる。
- ⑤色々なことわざを知る。
- ⑥図書館を利用して、色々な種類や分野の本を読む。
- ⑦書こうとしたことが伝わるように、文章を書く。

【算数】

- ①3桁×2桁のかけ算の筆算が正確に計算できる。
- ②わり算（あまりのあるわり算も入れる。）を正しく計算できる。
- ③コンパスを正しく使って円を描ける。
- ④円や色々な三角形を正しく書く。
- ⑤分数の意味と表し方を知り正しく計算できる。
- ⑥少数の意味と表し方を知り正しく計算できる。
- ⑦重さの単位（グラム、キログラム）を知る。はかりを正しく使う。
- ⑧ぼうグラフ正しく読めて、正しくかける。
- ⑨3桁や4桁の足し算、引き算の計算とその筆算を正確に計算できる。
- ⑩万の単位の読み方や書き方を正しく知る。

（平成29・30年改訂学習指導要領 国語・算数 「知識及び技能」の内容より参考）

学校からの課題をやるぞう！！

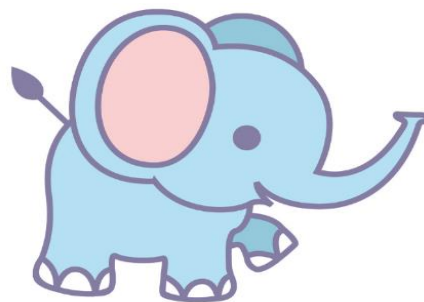
□音読

□スキル、ノート（漢字、算数）

□プリント

※基本的には、どれかを平日毎日出します。

※学習内容によって、その他の課題を出すこともあります。



自主学習をやるぞう！！

国語	算数	社会・理科・総合等
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習 ・読書 ・教科書をよく見て写す ・作文や日記を書く ・テスト直し ・テストをもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・コンパスやじょうぎを使って、色々な図形をかく ・テスト直し ・テストをもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の学習を振り返る ・まちがった問題や、分からなかった問題を解き直す ・興味のあることを図鑑や事典を使って調べる ・生き物や植物をかんさつして記録する ・地図記号を調べて、かく ・家の手伝いをよりよくできるよう、考えて行う

問題の解き方を自分の言葉でまとめ、取り組んでいます!!

7月30日 7時53分~8時9分

漢字スキル 36

読み方が難しい漢字

毛 (モウ)

入 (ニウ)

直 (チウ)

漢字スキル 37

① 物を集める。 ② 日記。 ③ 言葉。 ④ 木。 ⑤ 行へ行く。 ⑥ 行く。 ⑦ 毛。 ⑧ 行。 ⑨ 行。 ⑩ 行。

7月31日 8時14分~8時21分

計算スキル 16 (2)

何人に分けられるかを求める計算

ステップ ①

① いちごが15こあります。5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。
 $15 \div 5 = 3$ (答え) 3こ

② いちごが15こあります。1人に5こずつ分けると、何人に分けられますか。
 $15 \div 5 = 3$ (答え) 3人

ステップ ②

③ $8 \div 2 \rightarrow$ (2のだんの九九)
 ④ $42 \div 7 \rightarrow$ (7の九九)

⑤ $12 \div 6 = 2$ ⑥ $20 \div 4 = 5$
 ⑦ $24 \div 3 = 8$ ⑧ $35 \div 5 = 7$
 ⑨ $27 \div 9 = 3$ ⑩ $72 \div 8 = 9$

わり算は九九を使って答えが出せる

学習のめあてを立てて取り組んでいます!!

×まちがえ問題×

弱点

- 漢字 (覚えられていない)
- 熟語 (成り立ち)

自分の漢字を改めて確認してほしい!!

(1) 深海	美声	(2) 願望	道路
牛	仏像	忘答	競争
似た意味の漢字		上水 下流 併用している	

(3) 出場者	(4) 科学的	ア 市	イ 研究所	ウ 自主性	(例) 記念写真
(イ)	(ウ)				

雲の種類 9/18

Upper Clouds (700m): Cirrus (巻雲), Cirrostratus (巻積雲), Altostratus (高層雲), Altimax (高積雲).

Middle Clouds (2000m): Stratocumulus (層積雲), Stratocumulus (乱層雲), Stratocumulus (積乱雲).

Lower Clouds: Stratus (層雲), Stratocumulus (層積雲), Stratocumulus (乱層雲).