

# か て い が く し ゅ う て び 家庭学習の手引き

ほごしや みなさま  
保護者の皆様へ

「あれ、どうして?」「そうか、なるほど。」「えー、わからないな。」学習をしているときの子どもたちの声はいろいろあります。学校としては、お子さんの様々な声を生かしながら学習の機会をつくっていくことを心がけています。そして、お子さんたちに学ぶことの意味や楽しさを伝えたい、生涯にわたり学ぶ意欲を育てたいと考えています。

家庭学習の時間は、保護者の皆様には、お子さんを見守り、お子さんと一緒に学ぶ時間（機会）と捉えていただけるとたいへん嬉しいです。

小学校の今だからこそ学習習慣をしっかりと身に付けさせたいという願いから『家庭学習の手引き』を作成しました。また、昨年度の取り組みで保護者の方からいただいた意見をもとに、自主学習で具体的にどのようなことをしたら良いのか分かるよう、各学年ごとに取り組み内容を載せています。参考にしていただけるとありがたいです。

こう ちょう  
校長

## か て い が く し ゅ う 家庭学習のねらい

### がくしゅう しゅうかんなか 学習の習慣化

まいにちすこ つづ おお  
毎日少しずつでも続けることが大  
きな力になります。続けること  
で、自ら進んで学ぶ習慣が身につ  
きます。一日の学習時間の目安  
は、10分×学年の数です。  
(例：5年生なら50分)

### がくしゅうないよう ていぢやく しゅうじゅく 学習内容の定着・習熟

けいさん かんじ おんどう れんしゅう  
「計算・漢字・音読」練習などは、  
く かえ おこな たいせつ ひ  
繰り返し行うことが大切です。その日  
のうちに復習することや、毎日少し  
ずつでも繰り返し学習を積み上げてい  
くことが効果的です。

### まな べん せい 学ぼうとする意欲

がっこう たの  
学校での「できた」「楽しかった」  
という思いや「ここが分からなかつ  
た」「難しかった」という思いが、  
かていがくしゅう とお つぎ まな  
家庭学習を通して次の学びやさらな  
る探究心とつながり、学習の意欲  
がめばえます。

### おや こ 親とお子さんとのコミュニケーション

まるつ ほごしや おこな  
丸付けやチェックを保護者が行  
うことで、学習の進捗やお子さん  
の理解度などを理解することができ  
ます。お子さんと興味・関心を  
共有するのもよいですね。

こんなことができるようになるぞう！！ ～1年生で身に付けること

- 【国語】
- ①言葉のまとまりに気を付けて、はっきりとした声で音読する。
  - ②平仮名（50字）、カタカナ（50字）、漢字（80字）を読む。
  - ③鉛筆を正しく持って、丁寧に書く。
  - ④文字の形や書き順に気を付けて、平仮名やカタカナ、漢字を書く。
  - ⑤「は」「を」「へ」、長音、句点を正しく使って文を書く。
  - ⑥昔話など、いろいろな本を読む。

- 【算数】
- ①100までの数字の読み方や書き方が分かる。
  - ②100までの数字の大小を比べる。
  - ③くりあがりのあるたし算、くりさがりのあるひき算ができる。
  - ④色々な形（「さんかく」「しかく」「まる」など）の特徴が分かる。
  - ⑤物の位置を「前後」「左右」「上下」などの言葉を使って言い表す。
  - ⑥長さや広さ、「かさ」の比べ方を理解する。
  - ⑦時計の読み方（「なんじ」「なんぷん」）が分かる。

（平成 29・30 年改訂学習指導要領 国語・算数 「知識及び技能」の内容より参考）

学校からの課題をやるぞう！！

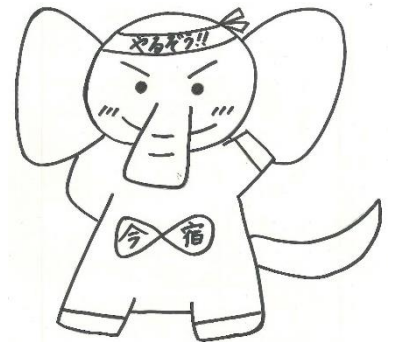
□音読

□スキル、ノート（ひらがな、カタカナ、漢字、算数）

□プリント

※基本的には、どれかを毎日出します。

※学習内容によって、その他の課題を出すこともあります。



自主学習をやるぞう！！

国語	算数	生活
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがな、カタカナ練習</li> <li>・漢字練習</li> <li>・絵日記</li> <li>・テスト直し</li> <li>・テストをもう一度解く</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算練習</li> <li>・テスト直し</li> <li>・テストをもう一度解く</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物や草花の観察をする</li> <li>・観察してわかったことを絵や文で書く</li> <li>・生き物の世話をする</li> <li>・家の手伝いを考えて行う</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

<自主学習ノート 昨年度1年生ノート>

注意して書くべき箇所を太線で囲んでいます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
①	2	+	3	=	5							
②	1	+	2	=	3							
③	3	+	3	=	6							
④	2	+	4	=	6							
⑤	4	+	3	=	4	7						
⑥	1	+	5	=	6							
⑦	2	+	5	=	7							
⑧	3	+	6	=	9							
⑨	1	+	7	=	8							
⑩	3	+	7	=	10							

※ きが = が 8つあります。  
 おかあさんが2つか、ま  
 ましました。ぜんぶがめん  
 にありますか？  
 (しま) 8 + 2 = 10  
 10 (にたえ)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
	こ	こ	ち	ち	き	き						
	っ	っ	ゅ	ゅ	っ	っ						
	う	う	う	う	て	て						
			し	し								
	こ	こ	か	か	き	き						
	っ	っ			っ	っ						
	う	う			て	て						