

令和4年10月7日

第3学年保護者様

横浜市立今宿小学校
校長 島田 恒弘
研究委員会

「あゆみ」各教科、行動の記録の観点について

日頃より、本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、本日お渡しした「あゆみ」の各教科、行動の記録の観点についてお知らせします。各教科の観点や行動の記録の観点を学年ごとに詳細に明記しましたので、「あゆみ」とともにご覧ください。

<各教科の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

【国語】

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ①日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりしている。 |
| ②筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えをまとめている。 |
| ③言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつよさに気付こうとしているとともに、言語感覚を養い、言葉をよりよく使おうとしている。 |

【社会】

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①身近な地域や市町村の地理的環境、地域や我が国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解しているとともに、様々な資料や調査活動を通して情報を適切に調べまとめている。 |
| ②社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会にみられる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したり、考えたことや選択・判断したことを適切に表現したりしている。 |
| ③社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会を考え主体的に問題解決しようとしている。 |

【算数】

- | |
|----------------------------------------------------------|
| ①計算や作図、測定の仕事や意味を理解して、問題を解いている。 |
| ②計算の仕事など、問題や課題に対して、式や図、言葉をもちいて、説明している。 |
| ③問題や課題に対して、粘り強く取り組もうとしたり、友達の見聞を聞いて、自分の考えを広げたり、深めようとしている。 |

【理科】

- | |
|----------------------------------------------------------------|
| ①自然事象の性質や規則性を理解しているとともに、器具や機器を正しく使いその過程や結果を分かりやすく記録している。 |
| ②自然の事象・現象について観察、実験などを行い、違いや共通点を基に問題を見つけて、表現するなどして、問題解決している。 |
| ③自然の事象に進んで関わり、友達と関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。 |

【音楽】

- | |
|----------------------------------------------------------------------|
| ①曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 |
| ②音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもち、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴いたり表現したりしている。 |
| ③進んで音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しもうとしている。 |

【図画工作】

- | |
|--------------------------------------------------------------|
| ①形や色などの感じが分かり、手や体全体を十分に働かせ、材料や用具を適切に扱い活動を工夫している。 |
| ②形や色などの感じを基に、自分のイメージをもったり、身近な作品や製作の過程などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。 |
| ③つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとしている。 |

【体育】

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ①運動の行い方について知っているとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。また、健康で安全な生活について理解している。 |
| ②自己の運動や身近な生活における健康の課題を見つけ、その解決のための活動や方法を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。 |
| ③運動の楽しさや喜びに触れることができるよう、運動に進んで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進についての学習に進んで取り組もうとしている。 |

<行動の記録の観点>

基本的な生活習慣	安全に努め、物や時間を有効に使い、礼儀正しく節度のある生活をする。
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活をする。
自主・自律	自らの目標をもって進んで行き、最後までねばり強くやり通す。
責任感	自分の言動に責任をもち、課せられた役割を誠意をもって行う。
創意工夫	自分でよく考え、課題意識をもって工夫して取り組む。
思いやり・協力	相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲よく助け合う。
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、生命や自然のすばらしさに感動する。
勤労・奉仕	働くことの大切さを知り、進んで働くようにする。
公正・公平	相手の立場に立って公正・公平に行動する。
公共心・公德心	約束や社会のきまりを守って公德を大切にし、人に迷惑をかけないように心掛け、のびのびと生活する。