

令和4年10月7日

第2学年保護者様

横浜市立今宿小学校  
校長 島田 恒弘  
研究委員会

### 「あゆみ」各教科、行動の記録の観点について

日頃より、本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、本日お渡しした「あゆみ」の各教科、行動の記録の観点についてお知らせします。各教科の観点や行動の記録の観点を学年ごとに詳細に明記しましたので、「あゆみ」とともにご覧ください。

### <各教科の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

#### 【国語】

- |  |
|--|
| ①日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、読書に親しんでいる。                         |
| ②順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、自分の思いや考えをもち、日常生活における人との関わりの中で伝えあっている。 |
| ③言葉がもつよさを感じて、思いや考えをもったり積極的に人と関わったりしながら、言葉をよりよく使おうとしている。          |

#### 【算数】

- |   |
|---|
| ①計算や作図、測定の仕方や意味を理解して、問題を解いている。                              |
| ②計算の仕方など、問題や課題に対して、式や図、言葉をもちいて、説明している。                      |
| ③問題や課題に対して、粘り強く取り組もうとしたり、友達の意見を聞いて、自分の考えを広げたり、深めたりしようとしている。 |

#### 【生活】

- |  |
|--|
| ①具体的な活動や体験により、学校や家庭、地域、公共物、自然や動植物、自分の成長などの様子が分かり、それらと自分とのかかわりに気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 |
| ②調べる、育てる、作るなどの活動や、自分の生活について、自分なりに考えたり工夫したり振り返ったりして表現している。                                  |
| ③身近な人々や社会、自然および自分の成長に関心をもち、進んでそれらとかかわり、意欲的に学習しようとしている。                                     |

### 【音楽】

- |   |
|---|
| ①曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 |
| ②音楽表現を考えて表現に対する思いをもち、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いたり表現したりしている。        |
| ③楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。             |

### 【図画工作】

- |   |
|---|
| ①形や色などの感じが分かり、手や体全体の感覚などを働かせながら材料や用具に十分慣れ、工夫して活動している。 |
| ②形や色などを基に自分のイメージをもったり、身の回りの作品から自分の見方や感じ方を広げたりしている。    |
| ③つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとしている。           |

### 【体育】

- |   |
|---|
| ①運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。    |
| ②運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。      |
| ③運動遊びの楽しさに触れることができるよう、運動遊びに進んで取り組もうとしている。 |

### <行動の記録の観点>

基本的な生活習慣	安全に気を付け、時間を守り、物を大切にし、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をする。
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。
自主・自律	よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。
責任感	自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。
創意工夫	自分で進んで考えを工夫しながら取り組む。
思いやり・協力	身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。
生命尊重・自然愛護	生きているものに優しく接し、自然に親しむ。
勤労・奉仕	手伝いや仕事を進んで行う。
公正・公平	自分の好き嫌いや利害にとらわれなくて行動する。
公共心・公德心	約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切にする。