

横浜市立今宿小学校
校長 島田 恒弘

あゆみの見方について

日頃より、本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。
さて10月7日にお渡しする「あゆみ」の見方についてお知らせします。お子さんの成長の足跡を正しく理解していただき、家庭での教育の方針としていただけたらと思います。

1 「あゆみ」についての基本的な考え方

- 「あゆみ」は、お子さんの学習面や生活面について、その成長を振り返り、確かめ、次なる変容を促す課題整理のために作成し、保護者の皆様に伝えるものです。この「あゆみ」を通して、学校と家庭がお子さんの学習の成果や変容を共有し、成長を共に喜び、よさや可能性を確かめ合い、これからのよりよい成長を連携して支援していくために役立てていくものです。
- 「あゆみ」は、お子さんが自分の努力の様子を振り返り、今後の学校生活や学習に対して、前向きに取り組むための手がかりとなるものです。
- 「あゆみ」は、お子さんが身に付けた知識・技能面のみではなく、学ぶ意欲・思考力・判断力・表現力などの総合的な能力について、評価していきます。
- ご家庭では、今後の生活や学習について自信をもたせたり、意欲づけや勇気づけをしたりする資料としてください。

2 「あゆみ」の形式

- 各教科の学習の様子観点は、個別の指導計画に基づいています。

3 「あゆみ」の保管についてのお願い

- 前期終業式の日には個人情報袋（青封筒）に入れたあゆみを渡します。お子さんとともに見られたら、**前期あゆみはご家庭で保管していただき、後期始業式の日には、個人情報袋（青封筒）をお子さんを通して担任に返却してください。**

4 「あゆみの記入について」内容説明

1年 組

(女) 個別の指導計画 (前期 あゆみ)

担任	交流学級 1年 組 交流学級担任		
今年度の目標			
各教科等	指導目標	指導内容・手立て	指導の評価・成長の様子
国語			
算数			
生活			
音楽			
図画工作			
体育			
特別活動			
自立活動			
道徳			
外国語活動			
交流			
行動の記録			
作成日		評価日	

①各教科の学習の様子

ここには、各教科の学習の状況や指導目標に基づいた評価を文章で記入します。
 ※学年によって学習する教科・領域が異なるため、お子さんによって項目が変わります。

②交流

交流級での学習や交流級の友達とのかかわりの様子について記入します。