

地域アンケート（10名）

A: その通りだと思う B: だいたいその通りだと思う
C: あまりそう思わない D: そう思わない E: よくわからない

		A	B	C	D	E	無回答
1	子どもたちは楽しく学校生活を送っている様子がうかがえる。	9	1				
2	子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいる様子が見られる。	8	2				
3	日ごろから、子どもたちは他者を思いやる様子が見られる。	3	5	1			1
4	日ごろから、子どもたちの挨拶をしている姿が見られる。	5	5				
5	日々の行動から、子どもたちは学校や社会の決まりを守って行動している様子が見られる。	3	7				
6	今宿小学校では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組める授業をするように努めていることが分かる。	8	2				
7	今宿小学校では、お互いを認め合える楽しい学級づくり、学校づくりに努めていることが分かる。	9	1				
8	今宿小学校では、学校便りを活用して、地域への情報発信を適切に行っている。	7	3				
9	今宿小学校では、学校説明会や学校便りで、教育方針や教育目標についてわかりやすく説明している。	10					
10	地域や保護者の皆様のご協力のもと、放課後自習室やおはやしクラブを行っていますが、よい取組だと思いますか。	10					
○	先生方のフットワークが非常によいと感じました。多種多様な活動の取組を行っているのは大変とは思いますが、地道な活動が学校の運営、そして、子どもたちの育成につながると信じて期待します。						
○	コーチング授業やパラスポーツやLGBTの学びなどの取組が行われていることに感心しました。先生方の明るさが子どもたちに良い影響を与えていると感じました。						
○	コーチングはとても良い学習で相手の気持ちも分かるようになると思います。いろいろな取組で個性が伸ばされてとてもよいと思います。						
△	6年生の校外での活動はクラスごとでテーマを決めて検討していることと思います。できれば、秋（10～12月）に情報交換の場を作って地域とどのようにかかわっていくのか話し合いが出来ればと思っています。						
○	学年の在り方が随分変わり、新しい取組が続いている様子がうかがえました。						
○	学び方を学ぶ基本は小学校で行われている（もしかしたらそれ以前から）のだと感じました。課題（問題やすべきことだけでなくやりたいことも含めて）をもち、それをどのようにしたら解決に向けて進めていけるか、高学年になると学んだことをアウトプットすることも盛んに行われていました。学習内容そのものより、生涯にわたって学び続けるために大切な取組だと思います。						
○	全体に楽しんで勉強に取り組んでいると感じます。						