

令和3年度
年度末学校説明会



日時 令和4年 2月18日（金）

- 1 学校長挨拶
- 2 中期学校経営方針の取組に基づく
「学校づくりアンケート」の結果について
- 3 来年度行事予定について
- 4 その他

横 浜 市 立 今 宿 小 学 校

学校教育報告

令和3年度 中期学校経営方針における具体的取組の達成状況

中期学校経営方針の重点取組のうち教育内容に関する具体的取組について、児童に調査した結果をまとめました。

令和3年度の横浜市の数値は学力・学習状況予備調査(希望校のみ実施)の結果となります。

令和3年度の今宿小の数値は、令和3年12月に同じ内容で本校独自で調査した結果です。

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、横浜市学力・学習状況調査は実施されませんでした。

※【全国】と書いてある項目は、6年生に実施している全国学力・学習状況調査の結果です。

※【横浜市】と書いてある項目は、1～6年生を対象に実施している横浜市学力・学習状況調査の結果です。

※【80%以上≡市の目標値】と標記のあるものは、横浜市が設定した目標値という意味です。

※【90%以上】とだけ標記しているものは、本校が設定した目標値です。

※ **赤字**は、【目標値】を上回ったものを表します。

※ **黄色**は、前年度と同等あるいは上回ったものを表します。

※ **黄色赤字**は、【目標値】を上回り、なおかつ、前年度と同等あるいは上回ったものを表します。

※ **新型コロナウイルスによって実施しなかった項目は／として令和3年度は評価対象から除外します。**

重点取組分野1 生きてはたらく知(知)

(1)主体的に学ぶ姿勢を育てるために授業研究会や少人数指導を実施する。

		R元年度	R2年度	R3年度	
1	授業では、自分の考えを発表していますか。 「よくしている」「どちらかといえばよくしている」の割合の合計 【70%以上=市の目標値】	今宿小	63	75	78
		横浜市	62		
2	学校の授業は、分かりやすいですか。 「よく分かる」「だいたい分かる」の割合の合計 【80%以上=市の目標値】	今宿小	78	93	95
		横浜市	76		
3	今年度受けた授業では、課題の解決に向けて、自分から取り組んでいたと思いますか。 【80%以上=市の目標値】	今宿小	72.3	88	85
		全国	77.7		82.6
4	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。【全国】「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計【70%以上】	今宿小	72.7	90	86
		全国	74.1		78.8
5	国語問題の平均正答率(【全国】6年生のみの割合) 【全国平均+3ポイント=市の目標値】	今宿小	56		62
		全国	63.8		64.7
6	算数問題の平均正答率(【全国】6年生のみの割合) 【全国平均+3ポイント=市の目標値】	今宿小	63		65
		全国	66.6		70.2

(2)朝学習・朝読書、家庭学習(課題と自主学習)を活用し主体的に学ぶ姿勢と基礎学力の定着を図る。

		R元年度	R2年度	R3年度	
7	学校図書館に行くことが好きですか。 「好き」「どちらかといえば好き」の割合の合計 【80%以上】	今宿小	86	90	87
		横浜市	82		
8	1日にどのくらい読書しますか。 「30分以上」の割合の合計 【60%以上】	今宿小	45	59	52
		横浜市	48		
9	家では、1日にどのくらい勉強をしていますか。 基準時間以上勉強している割合【70%以上=市の目標値】	R元年度	49	47	50
		1年生(30分以上)	今宿小	74	79
	2年生(30分以上)	今宿小	66	64	75
		横浜市	68		
	3年生(45分以上)	今宿小	33	41	49
		横浜市	50		
	4年生(45分以上)	今宿小	54	32	38
		横浜市	55		
	5年生(60分以上)	今宿小	30	35	33
		横浜市	42		
	6年生(60分以上)	今宿小	35	28	36
		横浜市	42		

取組分野1

「自分の考えを発表する」「分かりやすい」の割合が増えました。6年生の全国学状の結果が前回の調査時よりポイントがよくなりました。主体的で対話的な深い学びを實現しようと校内での研究を進め、講師の先生にご指導いただくなど授業改善に取り組んできたことが成果となって表れてきていると思われます。

4年生から5年生にかけては家庭学習の目標時間が45分から60分が増えるため例年は前の年より数値が低くなっていましたが、今年度初めて前年度より数値がよくなりました。自ら学ぼうとする姿勢が少しずつ定着してきていると思われます。

重点取組分野2 豊かな心(徳)

(1)「道徳の時間」の充実と社会的スキルプログラムの実践に取り組む。

			R元年度	R2年度	R3年度
10	友達や家族との約束を守っていますか。 「守っている」「どちらかといえば守っている」の割合の合計 【90%以上】	今宿小	92	95	94
		横浜市	93		
11	自分にはよいところがあると思いますか。 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計 【84%以上=市の目標値】	今宿小	79	78	77
		横浜市	79		
12	自分のことが好きだと思いますか。 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計 【70%以上】	今宿小	69	70	69
		横浜市	73		

(2)ペア学年活動、児童会活動で絆を深める活動を実施する。

			R元年度	R2年度	R3年度
13	あいさつを自分からしていますか。 「している」「どちらかといえばしている」の割合の合計 【90%以上】	今宿小	85	91	87
		横浜市	86		
14	話したり聞いたりして人と関わるのが好きですか。 「好き」「どちらかといえば好き」の割合の合計 【90%以上】	今宿小	90	93	91
		横浜市	90		

(3)人権研修を行うとともに人権教育に根差した授業を行う。また、様々な立場を理解する授業を行う。

			R元年度	R2年度	R3年度
15	人の気持ちを考えて行動するようにしていますか。 「している」「どちらかといえばしている」の割合の合計 【90%以上】	今宿小	90	92	90
		横浜市	91		

取組分野2

「話したり聞いたりして人と関わるのが好き」「人の気持ちを考えて行動する」の割合は目標値を上回りました。道徳研修や社会的スキル横浜プログラムを実施したこと、それらを活かした授業改善に取り組んだ成果だと思われます。

「自分にはよいところがある」「自分のことが好き」と答える児童が少しですが減ったことが気になります。異学年とのふれあいが減ったことも原因の一つだと考えています。他者との良好な関係づくりを意図的に行ったり、異学年とのかかわりをもつ活動を計画的に行ったりして、自己肯定感や自己有用感を高めていきたいと思ひます。

重点取組分野3 健やかな体(体)

(1) 体力の状況を把握し、自ら運動習慣を改善しようとする態度を育て、運動時間の増加に取り組む。

		R元年度	R2年度	R3年度	
16	1日にどのくらい運動していますか。(体育の時間は入れません) 「30分以上」の割合の合計【80%以上】	今宿小	68	77	76
		横浜市	72		

(2) 健康状態を把握し、自らの健康・安全を図ろうとする態度を育て、よい生活習慣の定着に取り組む。

		R元年度	R2年度	R3年度	
17	1日にどのくらいねていますか。 「8時間以上」の割合の合計【80%以上】	今宿小	81	79	77
		横浜市	78		
18	1日に携帯電話やスマホを操作してインターネットやメール、SNSをどれくらいしていますか。 「30分以上」の割合の合計【横浜市の平均以下】	今宿小	47	50	53
		横浜市	45		

(3) 栄養職員や食育係とともに、非喫食率の改善や栄養・バランス等の授業実践に取り組む。

		R元年度	R2年度	R3年度	
19	朝食を毎日食べていますか。 「必ず食べる」「だいたい食べる」の割合の合計【90%以上】	今宿小	92	94	94
		横浜市	96		
	朝食を毎日食べていますか。 「まったく、またはほとんど食べない」の割合の合計【3%未満=市の目標値】	今宿小	2	2	1.7
		横浜市	1		
20	食事の前には手洗いに取り組みましたか。 「毎日洗った」「だいたい洗った」の割合の合計【90%以上】	今宿小		91	94
		横浜市			

取組分野3

「30分以上運動をしている」「8時間以上寝ている」割合が減りました。体育・健康プランを見直し、自ら健康な生活を送れるように取り組んでいきます。

「携帯やスマホを操作している」割合が増加しました。端末を持ち帰った時期もあるので一概には言えませんが、今後注視していく必要を感じています。学校でも端末の使い方についてルールを考えさせていきたいと思えます。

学力の向上と朝食を食べる割合がともによくなっていることから、朝食の大切さを感じます。今後とも、朝食を食べて登校できるようにお願いします。

重点取組分野4 キャリア教育(公)

(1)効果的な自分づくりパスポートを作成し、自らできることを考え行動する力を育てる。

		R元年度	R2年度	R3年度	
21	一生けんめい取り組んでいることがありますか。 「ある」「どちらかといえばある」の割合の合計【90%以上】	今宿小	92	95	94
		横浜市	92		
22	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことはありますか。「ある」「どちらかといえばある」の割合の合計【90%以上】	今宿小	91	94	95
		横浜市	93		

(2)地域と連携した学習を通して、地域貢献・社会参画する力を育てる授業を行う。

		R元年度	R2年度	R3年度	
23	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。(全) 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合の合計【80%以上】	今宿小	60.5	75	74
		全国	54.5		
	まちの行事に参加していますか。⇒令和2,3年度削除 「している」「どちらかといえばしている」の割合の合計【70%以上】	今宿小	64		
		横浜市	65		

(3)SDGsを意識して学習をまとめ、夢をもち人の役に立とうとする授業を行う。

		R元年度	R2年度	R3年度	
24	将来の夢や目標を持っていますか。(全) 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合の合計【80%以上】	今宿小	85.6	88	90
		全国	84.8		
25	誰かの役に立つ人になりたいと思いますか。 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計【90%以上】	今宿小	93	91	94
		横浜市	94		

取組分野4	<p>コロナの影響がある中でも、「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「将来の夢や目標を持っている」「誰かの役に立つ人になりたい」の割合が前年度より増えました。学びを活かして取り組む「総合の時間」が楽しいと答える児童が増えていることや行事において思いを大切に学習をすすめたことが影響していると思われる。</p> <p>また、キャリアパスポートを活用し、めあてと振り返りを大切にすることも関係していると思われる。</p>
-------	---

重点取組分野5 国際教育(開)

(1)外国語活動、外国語授業の授業改善に取り組むとともに、職員研修を実施する。

		R元年度	R2年度	R3年度	
26	外国のことをもっと知りたい、日本のことをもっと伝えたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計【80%以上】	今宿小	78	83	79
		横浜市	81		
27	外国人の先生や友だちと英語でコミュニケーションをとることは楽しいですか。「楽しい」「どちらかといえば楽しい」の割合の合計【90%以上】	今宿小	81	88	90
		横浜市	85		

(2)SDGsを意識して学習をまとめ、暮らしをよりよくしようと、世界に目を向けようとする授業を行う。

		R元年度	R2年度	R3年度	
28	外国人の先生が話していることは、どのていど分かりますか。「よく分かる」「どちらかといえばよく分かる」の割合の合計【70%以上】	今宿小	69	78	69
		横浜市	75		

(3)プログラミング教育、オリンピック・パラリンピック教育の授業実践に取り組む。

		R元年度	R2年度	R3年度	
29	生活科・総合の時間で学ぶことが好きですか。「好き」「どちらかといえば好き」の割合【80%以上】	今宿小	86	92	93
		横浜市	87		

取組分野5	<p>「英語でコミュニケーションをとることが楽しい」「生活科・総合の時間で学ぶことが好き」の割合が増えました。英語活動でアクティビティを取り入れて学習したこと、「生活科・総合の時間」で外部講師を招いて本物を学ぶ楽しさに触れられたこと、端末を利用して情報を収集したことなどによる授業改善の成果だと思われま</p>
-------	---

重点取組分野6 児童理解・指導

(1)「今宿スタンダード」をもとに、朝会等も活用して統一した指導をし、問題行動の防止に努める。

		R元年度	R2年度	R3年度	
30	学校の決まりを守っていますか。「守っている」「どちらかといえば守っている」の割合の合計【90%以上】	今宿小	93	98	94
		横浜市	92		
31	学校は安心できる場所だと思いますか。「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計【90%以上】	今宿小	83	91	91
		横浜市	85		

取組分野6	<p>「学校の決まりを守っている」は3年連続、「学校は安心できる場所だと思う」の割合が、2年連続90%を超えました。</p> <p>児童面談や積極的な声掛け、小集団での学習などによって、安心して過ごせていると思われま</p>
-------	--

重点取組分野9 いじめへの対応

(1) 定期的なアンケートや保護者面談等で児童の状況を把握し、早期発見に努める。

		R元年度	R2年度	R3年度
32	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計【90%以上】	今宿小	96	98
		横浜市	97	【全国】 6年生のみ 96.8

取組分野9
 昨年度同様98%が「いじめはどんな理由があってもいけないこと」と答えました。日々の指導や朝会などで一貫して話してきた成果だと思われます。今後も授業や日々の生活を通して、「自分とみんなを大切にする子」を育てていきたいと思ひます。

中期学校経営方針に沿った32項目について、児童アンケートの結果は以上になりました。32項目中、**目標値を上回ったのは21項目、前年度より数値が上回ったのは17項目、両方上回ったのは12項目**になりました。

概ね目標値を上回り、前年度より数値が上がりました。「できることを精一杯」取り組み、主体的・対話的に学ぶことを大切にされた授業や家庭学習の成果が表れたのだと思ひます。

下回ったり横ばいだったものについては、今後取組を見直したり、新たな取組を始めたりすることが必要です。

子どもはやがて大人になり、家庭を支え、また、地域、日本を支えていく存在となります。家庭・地域の皆様とともに育ててまいりたいと思ひます。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。