



池上だより



ホームページ URL <http://www.edu.city.yokohama.lg/school/es/ikeue/>

平成29年10月31日発行
第424号
横浜市立池上小学校
学校長 寶來 生志子
TEL 471-9052

90年の思いをつなぎ 今を生きる子どもたち

校長 ほうらい きしこ
寶來 生志子



10月8日。グリーンキーパーの皆様が手入れしてくれた芝生の上で、90周年記念運動会を無事迎えることができました。

「今年は、90周年のお祝いの年なので、全校のみなんで90周年のマスコットである『池上ラビット』のTシャツを着て運動会をやったらどうだろう。」

90周年実行委員会に提案させていただき、児童用の運動会参加賞及び90周年記念品として実現することができました。ご理解、ご協力をありがとうございました。

運動会に向けて子どもたちは、毎日毎日頑張ってきました。目的に向かって頑張ること、そのプロセスが子どもたちの力になると信じ、私たち教職員一同、指導、支援してまいりました。

運動会当日は、子どもたちの輝く姿がたくさん見られたことと思います。当日、参加がかなわなかった皆様に向けて、当日の写真を実行委員長、副委員長、赤白の応援団長の言葉と共に掲載いたします。

子どもたちの振り返りや保護者の皆様からのアンケート、地域の皆様からのご意見、ご感想を参考にさせていただき、来年度の運動会に生かしていきたいと思っております。

地域の皆様、保護者の皆様、たくさんの応援をありがとうございました。

さて、12月2日の90周年記念集会・記念式典まであと1カ月余りとなりました。

子どもたちは、当日の記念集会に向けてどんな風にお祝いするかアイデアを出し合っています。

先日の代表委員会では、80周年記念に作ったスクールソングである「みんなの色」のメロディで90周年バージョンを作る話し合いをしていました。

「トトロの木」「しばふ」「校庭」「ベストスマイル」「あいさつ」など各クラスから歌詞に入りたい言葉がたくさん出されました。今までもこれからも大切にしたいものや、今の学校の様子やお気に入りの場所、自分たちのよさなどを歌詞に入れて、100周年の時、池上小学校にいる子どもたちに伝えたいという思いが話し合いから伝わってきました。

今、この時を懸命に生きている池上小学校の子どもたちは、10年後の子どもたちにどんなメッセージを伝えるのでしょうか。「みんなの色 90周年バージョン」の完成がとても楽しみです。

日	曜日	おもな行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	朝読書 遠足1年予備	5	5	5	5	5	5
2	木	集会 委員会活動⑦	5	5	5	5	6	6
3	金	文化の日						
4	土							
5	日							
6	月	朝会 読書週間6日～17日まで ふれあい給食	5	5	5	5	5	5
7	火	朝スマ 区巡回書写展7日～10日まで	5	6	6	6	6	6
8	水	朝読書(読み聞かせ)	5	5	5	5	5	5
9	木	集会 日産自動車湘南工場見学5年 資源循環局北部工場・緑資源選別センター見学4年	5	5	6	6	6	6
10	金	朝スマ 池上まつり前日準備	5	5	5	5	5	5
11	土	池上ミュージックフェスティバル・池上まつり	3	3	3	3	3	3
12	日							
13	月	11日の代休						
14	火	朝スマ	5	6	6	6	6	6
15	水	読書集会	5	5	5	5	5	5
16	木	集会 幼保小交流秋祭り 代表委員会	5	5	6	6	6	6
17	金	朝スマ クラブ活動⑦まとめ	5	5	5	6	6	6
18	土	神奈川県小学校音楽フェスティバル 西公会堂10:00～ 6年生参加						
19	日							
20	月	朝会	5	5	5	5	5	5
21	火	朝スマ 委員会活動⑧まとめ 避難訓練(緊急地震速報) 幼保小交流	5	6	6	6	6	6
22	水	朝読書 区一斉授業研	4	4	4	4	4	4
23	木	勤労感謝の日						
24	金	朝スマ 段ボールアート②	5	5	5	6	6	6
25	土							
26	日							
27	月	音楽朝会	5	5	5	5	5	5
28	火	朝スマ 校内研授業研究日	5	5	5	5	5	5
29	水	朝読書 就学時健診	4	4	4	4	4	4
30	木	90周年記念式リハーサル	5	5	6	6	6	6

今月の生活目標

生活：進んで仕事をしよう

保健：かぜを予防しよう

給食：係や当番に進んで協力しよう

池上ミュージック

フェスティバル・池上まつり

11日(土)は池上ミュージックフェスティバルです。どの学年も協力し合い、心を一つにして歌や演奏を発表します。たくさんの方のご参観をお待ちしております。また、午後には池上まつりが開催されます。詳しくは後日配布するお知らせをご覧ください。

【下校時刻変更のお知らせ】

11月10日(金)

池上まつり前日準備のため、全学年5校時までとなり、14:40下校です。

11月28日(火)

校内授業研究日のため5時間授業です。下校時刻は14:40です。

11月22日(水) 29日(水)

一斉授業研、就学時健診のため、全学年4校時まで(給食あり)となり13:15下校です。

スクールカウンセラー杉沢実佳先生

11月の相談日

6日(月)午前 14日(火)午後

お子様のことでご心配なことがありましたらお気軽にご相談ください。相談窓口は山田副校長と児童支援専任新田です。

10月の行事より

9月～11月 ダンボールアート



ダンボールだけで制作する、90周年記念作品。

「たまちゃん先生」による、『ダンボールアート教室』



池上小学校らしいもので、低学年はアオムシ、中学年はチョウ、高学年は、キャベツ作りに挑戦しています。最後に組み合わせると、どんな作品に仕上がるか、楽しみにしててください。



5年生 校外学習

9月21日(金) 5年生が校外学習へ出かけました。午前中は、三菱みなとみらい技術館に行き、最先端の科学技術の展示や体験を通して、日本のものづくりを学びました。

午後は、横浜みなとみらいホールで、神奈川フィルハーモニー管弦楽団による「心のふれあいコンサート」を鑑賞し、パイプオルガンの迫力に圧倒され、オーケストラの響きに感動しました。充実した1日を過ごしました。



児童生徒交流日 6年生 菅田中学校

10月13日(金)に、菅田中学校へ児童生徒交流に行ってきました。学習参観では、中学の英語や社会、数学の授業を見たり、生徒会役員による学校説明会を聞いたりして、中学校生活のイメージを広げることができました。

部活動発表では、中学生の迫力ある運動の動きや文化部の技術に憧れの眼差しを向けていました。



6年生 横浜日産スタジアム 横浜市体育大会

10月18日(水)に横浜市の6年生がスタジアムに集い、スポーツ交流を行いました。運動会あとの限られた練習でしたが、成果を発揮し、そろった動きでリズムに乗ってダンスを踊ることができました。また、400Mリレーや100M走、走り幅跳びに代表選手が出場したり、クラスごとに長縄跳びに挑戦し、最高記録を目指しました。



日産スタジアム



各校代表がスポーツ旗をもって
芝生を行進



100Mの選手たち



400Mリレー



走り幅跳び



Let's dance with YOKOHAMA



クラスで長縄跳び



走り幅跳び



選手のウォーミングアップ

幼保小交流



10月25日(水)に、5年生と菅田保育園、保育園こりすとドッジボール交流会が行われました。5年生がボールの投げ方や取り方、よけ方を優しく教えてあげたり、試合を一緒に楽しんだりして、仲を深めることができました。給食では、楽しく会話をしながらカレーを食べました。

創立90周年記念運動会

平成29年10月8日(日)、池上小学校創立90周年記念運動会を行いました。1日順延しての開催でしたが、暑いくらいの天候に恵まれ、それに負けない子どもたちの熱戦が校庭の芝生の上で繰り広げられました。



皆さん、運動会のスローガン「90周年の思いを胸に、ベストスマイルで勝利へ導け」を覚えていますか。これは、1年生から6年生までの意見を組み合わせでできたものです。全校の思いを1つにしてできた運動会です。運動会は終わりましたが、これからもこのやり切った思いを忘れずに頑張っていきましょう。

実行委員長 澤田銀之助

私が発見したベストスマイルは、1・2年生の元気に踊っている姿、3・4年生のバットウェーブをしているとき、5、6年生のやり切ったという表情は、どれもすてきな笑顔でした。6年生は、6年分の力を出し切ることができたと思います。来年は5年生が運動会をリードし、1年生は新しく入ってくる新入生に教えてあげてください。

副実行委員長 吉田紫穂



90周年記念、勝ててうれしかったです。全力で応援をし、みんなをリードしようと頑張りました。今年、勝てたのは、全力を出した白組全員のおかげだと思います。小学校最後の運動会、悔いなく終わることができました。来年は、白3連勝狙ってください。

白組応援団長 馬場 茜

赤組の皆さん。運動会を全力で楽しめましたか。私は小学校最後の運動会で、応援団長として盛り上げることができ、とても満足しています。90年続いてきた運動会は、これからも続きます。赤組の皆さん、来年は絶対に勝ってください！

赤組応援団長 橋本 幸季

平成 29 年度 全国学力・学習状況調査結果

平成 29 年 4 月 18 日、6 年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果から、池上小学校の子どもたちの学習と生活の様子をお知らせします。

【国語】

国語に対する関心は高く、俳句の情景を捉えて、よさを選択する問題や話合いで自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉える問題において、全国平均を上回りました。しかし、物語を読み、具体的な叙述を基に理由を明確にして、自分の考えをまとめるような問題においては、課題が見られました。また、漢字を正しく読む・書く、といった基本的な言語についての知識理解も十分ではないということが分かりました。

【算数】

算数では、表を活用して考える問題において、全国平均を上回っていました。しかし、文章を読んで資料を活用する問題においては、課題が見られます。基本的な計算や計算のきまりについての知識理解も十分ではなく、乗除先行や商を分数で表すことについても正答率が低い結果となりました。

【学習への関心・学習習慣】

「国語や算数の学習は大切だと思いますか。」「国語や算数の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか。」という質問に対しては、そう思うと答えた児童は全国平均を大きく上回っており、また、学習したことを普段の生活の中で活用できないかと考えている児童も多いということが分かりました。一方で、算数では、「新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思います。」と答えた児童や、「問題を解くときに、もっと簡単に解く方法がないか考える。」と答えた児童は平均を大きく下回る結果となりました。

【生活習慣】

毎朝決まった時間に起き、朝食を食べるといった習慣はおおむね身につけているようです。一方で、決まった時間に寝ることや家庭学習の時間を確保することには課題が見られました。「1 日の中で家庭での勉強時間が全くない。」「30 分より少ない。」と答えた児童は全国平均の 3 倍を上回っていました。

【今後の取組】

国語、算数ともに、題意をつかむことに課題が見られます。国語では、日常の生活の中で、文章に触れる機会を増やすことが必要であると考えられます。そのため長い文章に慣れるとともに、様々な種類の文章にも慣れることができるよう、国語科を中心に読書と関連付けて学習を行います。算数では、具体的な場面を取り上げて、題意がつかめるよう取り組んでいきます。また、基礎基本の定着のために、スキル学習を継続することや、宿題の内容を、計算や漢字が定着するようなものにも取り組んでいきます。身近な地域や社会から課題を見つけ、子どもたちが必要感をもち、自分で判断し、行動できる力をつけられるよう、総合的な学習の時間と他教科との関連を図っていきます。そうすることで、自分たちの活動に自信をもち、さらに意欲をもって学びに向かうことができると考えるからです。ご家庭でも、読書や学習の時間が確保できるよう、お子さんへのお声掛けや学習環境づくりなどのご協力をお願いします。

