



池上だより

ホームページ URL <http://www.edu.city.yokohama.lg/school/es/ikeue/>

平成 29 年 2 月 28 日発行
第 417 号
横浜市立池上小学校
学校長 武田 浩美
TEL 4 7 1 - 9 0 5 2



春の足音

関東地方に春一番が吹きました。

「砂嵐みたいだった。」 「目が痛い。」

子どもたちは、目を細め、ややうつむき加減で登校してきました。そして1週間もたたないうちに、またまた強い風に押されるようにして学校にたどり着くこととなりました。

このような強い南風は、日本海で低気圧が発達するときに吹きます。そして南風の後には再び北の風が吹き込みます。まだまだ寒いですが、春の足音がきこえてきたことに変わりはありません。

「梅の花が見事ですね。そこにメジロが集まって、花の蜜を吸っているんですよ。目が白くて、かわいいですよ。」

と、見守り隊の方が教えてくださいました。気を付けてみると学校の周辺にも花の蜜を求めて、枝を渡り歩く鶯色の鳥の姿を見かけました。メジロです。メジロは甘い物が大好きで、えさの少ない冬場などには梅や椿の花の蜜を吸って暮らしています。

冬の間、葉を落とし、オブジェのようになって北風に耐えていた紫陽花の枝先に、黄緑色の小さな芽が顔をだしました。じっと寒さに耐えていた生物にとって待ちに待った春がもうそこまで来ています。

「はる」という言葉は木の芽が張る（はる）、天候が晴れる（はる）、万物が発する（はる）等、天候に恵まれ、希望にあふれる季節を象徴しています。

学校においては、「春」は28年度の学習の始まりであり、終わりでもあります。進級や進学を祝う喜びと、別れの淋しさが入り混じった、複雑な気持ちになります。

今年度は64名の6年生が卒業を迎えます。全校児童が集まる機会は少ないのですが、6年生の朝会の並び方、話の聞き方はとても立派で、下級生のよい手本となっています。登校班では4月当初、班長という肩書きの重さにつぶされそうな表情も見られましたが、今ではペース配分も心配りも板につき、余裕が感じられるようになっています。多くの、学年の異なる児童をまとめてきた経験はこれからの新しい環境での仲間づくりにきっと役立つことと思います。6年生の姿を見て、5年生は来年度最上級生となり、1年から4年までの子どもたちはそれぞれ1学年ずつ進級します。

春の足音は、進級と巣立ちの準備に向けての足音でもあります。一人ひとりがベストスマイルで今年度の学習と生活を締めくくることができるよう、教職員一同、一丸となってがんばってまいります。今年度、本校の教育活動の充実と、安全な環境づくりにお力添えいただきました保護者の皆様、地域の方々、本当にありがとうございました。

(校長 武田 浩美)

池上小学校「学校だより」3月号(2)

日	曜日	おもな行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	今月の生活目標 生活：1年間の反省をしよう 保健：1年間の生活を振り返ろう 給食：楽しい会食をしよう
1	水	朝読書 卒業遠足(個別) 6年薬物乱用防止教室	5	5	5	5	5	5	
2	木	全校保健集会 8:25	5	5	6	6	6	6	
3	金	朝スマ 委員会活動	5	5	5	5	6	6	転出のご予定がありましたらお知らせください。 今年度も残りわずかになりました。今年度末までに転出予定の方は、早めに担任までお知らせください。
4	土								
5	日								スクールカウンセラー 佐藤 文彦先生 3月の相談日 7日(火)午前 29日(水)午後 お子様のことでご心配なことがありましたら、お気軽にご相談ください。相談窓口は、 副校長 山田良子 児童支援専任 三村菜津美 の2名です。
6	月	朝会(見守り隊の皆様への感謝の会) PTA役員・定例会 2年生リコーダー講習会(4校時 図書室)	5	5	5	5	5	5	
7	火	朝スマ スクールカウンセラー来校日 6年はばたきの会(5,6校時体育館)	5	6	6	6	6	6	校内「わいせつ・セクハラ」 相談窓口 ○児童に対する行為についての相談窓口 養護教諭 三村 菜津美 ○教職員に対する行為についての相談窓口 副校長 山田 良子
8	水	朝読書 図書整備ボランティア 9:30 図書ボランティア振り返りの会	5	5	5	5	5	5	
9	木	卒業おめでとう集会(8:25~体育館) お別れ給食	5	5	6	6	6	6	
10	金	朝スマ 6年国会見学 4年10才を祝う会	5	5	5	6	6	6	
11	土								
12	日								
13	月	朝会	5	5	5	5	5	5	
14	火	朝スマ 代表委員会	5	5	5	5	5	5	
15	水	朝読書	5	5	5	5	5	5	
16	木	集会	5	5	5	5	5	5	
17	金	朝スマ 給食終了 大掃除(6年・5校時) 卒業式予行 卒業式準備(5年・5.6校時)	5	5	5	5	6	5	
18	土								
19	日								
20	月	春分の日							
21	火	朝スマ 【特別振鈴】	4	4	4	4	4	4	
22	水	お別れ式・卒業証書授与式	1	1	1	1	4	4	
23	木	新年度登校班指導(中休み) 大掃除(4校時)	4	4	4	4	4	4	
24	金	3学期終業式・修了式・離任式	4	4	4	4	4	4	
25	土	年度末休業							
26	日								
27	月								
28	火								
29	水	スクールカウンセラー来校日							
30	木								
31	金								
3	月								
4	火	新年度準備(新6年生)							
5	水	平成29年度着任式・始業式・入学式							

2月の行事より

合同学習発表会

8日(水) 神奈川公会堂で個別支援級の学習発表会が行われました。発表会に先駆け、校内でも全校に向けて練習の成果を披露した子どもたち。英語の台詞に合わせた動きでみんなで力を合わせて「大きなキャベツ」を収穫することができました。本番も全員が参加し、大成功でした。



みんなで引っ張るよ。
Pull. Pull.



♪よいしょ、よいしょ、よいしょ。大きなキャベツが抜けました。

幼保小交流

14日(火) 菅田保育園と保育園こりすの園児を招いて交流会を行いました。1年間を通した交流の最終回となったこの日は、学校探検とコマ回しを行いました。学校探検ではグループごとに校内を回って説明したりクイズを出したりしました。コマ回しは回し方を教えて記録証をプレゼントしました。1年間続けてきた交流なので、進んで話しかけたり教えてあげたりする頼もしい姿が見られ、成長が感じられました。



4年 民謡の先生による授業

音楽科「郷土の音楽の特徴を感じ取ろう」の学習で、民謡の師範をしておられる平山鶴峰さんを先生としてお招きしました。平山さんには日頃より見守り隊としてもお世話になっています。民謡独特の歌い方や節回し、尺八や三味線などの和楽器の演奏を目の前で聴き、普段耳にする音楽との違いや、日本の伝統的な音楽の特徴を感じ取ることができました。地域の方々との交流ができ子どもたちにとってよい学びの時間となりました。



5年 日産工場見学

社会科の工業の学習のまとめとして、自動車のライン生産の見学をしました。教科書で見た溶接や組み立ての様子を見学し、学びを深めることができました。



6年 模擬選挙フォーラム

「学年運動会の種目」について、実物の投票用紙を使って、選挙体験をしました。体育館を会場にして、実際の選挙の雰囲気味わうことができました。



クラブ・委員会 発表週間

各クラブや委員会でどのような活動をしているのか、集会や校内掲示などで発表する週間がありました。それぞれ様子を伝えるために子どもたちが発表方法を考え、準備を進めて発表しました。

クラブ発表



委員会発表



お知らせ

給食 独自献立があります

3月1日(水) はるみみかんが つきます



3月16日(木) ミックスフルーツにナタデココが入ります

3月17日(金) 丸パン えびフライ 白菜のスープ煮
プリン 牛乳

卒業式 受付について

保護者受付は、9時15分開始です。受付前には校舎内に入らず、受付を済ませてから体育館へ上がっていただきますよう、ご協力をお願いします。受付前に校舎内に入ることは、ご遠慮ください。

学校評価アンケート結果（菅田中学校ブロック保護者共通及び学校独自アンケートより）

2月の学校説明会で一部お知らせしました、学校評価保護者アンケートの結果をお知らせします。

菅田中学校ブロック共通アンケート項目		平均値	昨年度比
1	本校の子どもたちは、社会のルールを身につけていますか。	3.1	↑
2	本校の児童は、地域で挨拶ができていますか。	2.8	—
3	本校の子どもたちは、地域で礼儀正しい言葉遣いをしていますか。	2.8	↑
4	本校の子どもたちは、生き生きと学校生活を送っていますか。	3.3	—
5	本校は、子どもたちに分かりやすい授業を行っていますか。	3.1	—
6	本校は、子どもたちの学力充実のための努力をしていますか。	3.1	↑
7	本校は、学習環境としての設備が整っていますか。	3.1	↑
8	本校は、学校だよりなどで情報発信が積極的に行われていますか。	3.3	↑
9	本校は、家庭や地域との連携を積極的に進めていますか。	3.2	↑
10	本校は、家庭や地域に開かれた学校づくりになるように努力していますか。	3.3	↑
11	本校は、児童の問題や悩みなどに適切に対応していますか。	3.0	—
12	本校は、児童の健康や安全に配慮した取組を行っていますか。	3.2	↑
13	本校は、人権を尊重する教育の取組を行っていますか。	3.1	↑
本校独自アンケート項目		平均値	
14	本校の子どもたちは、学習課題（めあて）に向かって意欲的に学習に取り組んでいますか。	3.0	
15	本校の子どもたちは、学級の中で互いの考えを認め合っていますか。	3.1	
16	本校の子どもたちは、規則正しい生活を心がけていますか。	3.0	
17	本校の子どもたちは、自分に自信をもって生活していますか。	3.0	
18	本校では、教師が一人ひとりに応じた支援を行っていますか。	3.0	
19	本校のホームページによって、学校の様子を知ることができますか。	2.7	

↑…昨年度より上昇 ↓…昨年度より下降 — …昨年度と同じ

上の表の「平均値」は、質問1～19のアンケート結果について「そう思う」を4点、「大体そう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点として数値化し、平均を算出したものです。

質問1～13は菅田中学校ブロック共通アンケート項目です。結果について昨年度との比較をしたところ、昨年度と同じ数値の項目が4項目で、それ以外の9項目は昨年度より数値が上昇しており、昨年度を下回った項目はありませんでした。質問2と3の「地域での挨拶」「礼儀正しい言葉遣い」については、数値としては昨年度と同じか上昇しているにもかかわらず、他の項目に比べると低い数値になっています。この傾向は昨年度も同様でした。校内の「あいさつ運動」の取組が、児童の挨拶に対する意識を高め、成果を上げてきていますので、その成果を地域にも広げていけるようにこれからも取組を続けていきます。

質問14～19は本校独自のアンケート項目です。今年度の中期学校経営方針の重点取組分野についての質問です。ほとんどの項目が3.0以上の数値となっていますが、質問19の「ホームページ」についてやや課題が残るといえます。ホームページを通じて学校の情報を皆様に発信できるよう、改善していきます。貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。これからも授業改善を行い、児童の学力の向上に努めるとともに、一人ひとりの児童が安心して学校生活を送り、子どもたちのベストスマイルが輝く学校にしていくために、児童の心に寄り添った指導ができるよう職員一丸となり努力してまいります。