

つながり



特別号

<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ido-gaya/>

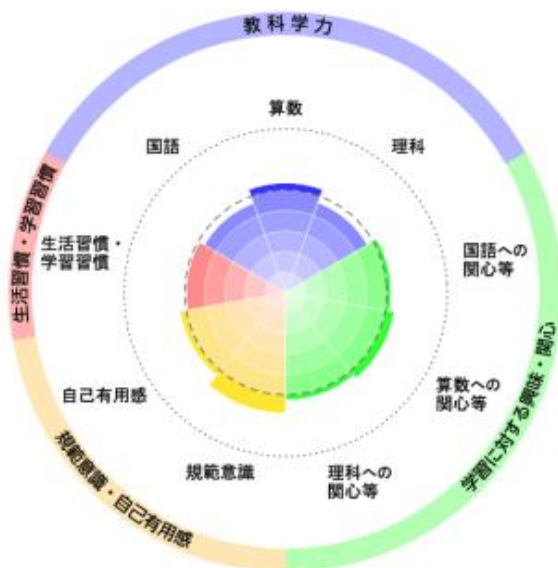
ともに輝き ひびき合う子 つながりを生かして学びを深める子

全国学力・学習状況調査の結果分析から

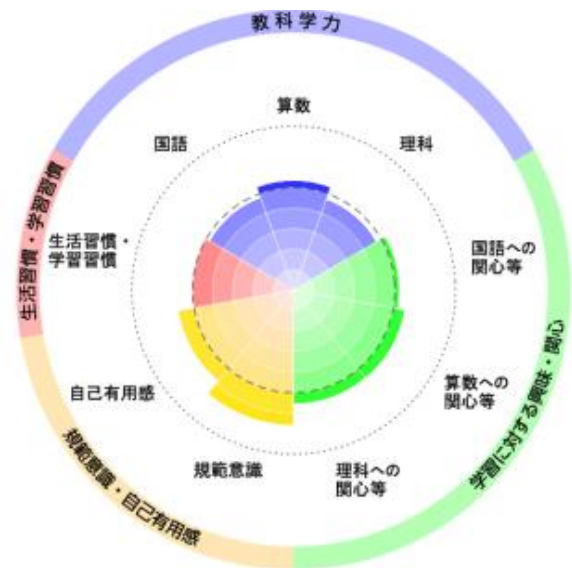
校長 鈴木 正憲

小学6年生を対象に4月19日「全国学力・学習状況調査」が行われました。その結果について提供されましたのでお知らせします。調査結果の分析をもとに、子どもたちがさらに向上することができるように、これからの指導に生かしてまいります。

全国学力・学習状況調査結果チャート



全国基準



神奈川県基準

井土ヶ谷小学校の概況と対策について

- ☆ 国語科では・・・読むことにおいて、表現の効果を理解して言葉を選び、相手によりよく伝えることができます。話し合いの中から問題点や解決方法を考えて、相手に伝えることが苦手です。
- ☆ 算数科では・・・図形を正しい手順で作図したり、グラフなどの資料を読み解き活用したりすることが得意です。割合や比例を利用して数値を求めたり、立式したりすることが苦手です。
- ☆ 理科では・・・実験器具を正しく使い、正確に実験や観察を行うことができます。実験で得た結果を基に分析して自分の考えをもち、それを伝えることに課題があります。

様々な場面で役割を果たしたり、みんなに認められたりする経験を通して「自分は人の役に立っている」という自己有用感が高まっています。また、社会や学校のきまりを大切にして生活することで、規範意識が育ってきています。学習したことを振り返って次の学習につなげたり、友達の意見を取り入れながら学びを深めたりする子が増えています。井土ヶ谷小学校で取り組んでいる「つながり」を意識した授業改革、「いどがやの児童支援」を基にした支援体制の成果が見られる結果となりました。さらに、「地域社会をよりよくするためには何をしたらよいのか」といった地域社会の中で共に生きる（共生）という豊かな心情も育ってきています。これからも、基礎的・基本的な内容の確実な習得と生活習慣や学習習慣の定着を目指して、指導・支援してまいります。