

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

ともに輝きひびき合う子  
 ~つながりを生かして学びを深める子どもを育てます~  
 (知) 見通しをもった問題解決力や、豊かな自己表現力を育てます。  
 (徳) 互いに認め合い、協働的に生きていこうとする姿勢を育てます。  
 (体) 心と体を鍛え、自分や人の命を大切にしようとする姿勢を育てます。  
 (公) 社会の一員としての資質を身に付け、まちと共に生きていこうとする姿勢を育てます。  
 (関) わがまちを理解し、社会への視野を広げ貢献しようとする姿勢を育てます。

教育課程全体で  
 育成を目指す資質・能力

<問題発見・解決能力>  
 <情報活用能力>  
 <言語能力>  
 <持続可能な社会をつくる力>

具体化した資質・能力

情報を正確に分析する力  
 筋道を立てて考える力  
 言葉にして説明する力  
 情報を発信する力  
 認め合い、高め合う協働の力  
 幅広い視野をもつ力

中期取組目標

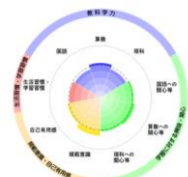
○授業のユニバーサル化と学習環境を整備し、子ども一人ひとりに寄り添った、いじめのない風土をつくり、活力と魅力にあふれた学校にします。  
 ・分かる楽しさが実感できるような教育を推進し、自ら考え、表現できる子の育成を目指し、一人ひとりが自分のよさを見出し、伸ばそうしながら楽しい学校生活を送れるようにします。  
 ・子どもたちの思いを受け止め、学力の向上を図るとともに、「生きる力」を育む「子どもが主人公」の学校づくりを推進します。  
 ・一人ひとりのよさを生かし、家庭・地域・関係機関や公共施設と交流・連携を深め、「ひと」とのつながりを基盤とした誰もが「楽しい」と思える学校創りに努めます。  
 ・アクティブセンター構想を柱として、つながりを生かした主体的な学びを創造し、問題発見・解決能力、言語能力を育てます。

学力向上アクションプラン

重点取組分野	具体的取組
生きてはたらく知	①授業のユニバーサル化を意識した授業展開を図るとともに、習熟度別の授業形態を取り入れ、学力向上を目指します。 ②「つながりを生かして学びを深める子どもの育成」を研究主題とし、問題に対して、「ひと」「もの」「経験」を生かして子どもが主体的に解決していける「まなびの環境」を整えます。
担当	研究部・総務部

学力向上に関わる本校の状況

(1)-1昨年度の横浜市学力・学習状況調査の結果に基づく、児童の学力の状況  
 国語科では、文章の中の重要な文を考えて選び出した、観点を明確にし比較したりしながら読むことができている。一方で自分の言葉を用いて要約したり、絵や文などから理解したことに基づいて、自分の考えをもったりすることに課題が見られる。  
 算数科では、目的に応じたグラフを表したり、立体図形を平面上に正しく表現したりすることができている。一方で異なる複数の基本図形の構成要素を関連付けて捉えたり、場面を表した数直線を式で判断したりすることに課題が見られた。  
 (1)-2昨年度の全国学力学習状況調査での質問紙等の結果  
 「友達と協力するのは楽しいと思いますか」「学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」という質問項目での肯定的な回答が全国平均より高い傾向にある。学校で友達とともに学習することに価値を感じている児童が多い傾向にある。



(2)本校の学力向上への取り組み  
 「つながり」を意識した授業改革。生活科・理科の重点研究。アクティブセンター構想で児童が主体的に学ぶ環境の整備などを行って。

今年度の目標

つながりを生かして学びを深める子どもの育成

目標を実現するための具体的行動プラン

上半期	下半期
<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学級で、生活科・理科の研究授業を行い、つながりを生かして学びを深める子どもの育成について子どもの姿を通して検証</li> <li>・職員作業日にアクティブセンター構想の実現のため、校内の学びの環境を整備</li> <li>・ICT支援員、コーディネーターと重点研推進委員会にて一人一台の端末を効果的に利用する方法を検討</li> <li>・児童支援専任、特別支援コーディネーター、国際教室担当者が中心となり、特別支援計画をもとにした指導体制でユニバーサルデザイン化を意識する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活科・理科の前期の重点研究をもとにして、授業改善を行い、研究発表会で全学級授業公開を行い、多くの外部講師の皆様にご指導いただく</li> <li>・職員作業日にアクティブセンター構想の実現のため、校内の学びの環境を整備</li> <li>・児童支援専任、特別支援コーディネーター、国際教室担当者が中心となり、特別支援計画をもとにした指導体制でユニバーサルデザイン化を意識する。</li> <li>・学力・学習状況調査の結果分析を行い、現状把握と次年度のプラン立案</li> </ul>

豊かな心の育成推進プラン

重点取組分野	具体的取組
豊かな心	①道徳科と他教科・領域や学校行事との関連を意識して道徳科の授業を充実させ、子ども人権会議、市・区子ども会議・横浜国際平和スピーチコンテスト等の活動を通して、多文化共生の心や人権感覚を高めていきます。 ②読書センターの充実を図り、司書教諭、学校司書やボランティアを活用し、豊かな心を育てる読書活動を推進します。
担当	道徳部・人権部・図書部

豊かな心に関わる本校の状況

(1)昨年度の全国学力・学習状況調査の結果に基づく、児童の学力の状況  
 昨年度同様、「地域社会をよりよくするためには何をしたらよいか」「人の役に立つ人間になりたい」の数値が高い。地域社会の中で共に生きる(共生)という豊かな心も育ってきていると感じる。  
 (1)-2本校職員のみと  
 様々な場面で自己表現することのできる子が多いが、言葉が強かったり、相手の気持ちを考えずに行動してしまったりすることもあり、学校生活の中でも支援を必要とする場面は多い。同時に自分に自信がもてず、周りに流されしもう子や家庭的にも支援が必要な子が、各学級に数人おり、全職員で支援の方法を常に検討している。子どもたちの自尊感情を高め、自分だけではなく、他の人の気持ちを考えることの大切さにも、目を向けることのできる子どもに育てていくことが課題である。  
 (2)本校の豊かな心の育成への取り組み  
 児童が決めた児童会スローガンを中心に主体的な活動を通して自己肯定感を高め、たてわり活動の充実で自己有用感を高める。  
 様々な学校行事と道徳科の授業を関連させて効果的な指導を行う。  
 体験活動の充実のため、たてわり活動などの異年齢活動をより自主的意識的に行っていく。  
 ・昨年度、南区一斉授業研究会にて、道徳科の授業を公開し、講師の先生をはじめ、さまざまなご意見をいただいた。その学びを生かして道徳科の授業を充実させていきたい。

今年度の目標

一人ひとりの良さを生かし、人と人の交流を基盤とした学校作りに努めます。

目標を実現するための具体的行動プラン

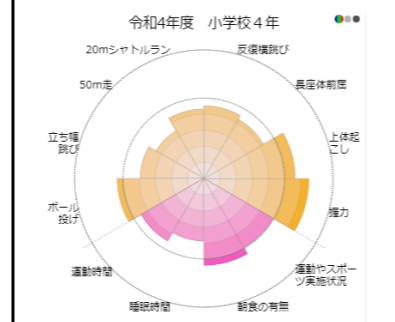
上半期	下半期
<ul style="list-style-type: none"> <li>・横浜国際平和スピーチコンテストへの6年生の取り組みと、スピーチを全校発信することで、人権意識を全校で高める。</li> <li>・朝の読書活動、保護者・地域ボランティアの読み聞かせ活動、読書センターの充実を行い、豊かな心を育てる読書活動を展開。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の読書活動、保護者・地域ボランティアの読み聞かせ活動、読書センターの充実を行い、豊かな心を育てる読書活動を展開。</li> <li>・学校の宝でもある「ヒロシマノエノキ」を学ぶ学習指導案をもとに授業を行い、平和を願う心を育てる。</li> </ul>

健やかな体の育成プラン

重点取組分野	具体的取組
健康教育	①規則正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)の定着を図り、バランスイナタイムを中心とした食育と学校保健委員会の充実を図り、家庭と連携しながら、体育科の授業、休み時間等を活かして「体力向上」に努めます。 ②校内放送や食育だより、保健だよりで健康教育に関する情報発信を逐次行います。
担当	体育部・保健部・食育部

健やかな体に関わる本校の状況

(1)体力・運動能力調査の結果に基づく児童の体力の状況  
 全国的に全国・市平均を下回っている項目が多い。握力・ボール投げなど、上腕を使った運動は市平均を毎年上回っている。  
 課題としては反復横跳びと50m走、長座体前屈などの数値の低さである。睡眠時間や朝食をとることに關しては、未だ平均以下ではあるが、改善傾向が見られる。



(2)本校の健やかな体の育成への取り組み  
 体育科授業の充実とともに、児童会運動委員会の集会、学校保健委員会によるケガの予防、栄養教諭を中心に食育と、様々な視点から健やかな体の育成を目指す。

今年度の目標

体を動かす楽しさや喜びを味わい、運動に対する親しみや進んで運動に取り組む姿勢を育む。  
 望ましい生活習慣を身に付け、自ら進んで心と体の健康づくりに取り組む姿勢を育む。

目標を実現するための具体的行動プラン

上半期	下半期
<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動委員会企画運営の運動集会</li> <li>・前期学校保健委員会</li> <li>・保健委員会 夏休み生活チェックカード</li> <li>・水泳学習について体育部より安全や指導について研修</li> <li>・バランスイナタイムで食育の充実</li> <li>・毎月の食育だより、保健だよりで健康教育の情報発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動委員会企画運営の運動集会</li> <li>・保健委員会 冬休み生活チェックカード</li> <li>・後期学校保健委員会</li> <li>・バランスイナタイムで食育の充実</li> <li>・毎月の食育だより、保健だよりで健康教育の情報発信</li> <li>・体力、運動能力調査の結果分析を行い、現状把握と次年度のプラン立案</li> </ul>