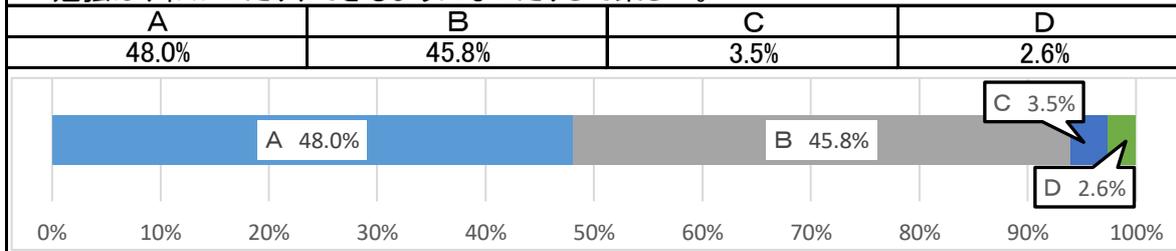


令和5年度 学校評価アンケート(児童)集計結果

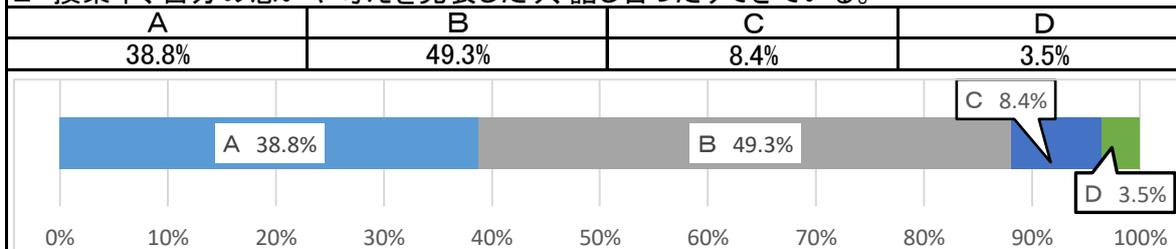
A. とてもそう思う B. そう思う
C. そう思わない D. 全然そう思わない

1 勉強は、わかったり、できるようになったりして楽しい。



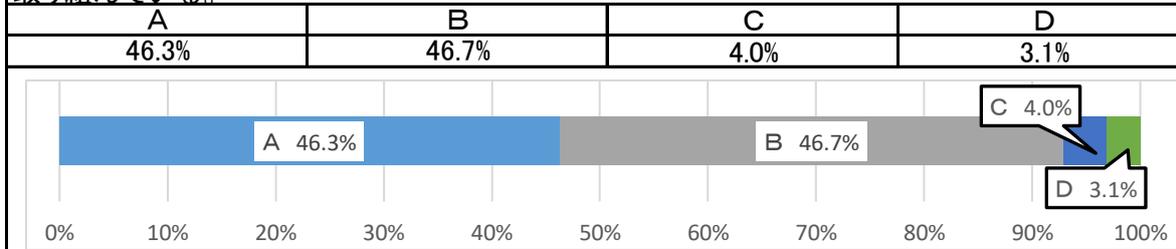
多くの児童が、学習に意欲をもって取り組んでいると読み取れます。学習の苦しい児童に対する算数少人数や入り込み、取り出し等の指導を、今後も継続していきたいと考えています。

2 授業中、自分の思いや考えを发表或し、話し合ったりできている。



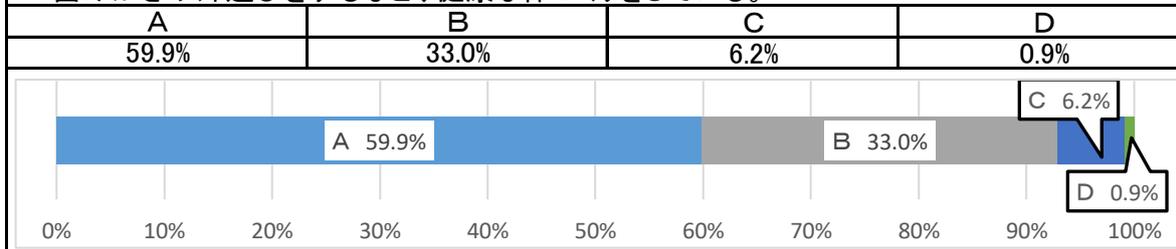
多くの児童が、自分の思いや考えを表現できていると読み取れます。子どもたちが安心して自分の思いや考えを发表或し、話し合ったりできる学級づくりに今後も努めていきたいと考えています。

3 クラスの友達や他の学年のよさを見つけながら、学級目標を達成するために力を合わせて取り組んでいる。



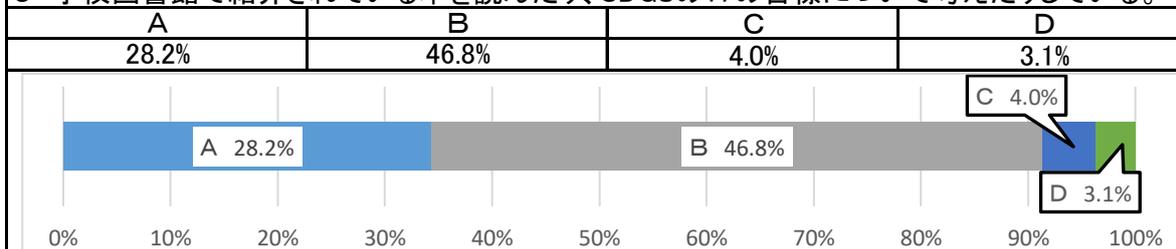
多くの児童が、友達や学年のよさを認めることができていると読み取れます。普段の授業や行事、学級目標の振り返り等で自分のよさや友達のよさを見つけられるようにしていきたいと考えています。

4 歯みがきや外遊びをするなど、健康な体づくりをしている。

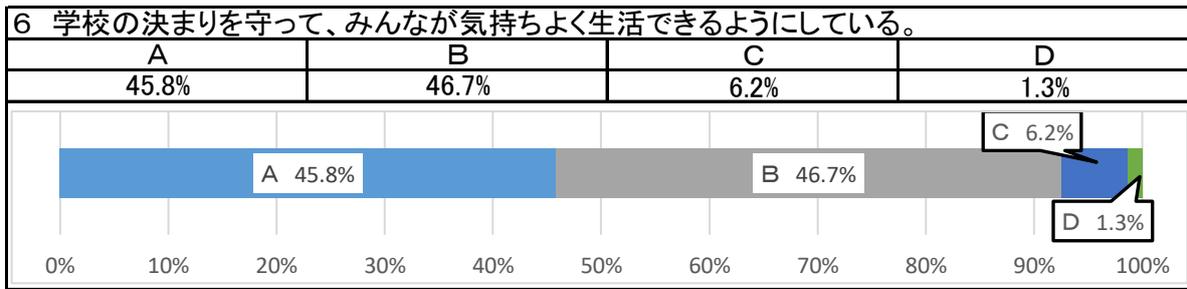


多くの児童が、歯みがきや運動の大切さを理解してしていると読み取れます。歯みがき指導や外遊び週間等の取り組みを通して、児童が健康な体づくりの大切さを意識していけるようにします。

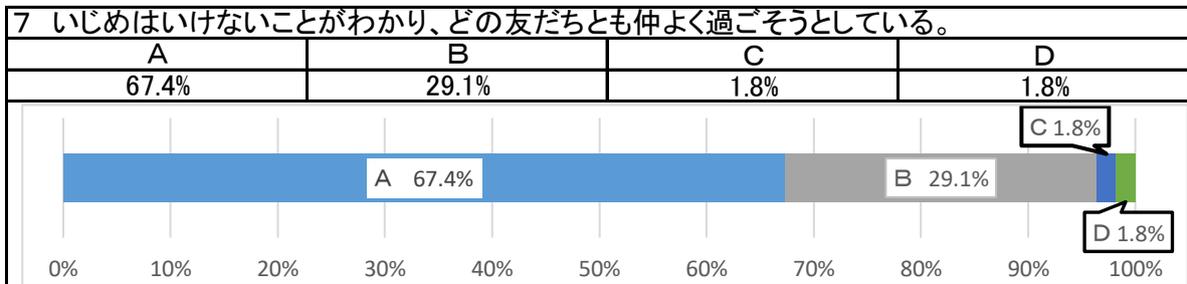
5 学校図書館で紹介されている本を読んだり、SDGsの17の目標について考えたりしている。



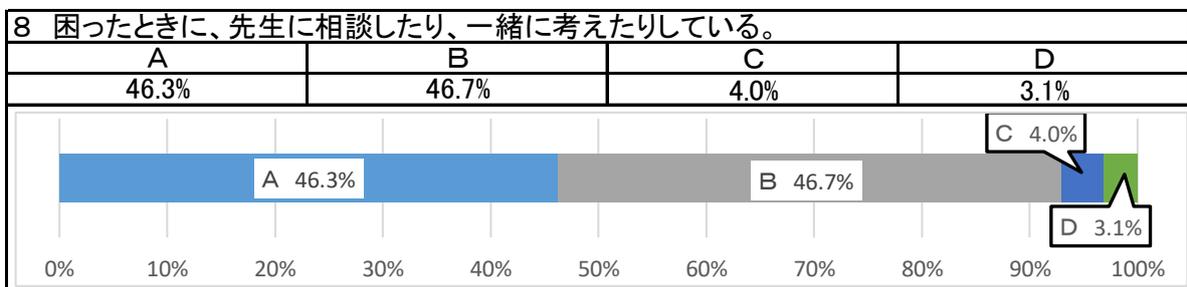
多くの児童が読書や授業を通じて、SDGsの17の目標に触れ、考えていると読み取れます。これからも17の目標を意識した教育活動を進めていきます。



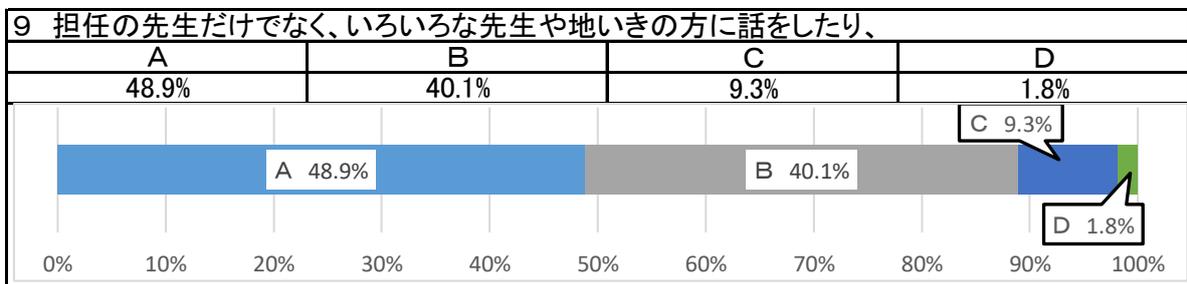
多くの児童が、きまりを守ることの大切さを理解していると読み取れます。本牧南小学校の決まりをもとにどの教職員も同じ指導ができるように、今後も共通理解を図っていきます。



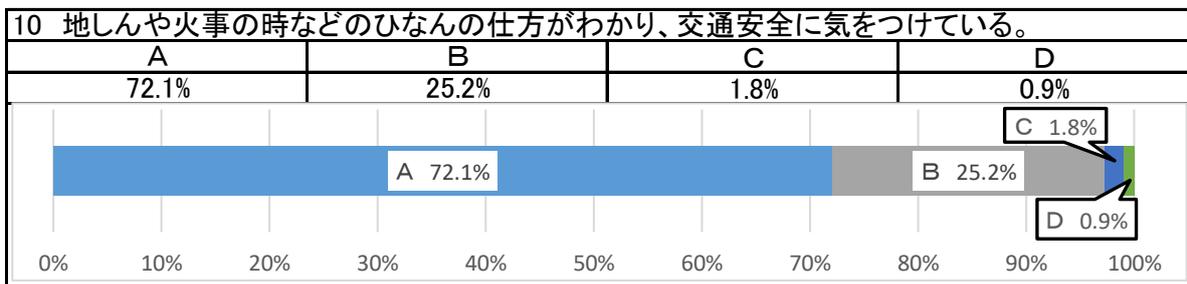
いじめはいけないことだという認識をもち、友達と仲良く過ごそうとしていることが読み取れます。今後も児童支援専任を中心に、全教職員が情報を共有し、協力していじめ防止や早期発見に努めます。



多くの児童が、困ったときに先生に相談できていると読み取れます。担任だけでなく、様々な教職員が子どもたちに関わる機会を作り、子どもたちがどの教職員にも相談できるような雰囲気づくりを進めていきます。



多くの児童が、担任の先生だけでなく、いろいろな教職員や地域の方と交流していると読み取れます。授業や行事等を通して、様々な人との交流を深めていけるようにしていきたいです。



多くの児童が避難訓練や交通安全教室等での学びを生かしていると読み取れます。今後も引き続き自分の安全を守ることに意識できるようにしていきたいです。