

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

『本物宿せ！本宿小』
◇ 主体的に探究し、考える力を育てます。(知)
◇ 自分や相手のよさを見つけ、多様性を尊重し合う心を育てます。(徳)
◇ 体を動かすことを楽しみ、健康・体力を高めようとする態度を養います。(体)
◇ 地域の人から学び、わがまちをよりよくしようとする心を育てます。(公)
◇ 夢や目標をもって、持続可能な社会を創造しようとする態度を養います。(関)

教育課程全体で
育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 具体化した資質・能力, 課題を設定する力 調べたり試したりしてやってみようとする力 他者と関わりながら解決しようとする態度 多様性を認めようとする態度

中期取組目標

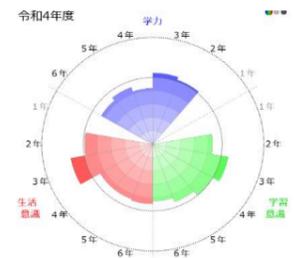
家庭・地域・諸機関と連携・協働したり、情報機器を活用したりして、主体的・対話的で深い学びを目指します。
・本物体験とICT活用を充実させ、主体的に学び、思考力・判断力・表現力を育てます。
・学級活動や縦割り活動、道徳・人権教育を充実させ、多様な他者と自己を尊重する心を育みます。
・健康の大切さを学び、主体的に運動し、生活習慣を整えようとする態度を養います。
・保護者・地域・諸機関・ボランティアとの連携・協働をより充実させ、主体的・対話的に学ぶ態度を養います。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善), 具体的取組 (学年研で教科・単元についての教材研究、個に応じた指導をさらに充実させる。)

学力向上に関わる本校の状況

(1)児童の実態<学力>
・横浜市学力学習状況調査の調査において、特に4学年以上の高学年において学力・生活意識・学習意識が横浜市平均を下回っている。



(2)これまでの本校の取組状況
令和3、4年度は「各教科・領域のカリキュラム」作成や授業を通しての修正を行ってきた。日々の授業に重点を置き、各学年で身に付けたい資質・能力を明らかにしながら授業改善を進めた。

今年度の目標

児童が「主体的・対話的に学び続けられる」授業づくり
児童の「多様性を尊重する心」を育てる授業づくり

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期, 下半期. Lists specific action plans for each semester.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (人権教育), 具体的取組 (「居心地の良い学校づくり」を目指す。)

豊かな心に関わる本校の状況

(1)豊かな心に関わる児童の実態
○学校のきまりを守って生活しようという気持ちをもつ児童は多い。
○校内や、登下校時の挨拶や地域の方への挨拶には消極的である。
○自己有用感の低い児童、傷つきやすい児童が各クラスにいる。(YPアセスメントより)
○異学年交流や集団登校班で異学年との交流があり、高学年が育つ仕組みがある。

(2)これまでの学校の取組状況
○学校生活についてのアンケートを年2回行い、学級や児童の多面的な理解につなげた。
○きいて、きいて月間を設定し、アンケートで気になる児童の話聞き、個々の児童をみとれるようにした。
○人権月間を設け、各学年に応じた人権に関わる授業を行い、伝え合って振り返る機会にした。

今年度の目標

人とのかかわりを重視し、豊かな人間関係を築くとともに、一人ひとりの児童の自己有用感を育み、自他を大切にすることを育てます。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期, 下半期. Lists specific action plans for each semester.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育), 具体的取組 (①学習や生活習慣の改善のため、家庭と連携し、学校保健委員会での取組を充実させる。)

健やかな体に関わる本校の状況

(1)健やかな体に関わる児童の実態
○横浜市体力・運動能力調査では、「朝ごはんを毎日食べている」児童の割合は高いが、食べてこない児童も一定数いる。
○1日のパソコン(タブレット型を含む)・携帯電話・ゲーム機の視聴時間では、学年が上がるにつれて視聴時間は長くなっている。特に高学年では1日に3時間以上見ている児童数が30%程度いる。
○「睡眠時間」が6時間以上とっている児童が80%以上だが、中学年より上の学年から、6時間未満になっている児童が一定数いる。



(2)これまでの学校の取組状況
○体育委員会が中心となって、本宿体操に取り組んできた。
○子どもたちが主体となり、体力・健康に関する興味をもちながら進めるスマイルスポーツフェスティバルをつくり上げてきた。
○パワーアップ月間では、体育委員会の児童を中心に活動を進め、長距離走や長縄などの運動に取り組んできた。
○栄養職員、養護教諭と連携した授業を実践してきた。

今年度の目標

○自分の生活や身体のことについて気づいたり、見直したりする活動を取り入れていく。
○体を動かすことの心地よさや、自分自身の身体への気づきを促す。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期, 下半期. Lists specific action plans for each semester.