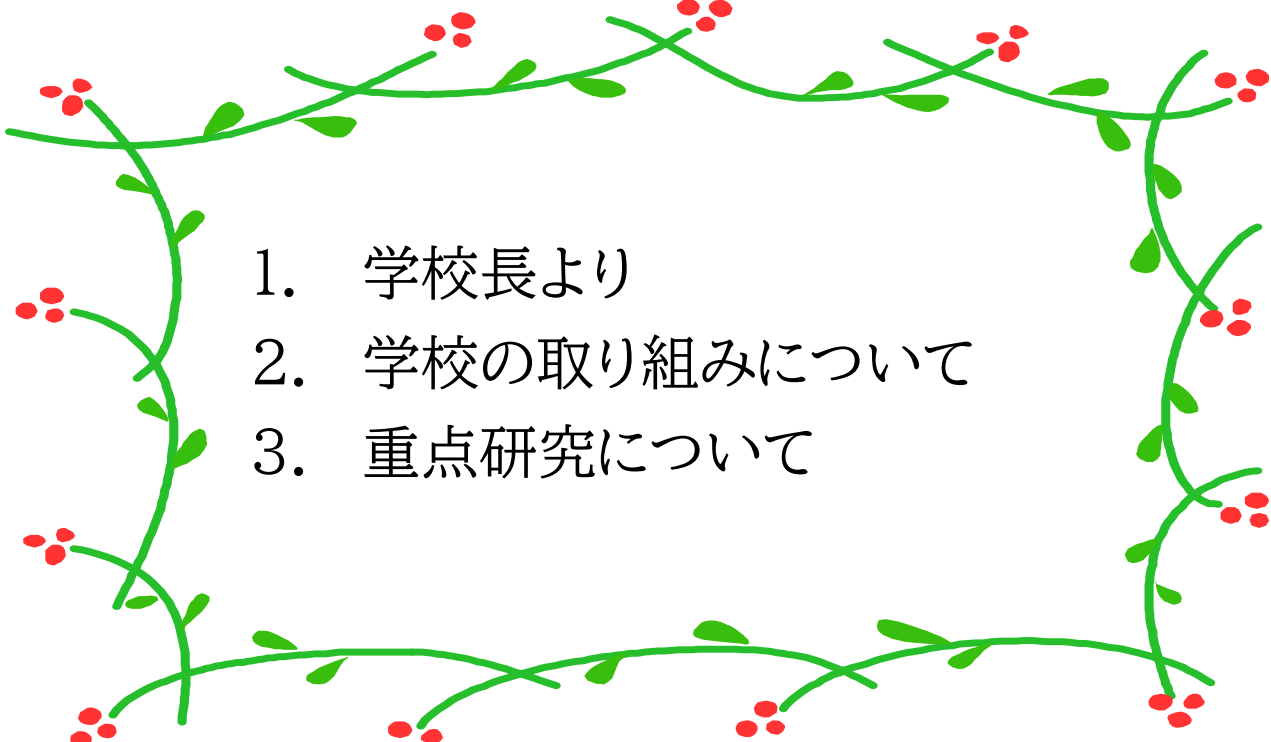




令和5年度  
横浜市立本町小学校  
学校教育報告



- 
1. 学校長より
  2. 学校の取り組みについて
  3. 重点研究について

新型コロナウイルスの扱いが5月に変更になり、学校の教育活動も見直していく1年になりました。しかし、感染症が消滅したわけでもなく、引き続き、一人ひとり、家族ぐるみ、学校全体、家庭、地域が一体となって、「徹底的に行うこと」や「力を合わせることも必要と感じています。

創立120周年アニバーサリーイヤーもいよいよスタートします。本町小学校の伝統の継承とまちとともに歩む教育実践、新しい教育への充実と挑戦をこれからも進めていきます。

本年度はいじめ防止、早期発見と解決を学校の最重要課題としました。来年度以降も継続して取り組んでいきます。具体的には、少人数グループでの学習活動を行い子ども一人ひとりの状況をとらえること、学級担任だけではなく学年や他の教員とも協調して教育活動や様々な対応にあたること、市教委に非常勤教員の増員を求めることなどの対策を行いました。これからも、改善の努力は惜しまないように努めます。ご家庭のご協力もどうぞよろしくお願いいたします。

学ばせる学校から学びたくなる学校、学び方を学ぶ学校、まちネットワークの拠点となる学校…。

これからも、このまちに存在し続ける『本町小学校』を、この『学び舎』に集う子どもたちを大切にしていきます。

## ○ 安心・安全なまちづくり、学校づくり

安全・防犯・防災に関して、PTAスクールゾーン対策協議会を中心に取り組みました。歩きやすく安全になった音楽通りの歩道改修は地域のみなさんの力もあって実現しました。また、緊急時の引き取りや見守りなどに、保護者だけでなく、地域のみなさまにもご協力いただきました。

学校運営協議会での意見交換、検討を生かし、地域学校協働本部の活動も本格化していきます。

## ○ 学習環境の整備

学校施設改修・改善、特に熱中症予防対策は喫緊の課題で、今後も改善を求めています。

教育奨励会の支援をいただき、複数年かかることとなりますが、40年以上使ってきた古く旧規格で収納部の小さい教室のロッカーを順次更新しています。

国のGIGAスクール構想に準じ、個人貸与のタブレット端末の活用をすすめています。使用に対する指導を学校でも行っていますが、ご家庭のご理解と指導が不可欠です。

## ○ 学年指導体制

高学年を中心に、家庭科、音楽以外の教科でも、学習内容によって担任が入れ替わり、複数の教員がかかわる教育活動を取り入れました。他の学年でも、短期的に取り入れる試みも行いました。

## ○ 学校教育目標の具現化と授業の質の改善

主に生活科と総合的な学習の時間の授業を中心に、全教職員が授業研究に取り組みました。文部科学省や大学からの講師も招き、校内研究会を充実させてきました。子どもたちはまちのみなさんのご協力をいただきながら、このまちでしかできない貴重な経験をたくさんすることができました。

今後も、常に改善に努め、目まぐるしく変化する社会情勢に柔軟に対応しながらも、子どもたちの健全な成長、たくましくしなやかな成長を支える学校運営を続けていきます。

本年度の教育活動の報告とともに、みなさまのご理解とご協力に感謝申し上げます。 令和6年3月

# 令和5年度 本町小学校の取り組み ～誰もが安心して過ごすために～

## ☆いじめの未然防止、早期発見

### ○年2回のいじめアンケートを実施

- ・今年度は、年度当初に記名式アンケートを、年末に無記名のアンケートを実施しました。教職員は、昨年度に引き続き「いじめは絶対に許さない」という姿勢で、児童たちの様子に目を配り、小さな変化にも気付けるようにしています。
- また、アンケートの実施後には、不安を感じている児童が担任や専任等と面談を行えるように声掛けを行うなど、「いじめの未然防止、早期発見」に努めました。
- その他に、児童理解に関するアンケートも年2回ほど実施し、児童の思いや考えを知ることができるよう取り組みを行いました

### ○教育相談の充実

- ・スクールカウンセラー(SC)への相談事業の他、専任による教育相談やスクールソーシャルワーカー(SSW)と連携した支援を実施しました。教育相談のシステムを充実させることで、児童が話しやすい相手に相談等を行うことができるようになりました。

### ○複数の職員による児童支援

- ・今年度も担任だけでなく、学年や他の教職員が連携して、様々な対応にあたるようにしました。複数の職員が支援にあたることで、児童が話しやすい相手を見つけて、相談等ができるようにしました。

**いじめに対して、組織的に対応します**

## ☆児童の人権意識についての啓発

### ○やさしさBOXの取り組み

- ・運営委員会が中心となり、人権週間に合わせて、各学年に「やさしさBOX」を設置しました。このやさしさBOXには、友達に感じた「やさしさ」を紙に書いてボックスに入れ、やさしさBOXをやさしさでいっぱいに行おうという取り組みです。この活動で、やさしさが学校中に広まりました。

### ○昇降口の掲示

- ・昇降口に入ってすぐの壁には、「心を豊かにするためのメッセージ」を掲示しています。登校してすぐに、給食を取りに行くときに、下校する前になど、ふっと目に入り、心をあたたくしたり、落ち着かせたりすることができるようにと取り組んでいます。





## ☆コロナ禍があけて

### ○修学旅行、宿泊体験学習、遠足等の行事の実施

- ・昨年度に引き続き、宿泊学習や遠足等の校外学習行事を全て実施することができました。  
また、音楽行事や芸術鑑賞の学習も数年ぶりに行うことができました。



### ○食に関する授業の実施

- ・家庭科の学習では、「ゆでる」や「いためる」の調理の他、「米飯」、「みそ汁」、「一食分の食事」など、全ての調理実習を数年前と同じように実施することができました。  
また、総合的な学習の時間でも、食に関連する活動を行うことができるようになりました。



### ○授業参観の制限解除

- ・昨年度までは、学年別や学級別に実施していた授業参観でしたが、今年度は一斉に行いました。  
また、初めての試みとして、低学年、高学年それぞれでコンサートを行い、保護者の皆様に参観していただきました。  
児童の頑張る姿を、見ていただく機会を増やすことができました。



### ○集合型、朝会の実施

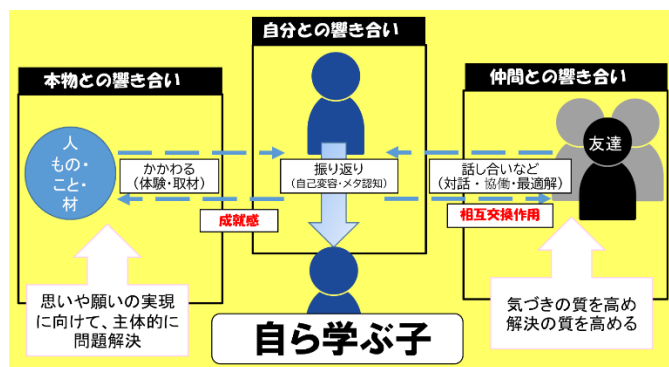
- ・2月より、テレビで行っていた朝会を体育館での集合型に変更しました。久しぶりに全校が集合して行う朝会に、職員も子どもたちも若干、緊張している様子でしたが、落ち着いた雰囲気で行うことができました。



## 重点研究について

昨年度までに引き続き、生活科・総合的な学習の時間の研究に取り組んできました。文部科学省の教育課程実践検証協力校にも指定されており、昨年12月2日（土）には、公開授業研究会を開催し、研究を深めることができました。

今年度の研究主題は、「響き合い、自ら学ぶ子の育成」としました。



### 【各クラスの取り組み紹介】

表のように、子どもたちの思いや願いを実現するために、各クラスで様々な目標をもち、主体的に自然やまち、人と関わる学習活動をしてきました。そして、多くの場面で学びを深める姿が見られました。

| クラス  | 単 元 名(1～2年の生活科は、他の単元名もあります。一部の紹介となります。) |
|------|---|
| 学習室  | 子ども食堂となかよし                              |
| 1年1組 | あきをみつけて あきとあそんで                         |
| 1年2組 | じぶんだけのお花をそだてようお                         |
| 1年3組 | 本町小学校はたのしいよ レッツゴー！                      |
| 2年1組 | ぶんぶん うごけ キラキラ おもちゃ                      |
| 2年2組 | キラキラ にしこうえん                             |
| 2年3組 | 2年3組 わたしの オリジナルおもちゃ                     |
| 2年4組 | 大きくそだて！ ふゆやさい                           |
| 3年1組 | 大豆のへんしん研究所 ～よさを知らせ隊                     |
| 3年2組 | みんなで作ろう！3-2紙芝居                          |
| 3年3組 | キラにこ 3組大道芸                              |
| 4年1組 | 元気いっぱい！ニュースポーツ                          |
| 4年2組 | わくわく本町！モザイクアートミュージアム！                   |
| 4年3組 | つながろう かるたで伝える 本町愛                       |
| 5年1組 | ピタゴラスイッチでモノづくりの楽しさを！                    |
| 5年2組 | 本町小を知り尽くせ！祝 120周年パンパンパンフレット             |
| 5年3組 | 環境にやさしく！ 5年3組シャープペンシル大作戦！               |
| 6年1組 | 和菓子でみんなを笑顔に6-1                          |
| 6年2組 | アニメーションで地域を元気に！恩返し大作戦！                  |
| 6年3組 | 未来へのこせ！本町 DREAM タイル                     |