



令和3年度 横浜市立 **本町小学校** 学校要覧

〒 231-0063 住所:横浜市中区花咲町 3-86
電話:045-231-0141 FAX:045-262-5065

YOKOHAMA HONCHO ELEMENTARY SCHOOL

人や自然に進んでかかわり、自ら学びを高め、
心豊かにたくましく生きていく力を育てます。

～自己教育力とコミュニケーション力の育成～

本校の学区内には、県や市、区の中核となる行政施設（県庁・市庁等）や文化施設、また市内有数の商業地域や繁華街が存在しています。そこに5つの連合自治会、34の自治会・町内会から学区が形成されており、広域な学区により通学に時間がかかる子どももいます。

外国籍および外国につながる児童の割合が増え、国際教室の充実と保護者対応に力を入れていきます。様々な環境にある児童一人ひとりが自己肯定感をもち、意欲的に学校生活を送ることができるように、子どものための研究に取り組み、教師力を高めるよう努めていきます。

令和3年度 年間行事予定

4月	7日	前期始業式 着任式 入学式
	12日	創立記念式
5月	15日	4・6年;授業参観・懇談会
	16日	3・5年;授業参観・懇談会
6月	19日	1・2年・学習室;授業参観・懇談会
	21日	1年生を迎える会
7月	23~30日	家庭訪問(地域訪問に変更)
	27・28日	横浜市学力・学習状況調査
8月	13日	6年;租税教室
	27日	6年;全国学力・学習状況調査
9月	28日	ふれあい本町大運動会
	2日	開港記念日(横浜市制記念日)
10月	4日	1年;はまっ子交通安全教室
	5日	第1回学校運営協議会
11月	15日	中区国際平和スピーチコンテスト
	6日	4年;校外学習(資源循環局鶴見工場)
12月	6日	スクールゾーン対策協議会→紙面開催
	8日	学校保健委員会
1月	12~16日	個人面談
	20日	夏休み前授業最終日 (夏休み~8月26日)
2月	27日	夏休み後授業再開
	31日	中区「横浜子ども会議」
3月	1日	総合防災訓練
	14日	第2回学校運営協議会【授業参観】
4月	27日	1・4年;授業参観・懇談会
	28日	3・6年・学習室;授業参観・懇談会
5月	29日	2・5年;授業参観・懇談会
	5日	6年;特別遠足(箱根)
6月	6日	5年;特別遠足(三浦)
	7日	4年;特別遠足(愛川)
7月	8日	前期・後期 期分け式
	13日	3年;遠足
8月	14日	2年;遠足
	15日	1年;遠足
9月	8日	第3回学校運営協議会
	9日	1・3年;授業参観
10月	12日	2・6年;授業参観
	18日	4・5年・学習室;授業参観
11月	18日	就学時健康診断
	11日	公開授業研究会
12月	13日	代休日
	17~22日	個人面談
1月	24日	冬休み前授業最終日 (冬休み~1月6日)
	7日	冬休み後授業再開
2月	4日	入学説明会(新1年生保護者)
	19日	第4回学校運営協議会
3月	25日	ブロッソンとアマダの会
	8日	懇談会
4月	18日	卒業を祝う式
	25日	令和3年度卒業証書授与式 令和3年度修了式・離任式

※ 行事の実施は感染状況、対策方針により判断します。

令和3年度 研究指定等

- 文部科学省 教育課程実践検証協力校
- 横浜市教育委員会 食育研究推進校
- GIGA スクール構想パイロット校
- 成長曲線協力校
- 横浜市立小学校長会 研究専門校「教育課程編成」

学校のおもなあゆみ

明治	38.3.31	従来の区設尋常高等小学校から市設の高等小学校として独立
	38.4.1	横浜市第一高等小学校として創立(中区北仲通り6の74)
大正	9	本町小学校教育奨励会設立
	12.4.1	後の校歌となる「学び舎」が作られる
昭和	12.9.1	横浜市本町尋常高等小学校と改称
	13.7.22	関東大震災により校舎焼失
昭和	2.3.3	中区花咲町3の86の現在地に新校舎建設着工
	3.5.9	日米親善「青い目の人形ブロッソン」を受領
昭和	15.4.22	新校舎(2代目)落成式を挙行
	16.4.1	校旗制定(赤字に金文字で校章浮きだし)
昭和	19.8.18	横浜市本町国民学校と改称
	22.4.1	箱根湯元に学童集団疎開(昭和20年10月26日復帰)
昭和	22.5.1	横浜市立本町小学校と改称
	23.3.3	六三制発足により、老松・吉田・横浜各小学校を統合
昭和	31.7.20	横浜市立本町小学校父母と教師の会(PTA)設立
	39.11.17	文集「ほんちょう」創刊号を発行
昭和	42.3.16	校舎増築、改修の際に「ブロッソン」が見つかる
	47.8.31	創立60周年記念式「本町小学校の歌」が作られる
昭和	48.4.30	増築校舎(3階建て5教室)竣工
	48.5.28	講堂床全面改修工事完了
昭和	48.8.28	増築校舎(3教室)竣工
	50.11.13	校庭改修工事完了
昭和	54.3.31	本町小学校スクールゾーン対策協議会発足
	55.6.13	創立70周年記念式典
昭和	56.11.20	特別教室整備(講堂, 図書館, 音楽室, 視聴覚室, プレイルーム, 第二会議室)
	58.9.1	国語・算数・理科・図工・道徳, 研究発表会
昭和	59.10.21	社会・全科・音楽・家庭・体育・特活・創意ある活動, 研究発表会
	59.11.25	校舎改築工事開始 仮校舎へ移転
昭和	62.3.3	本校舎完成 移転
	1.7.21	本校舎落成 創立80周年記念式典
平成	1.7.27	日米親善人形(アマダちゃん)贈呈式
	1.9.14	横浜博覧会, 浜っ子ステージ(合唱)出演
平成	4.11.10	横浜博覧会宇宙少年団国際ジャンボリープラスバンド出演
	5.10.29	横浜博覧会, 横浜平和フェスティバル参加
平成	6.10.29	前国連事務総長デ・クエヤル夫妻来校
	7.11.1	全国小学校理科研究大会 神奈川大会 会場校
平成	8.4	創立90周年記念式典
	14.1.11	全国小学校社会科研究協議会 神奈川大会 会場校
平成	16.10.22	学級担任をなくした学年協力指導体制を開始
	16.10.30	日本最古と思われるガス管、校庭から発見
平成	16.11.6	「100周年記念コンサート」開催(演奏者伊ナ・ガ・エ、みなとみらいホール)
	16.11.13	「百年祭」開催
平成	19.11.7	「本町小学校創立100周年を祝う会」開催(子どもたちの祝う会)
	20.6.~11	「創立100周年記念式・祝賀会」開催(アネックスホール)
平成	24.3	「教えて考えさせる授業」の創造の研究発表会
	24.3	教室等増改築工事 新図工室、新教室2完成
平成	26.12.13	家庭科室を普通教室2教室へ改修
	27.2.13	普通教室に空調設備設置
平成	27.12.1	創立110周年記念ふれあい音楽会(みなとみらいホール)
	27.12.17	創立110周年記念式・祝賀会(体育館)
令和	28.6.1	全国小学校英語活動実践研究大会
	28.11.25	「表現し合い互いに認め合う中で、自ら学びを高める力の育成」
令和	30.2.13	横浜 DeNA ベイスターズ三浦、山崎、後藤選手来校
	30.4.1	国語科研究発表会
令和	1.8.22	国語科公開授業研
	1.12.14	ギューックⅢ世と4年生が対面(人形の家)
令和	28.12.22	6年「未来へ～つながる心」発表
	30.2.13	未来へつなげる音楽会
令和	30.4.1	みなとみらい本町小学校開校式典
	1.8.22	校舎2階床全面改修工事完了
令和	1.12.14	生活科・総合的な学習の時間 公開授業研究会

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学習室	計
学級数	4	4	3	3	3	3	4	24
児童数	108	106	100	81	97	92	21	604

教職員数 校長 副校長1 主幹教諭:5 教諭:39 養護教諭:1
 栄養教諭:1 事務主事:1 学校用務員:2 非常勤講師:3 IUI(国際理解):1
 AET(外国語):1 学校司書:1 理科支援員:1 職員室業務アシスタント:2

校地面積 11,519 m²

施設規模 校舎棟、給食棟、屋内運動場(体育館)、プール(屋上型)、普通教室:25、特別教室:6(理科、図工2、音楽2、家庭科)、学習センター、ホール(図書、PCコーナー)

設計監理 内井昭蔵建築設計事務所

設計方針 周辺地域との調和・連続性・解放性／多様な子どもたちの個性を生かす教育の場
 旧校舎のもつ伝統的雰囲気への継承校地の有効利用

交通 JR「桜木町駅」、市営地下鉄「桜木町駅」より野毛ちかみち南1番出口より徒歩3分
 京浜急行「日ノ出町駅」より徒歩10分



ガス灯

昔、この地に日本で最初のガス製造所があったことを記念して、正門に向かって右側に、ガス灯が設置されました。

百年桜

100年以上前に、伊勢山皇大神宮への参道に植えられていた桜が古木となり、枝を移植して育てられた桜(ソメイヨシノ)を平成13年に敷地内へ移植されました。

二宮金次郎像

音楽室脇に保存されている2代目の校舎の正門と一緒に、今もひっそり立っています。



桐の木

大正10年3月3日 昭和天皇(当時は皇太子)が訪欧のため横浜に立ち寄った際、本町小学校の校章に「桐」の紋様を使っていることを正式に許可いただきました。

ブロッソ(左)と
アマンダ(右)

日米の平和を願い、ブロッソは昭和2年にギューリックI世から、アマンダは昭和62年にギューリック3世から贈られました。

本町小学校校歌「学び舎」

一 雪降る朝にも 風吹く朝にも
 たゆまず集いきて なるるよ学び舎
 もの学ぶ窓に 歌歌う部屋に
 師の君の教え 身にぞしめる
 雪降る朝にも 風吹く朝にも
 たゆまず集いきて なるるよ学び舎

二 友呼びかわしつ つ たもとつらねつ つ
 日毎に集いきて なるるよ学び舎
 まり投ぐる庭に 水注ぐ園に
 友がきの愛ぞ こぼれみてる
 友呼びかわしつ つ たもとつらねつ つ
 日毎に集いきて なるるよ学び舎

作詞 藤村
 作曲 吉田
 信太 作

横浜市立本町小学校 《令和3年度》

学校教育目標

人や自然に進んでかわり、自ら学びを高め、心豊かにたくましく生きていく力を育てます。

～自己教育力とコミュニケーション力の育成～



学校経営
中期取組目標

- ◆ 学校教育目標を実現するために、「誰もが、安心して豊かな学校生活を送れる」ような学校づくりを目指します。
- 「感染症拡大防止」ガイドラインに則った「安全な学校、学習活動」の遂行
- 子ども一人ひとりが学ぶことの楽しさを実感できる授業づくりを推進し、学力の向上を図ります。
- 目の前の子ども一人ひとりとしっかりと向き合い、子ども理解を軸とした指導・支援に努め、子どもが安心して楽しく過ごせる学校づくりを進めます。
- 生活科・総合的な学習の時間を核にして、本気で本物とかかわり、様々な問題を解決する中で、豊かな心と感性、これからの社会を生き抜くための資質・能力を育てます。
- 家庭・地域と連携し、信頼される学校づくりを進めます。
- 地域の教育力を生かし、全教職員が創意工夫と組織的な協力(チーム本町)によって、活気溢れる学校運営を進めます。

令和元年度～3年度
中期学校経営方針

小中一貫
教育の
取組

- 【9年間で育てる子ども像】 ●自分を律し、人を思いやる優しさをもつ子ども ●基礎・基本を身に付け、心身共にたくましく生きる子ども
●まちを愛し、地域や社会とのかかわりを大切にする子ども
●多様性を尊重し、共生する力をもつ子どもたくましく社会を生き抜いていく子ども
- 【教育課程全体でめざす資質・能力】 グローバル化の中での生きる力 自分づくりに関する力 確かな学力

横浜吉田中学校ブロック
本町小学校 みなとみらい本町小学校
南吉田小学校

校内重点研究 響き合い学びを深める子
～生活科 総合的な学習の時間～

学力向上アクションプラン

体育・健康プラン

「豊かな心の育成」推進プラン

- ① 朝会や日頃の学習を通して、人の話を聞く態度を育てます。
- ② (全国、市)学力・学習状況調査の結果をもとに、児童の実態に合った指導方法の工夫をしていきます。
- ③ 子どもの学習への意欲を高めて、主体的・対話的な学習を積極的に取り入れ、児童の学びを深めていきます。
- ① 一人ひとりを大切に、だれもが安心して生活できる温かい雰囲気のある学年・学級づくりをめざします。
- ② 様々な学習で、本物に触れる体験活動を取り入れていきます。
- ③ 道徳科を、年に1回以上は保護者に公開し、実践を重ね、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育みます。
- ① 縄跳びタイムやスポーツタイムを設定し、体力の向上を図ります。
- ② 月に一回程度、たてわりグループやペア学年で楽しく運動に親しむ時間を設定し、健康に過ごすための土台作りを努めます。
- ③ 学校保健委員会を年二回行い、児童の健康に対する意識を高める取り組みを行います。
- ④ 新型コロナウイルスに対する対応…新型コロナウイルスの感染状況に、柔軟にかつ迅速に対応し、子ども、教職員、家庭への影響を最小限とすることを重要取組とする。

- ① 学校運営協議会を開設し、地域の教育力を生かしながら学校運営力を高めます。※令和2年度設置完了
- ② 様々な教育活動の中で地域の方や専門家、関連機関と関わる学びを展開し、社会に開かれた教育課程を創造・実践していきます。
- ③ 土曜参観や保育参観の機会を活用し、幼保との関わりをもちます。
- ① 組織的な関わりができるよう、学年研を充実し、2か月に一回児童指導全体会を行います。
- ② 「本町スタンダード」を活用し、学校と家庭が共通理解のもと指導を行います。
- ③ 友達や教職員、来校者に進んで気持ちの良いあいさつができるよう取り組みます。
- ① 月一回定期的にいじめ防止対策委員会を実施し、認知された案件の経過確認を丁寧に行うことで再発防止に努めます。
- ② 年2回のいじめアンケートと日常の児童理解の中で、些細な変化を見逃さない体制づくりをします。
- ① 学習の支援が必要な子どもについて、保護者の意向を確認しながら、個別に指導するチャレンジ教室を行います。
- ② 外国につながる子の実態に応じ、国際教室での学習を充実します。
- ③ 個別学習教室や国際教室に在籍する児童について職員全体で共通理解する機会を設定します。

連地携域

指児導童

いじめの
対応

特
育
児

重点取組

生
きて
は
た
く
ま
し
く
知

豊
か
な
心

健
や
か
な
体

自分づくり教育…キャリアパスポート、はまっ子未来カンパニー、地域連携
危機管理【安全指導】
自分の命を自分で守る。自分と他者の心を守る。自分の生活を守る。

安全管理 安全指導

業務改善

- ① メンターチームで年間計画を立てて、学習指導、生活指導の実践力を高めていきます。
- ② 日常的に授業を満ったり、教材研究を学年で行ったりして、協働的に指導力向上に向けた取組を行います。
- ③ 職員の働き方の現状を把握し、休憩休息の時間を確保できるように会議の進め方を工夫します。

人材育成
組織運営
働き方改革