

## 学校づくり保護者アンケート集計結果のお知らせ

学校づくり（共にひよみなっこを育てるために）集計結果

### 確かな学力

学校は、問題解決学習に重点をおき、子どもたちの意欲を高めてきました。おおよその保護者の方が子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいると答えてくださいました。

- ・学習面について、先生にとっても声を掛けて頂いていると思うが、取り組みについては本人のやる気が問題だと思う。
- ・ノートをきれいに書くことに意識がいき過ぎてしまい、授業や問題の内容・重要部分を聞いていなかったり理解に至らなかったりすることがある。

などのご意見も少数いただきました。

授業では、毎時間めあてを提示し子どもが学習への見通しをもって自主的に取り組めるように心がけてきました。さらに取り組みへの方法など具体的に提示し、個に合った学習課題をもてるように工夫していきたいと思います。また、ノートに自分の考えを書くなどノート指導にも力を入れましたが、各学年に応じたノートの使い方について、具体的にわかりやすく提示していきたいと思います。

### 豊かな心

たてわり活動では、おおよその保護者の方が思いやりの気持ちをもって他学年との交流を行っていると感じていただきました。毎週木曜日のたてわり活動に加え、たてわりふれあいデーなど常時活動を含めた多くの交流を行い、子どもたちに他学年との交流で培った思いやりの心が育っていると感じています。これからも異年齢集団での社会性を身につけるためにたてわり活動に力を入れていきたいと思っています。

あいさつについては、

- ・おはパトで朝立っていても、あいさつをしない子がほとんどだ。ポケットに手を入れているのを注意しても無視していってしまう。あいさつをもう少し力を入れたほうがよい。
- ・あいさつに関してはなかなか根付いていないように思う。

などのご意見をいただきました。

今年度は児童会が中心となって話し合い、各クラスで目標を決めて年間を通して取り組むなどあいさつについての意識を高めてきました。また、小中連携の1中4小で同じ時期にあいさつ運動の強化を行いました。しかし、校内では成果が見られたものの、地域ではまだ不十分というのが現状です。誰にでもあいさつができるように、学校、家庭、地域ぐるみでの活動が不可欠です。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

### 健やかな体

健康づくりの視点から、栄養職員と担任が協力して各教科領域で授業を行ったり給食時間にパクパク便り等で食育を行ったりしています。また、残食を少なくするような取り組みを給食委員会でも行っています。学校は、子どもたちの食に対する関心を高めることができたと感じていましたが、子どもたちは、家庭で話すことが少なかったようです。さらに子どもたちに働きかけていきたいと思いますが、ご家庭でも話題にいただき、好き嫌いや残さず食べることなど食への意識を高めていければと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

体力づくりの面では、運動委員会を中心に、ドッジボール週間や大縄週間、マラソン週間など年間を通じて取り組んでいます。また、今年度は体育の教科指導の研究に取り組んでいます。さらに研究を重ね、子どもたちの体力づくりを強化していきます。

#### 社会性・規範意識

- ・掃除が行き届いていないのが気になる。
- ・生活のマナーやルールを教えるのは家庭であり、そのしつけ具合を試されるのが学校などの公共の場であると思う。学年が上がるにつれてできなくなるのは悲しい。
- ・放課後、バスの中でうるさく騒いでいた。

おおよその保護者の方から社会性・規範意識が育っているとの回答をいただきましたが、学校内での掃除や学校外でのマナーなど気になる点をご指摘いただきました。さらに基本的な部分に立ち返り、一つ一つ丁寧に指導していきたいと思います。ご家庭の協力もよろしくお願いいたします。

#### 児童指導

- ・児童指導として、生活指導・道徳面を今後ともしっかり見ていただき、いじめ等につながらない学校生活になるよう希望している。
- ・教職員の共通理解をより一層深め、子供たちやクラスの状況に対して早期発見・早期対処を目指してほしい。

などの意見をいただきました。

学校は、児童支援専任を中心に共通理解を図りながら、複数名の教員がチームとして児童指導を行ってまいりました。いじめに関する研修も行い、共通認識を図っています。昨今いじめの問題が巷をにぎわせており、ご心配なこともたくさんおありだと思います。担任は必ず、学年主任、児童支援専任、管理職と連携を取りながら問題にあたります。何かありましたら、すぐにお知らせください。

#### 安全

- ・門の施錠について下校時、夕方は開きっぱなしのことが多いので改善してほしい。
- ・学校を開く週間で学校を開放するのは心配がある。チェックが必要。

などのご意見をいただきました。

学校では、施錠を徹底し、子どもたちが登下校するときには教職員が門に立つなど安全面に配慮しています。保護者の皆さまにもご協力いただき、児童にも徹底し、門の施錠を中心に安全に取り組みます。

#### 地域連携

- ・地域の方々には、見守り含め、子どもたちをよく見てくださり感謝している。
- ・PTA 活動について、保護者の就労が今後一層当たり前になってくる時代になると思うので、やり方を変えていく必要があるのではないかと。

など同じようなご意見をいただきました。

保護者の方のおはパトの他にも、学援隊の方の見守り、地域コーディネーターを中心としたひよみなパートナーの関わりなど、保護者の方、地域の方にたくさん協力していただきました。

PTA 活動は保護者皆様の活動です。保護者の皆様とともに PTA 活動を考えていきたいと思っています。皆さんでよりよい PTA 活動にしましょう。

紙面の都合上、すべてのご意見は掲載できませんでしたが、皆様のご意見を参考に、改善を加えながら、「ともに輝け 笑顔いっぱい ふれあいいっぱい ひよみなっ子」の育成に努めてまいります。今後とも、学校教育にご理解ご協力をよろしくお願いいたします。学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。