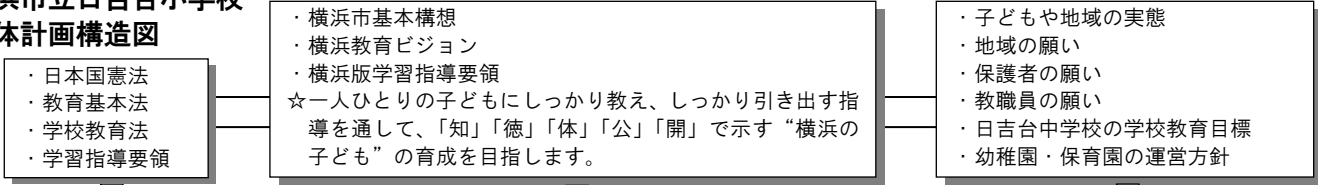
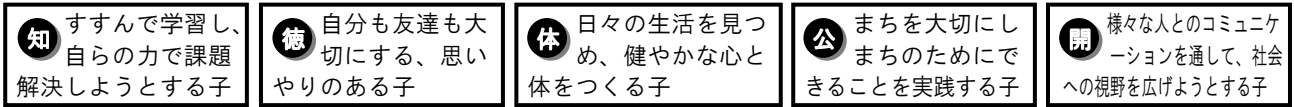


横浜市立日吉台小学校 全体計画構造図



教育目標 「みずから生きる とともに生きる 日吉台の子」



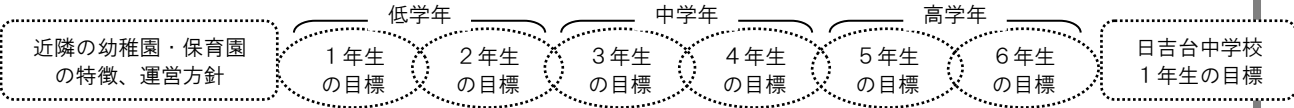
教育目標を実現するための具体的な目標

知 子どもたち一人ひとりに、しっかり教えしっかり引き出す授業を展開し、課題解決に向けて粘り強く取り組む姿勢を育てます。社会のルールを守る規範意識や礼儀を大切にできる態度を育て、自分と同じように相手を尊重する心や正しく善悪を判断する力を育てます。

徳 心と体の健康を守ることに関心を持ち、望ましい生活習慣を身に付け、自ら進んで健康づくりに取り組む姿勢を育てます。

体 教科や横浜の時間の中で、地域の人との交流をすすめて、自ら地域にかかわろうとする姿勢を育てます。

公 さまざまな人とのコミュニケーションを通じて、社会への視野を広げ、現代における課題に対応できる力の基礎を育てます。



各教科等教育活動の指導の重点

豊かな心の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間の教材の工夫 ・日常化へ向けた取組 2 ルールを守るなどの規範意識や礼儀を大切にできる指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、ていねいな言葉の日常化 	コミュニケーション能力の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 心豊かな人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・集団活動や体験的な活動の充実 2 組織的な児童指導の取り組み <ul style="list-style-type: none"> ・社会的スキルの育成 「Y.P」等の実施 ・小中での系統的な指導の継続 3 外国語活動の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・教材や指導の工夫 	教科等の目標 低・中・高学年別の指導の重点 学校評価
健康でたくましい体の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 食育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・食育全体計画の作成 ・食教育だよりの発行による保護者への働きかけ ・「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励 2 体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間の外遊びの励行 ・体育科教育課程の工夫 ・児童の委員会活動での取組 (なわとび集会、マラソン週間、日吉台リンピック) 	情報化社会を生き抜く能力の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 情報モラルの育成 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもへの指導と同時に保護者への啓発 2 情報教育センターとしての図書館教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・図書館の整備 ・図書司書教諭による授業実践 	
国語力および学習の基礎的能力の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 全教科等において「書く」「話す」指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・ノート指導の充実 ・話し方の基本指導の徹底 2 「読み」「書き」「算」の指導の徹底 	社会の変化に対応する能力の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 安全教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の身は自分で守ることができることを基本とした指導 2 福祉教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の高齢者の方々とのかわりの工夫 	

4つの具体的取り組み

横浜の時間の創設 ～総合的な学習の時間の再構築～ <ul style="list-style-type: none"> ・体験的学習 ・問題解決的な学習 ・家庭、地域の方々、地域の学校との連携 ・学校や地域の特色を生かし、教育課題を踏まえた単元化 	小中学校英語教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながらコミュニケーションする態度の育成 ・身近な生活の中から興味あるトピックの配置 	読解力向上に向けた横浜型指導モデルの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、読み聞かせの充実 ・読解力の育成 ・音読指導の推進 	一人ひとりのニーズに対応した教育の実現 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的基本的な知識、技能の習得と活用に向けた授業の改善 ・特別支援教育の充実
---	---	--	---

異校種間および保護者・地域との連携・協力

幼稚園・保育園との連携・協力 <ul style="list-style-type: none"> ・生活科の学習での交流 ・入学前の教師間による情報交換 ・初任者研修での体験研修 	中学校との連携・協力 <ul style="list-style-type: none"> ・指導内容・方法の連携 ・児童・生活指導面での連携・協力 ・学校見学・授業参観 ・6年生の中学校生活オリエンテーション 	保護者・地域との連携・協力 <ul style="list-style-type: none"> ・まちとともに歩む学校づくり懇話会 ・交通安全パトロール ・おやじの会 ・PTAスローガン ・合同防災訓練
--	--	--

教育課程・児童理解・児童指導