

# 人権週間の取組を振り返って

## 日下小学校人権教育の全体テーマ

「自分と相手のちがいを受け入れ、お互いの存在を大切に作る心豊かな子を育てる」

6月後半に第1回「日下っ子人権会議」を実施し、日下小学校全体の人権テーマをもとに、各学年で今年度取り組むテーマについて話し合いました。11月の第2回「日下っ子人権会議」では、このテーマについて各学年で振り返り、話し合いを行いましたので、お知らせいたします。

### 1年生のテーマ：「びっかびかことばで みんな なかよし」

1年生では、びっかびか言葉が増えたかについて振り返りました。「友達になろう」「一緒にあそぼう」と明るく言うと自分も友達もうれしいびっかびかになりました。物を取り合いになった時は、「どうぞ」「ありがとう」と言うと仲良しびっかびかになりました。いけないことやけんかをした時は「ごめんなさい」「いいよ」と言うと仲直りびっかびかになりました。たくさんのびっかびか言葉が増えてうれしい気持ちになりました。これからもびっかびか言葉が増えるように取り組んでいきます。

### 2年生のテーマ：「ハートをつなげ にこにこマスター」

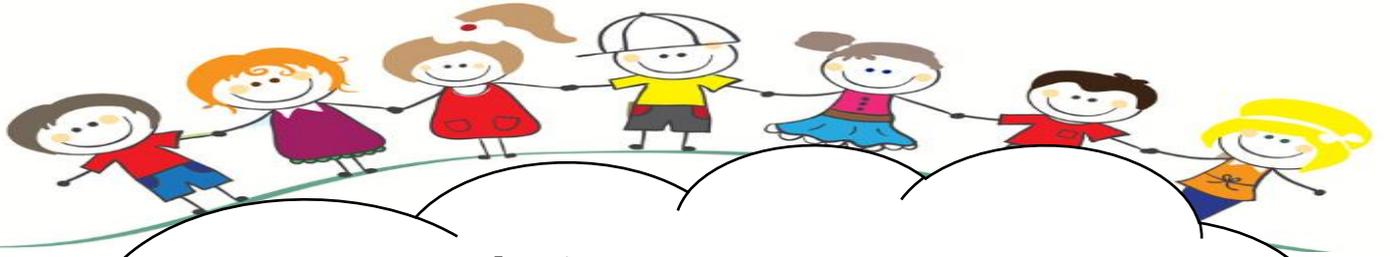
2年生では、生活の中で言われてにこにこになった言葉を集めました。ハートは60こ以上集まり、にこにこがいっぱいになりました。特ににこにこになった言葉は、「ありがとう」「いっしょにあそぼう」「元気出して」「いっしょに行こう」「だいじょうぶ？」などでした。これからも、相手を思いやるような言葉で声をかけ合って、みんながにこにこになるようにしていきます

### 3年生のテーマ：「ポジテク」

3年生では、「ポジテク日記」に、使ったポジテクや使ってもらったポジテクとその時の気持ちを記録し、それをもとに振り返りました。ポジテクを使われた人だけでなく、使った人もあたたかい気持ちになることに気がきました。

伝えることは同じでも、伝え方によって相手の感じ方が全然違うのだということを実感できました。これからも友達の気持ちを考えてポジテクを意識して生活していきます。





#### 4年生のテーマ：「めざせ！キラキラバタフライ」

4年生では、「明るい笑顔」「やさしく思いやる」「仲良く楽しく元気にすごす」「フワフワ言葉で助け合う」の4つの目標について振り返りました。上郷宿泊体験学習でのウォークラリーでは、明るい笑顔で班のみんなと一緒にゴールをすることができました。しかし、時々強い口調で友達を傷つけてしまうこともありました。これからは、フワフワ言葉をたくさん使い、相手を思いやることを意識していくことにしました。

#### 5年生のテーマ：「スマイル輪〜ルド 笑顔の花をさかせよう」

5年生では、6月に決めた6つの具体目標についてアンケートをとり、これまでの実践具合を振り返りました。その結果、「なかまを大切にする」「感謝の気持ちをもつ」についてはかなり意識してかかわることができたものの、「自分から声をかけていく」についてはうまくでないこともあり、相手にきちんと伝えられないこともありました。よい取組は継続しながら、相手のことを考えて言葉をかけるように心がけていくことにしました。

#### 6年生のテーマ「輝く Imagination」

6年生の学年目標「ヘキサグラム」の中にあるめあての一つ「想像力」を重点テーマとし、相手の心・立場、自分自身の姿を想像して行動することを心がけました。一人ひとりが自分にできることを考え、めあてを立て、学年でみんなの思いを見合うことができるよう掲示しました。後期は「いじめ」について学年で話し合い、意識を高めることができました。

#### 4組のテーマ：「ふわふわてんとうむし」

4組では、ふわふわ言葉を意識して使えたか振り返りを行い、友達に優しくするとふわふわ言葉がたくさん出てくるということが分かりました。実際に友達に優しくしたときに「ありがとう。」と言ってもらい、うれしい気持ちになった人もいました。たくさんふわふわ言葉を言えた人もいれば、まだまだという人もいたので、これからももっと増やせるようにしたいと思います。