

人権週間の取組を振り返って

日下小学校人権教育の全体テーマ

「自分と相手のちがいを受け入れ、お互いの存在を大切に作る心豊かな子を育てる」

6月後半に第1回「日下っ子人権会議」を実施し、日下小学校全体の人権テーマをもとに、各学年で今年度取り組むテーマについて話し合いました。11月の第2回「日下っ子人権会議」では、このテーマについて各学年で振り返り、話し合いを行いましたので、お知らせいたします。

1年生のテーマ：「きらきら すたー ふうわー」

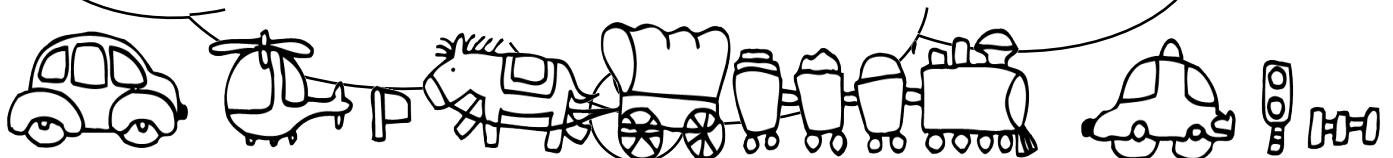
1年生では、3つの取組について振り返りました。①「ありがとう」「だいじょうぶ?」「いっしょに○○しよう」などの優しい言葉を掛け合えたことで仲良しのきらきらが増えました。②学校生活でのルールやマナーを意識できるようになってきました。さらにあいさつの輪を広げたり、切り替え上手になったりしてパワーアップします。③人によって、「いやだ」と感じるものが違うのが分かりました。2年生に向けて、さらに友達の気持ちを考えることを大事にしていきます。

2年生のテーマ：「ふわふわことばの にじをかけよう」

2年生では、一人ひとりが使いたいふわふわ言葉を決めて、学校生活や行事の中で、決めた言葉を使うことができたか振り返りました。「おはよう」とあいさつしたり、「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えたりすることができた人が多くいました。また、遠足では、友達への声のかけ方を考えたり、友達の良いところを見つけたりすることができました。

3年生のテーマ：「自分をそだてる水をかけて みんなのえがおをさかせよう」

3年生では、視野を広くして自分の事だけでなく、友達の気持ちを考えて行動することができたか振り返りました。友達のために進んで行動をしたり、けんかをしても、友達の気持ちを考えて話し合ったりすることができました。自分の行動を認めて素直に謝り、仲良く過ごすことができました。





4年生のテーマ：「ラッキー☺ クローバーリレー」

4年生では、想像力・協力・つなぐ力・観察力をもとにこれまでの友達との関わりを振り返りました。初めての体験学習や社会科見学でのグループ活動で、協力したり友達がどんなことを考えているのかを考えて行動したりすることができたという人が多くいました。また、普段から「ありがとう」「いいね」などのつなぐ言葉を意識して話すことができました。

5年生のテーマ：「スマイル5」

5年生では、6月に決めた5つの具体目標についてアンケートをとり、これまでの実践具合を振り返りました。その結果、「まわりの人に目を向けよう」「相手のことを考えよう」についてはかなり意識してかかわることができたものの、「言葉を選んで使おう」についてはしっかりとできず、相手を傷つけてしまうこともありました。よい取組は継続しながら、相手のことを考えた言葉を使うように心がけていくことにしました。

6年生のテーマ「イマジネーション6」

6年生の学年目標「ハイリーダー6」の中にあるめあての一つ「想像力」を重点テーマとし、相手の心・立場、自分自身の姿を想像して行動することを心がけました。一人ひとりが自分にできることを考え、めあてを立て、学年でみんなの思いを見合うことができるよう掲示しました。後期は「いじめ」について学年で話し合い、意識を高めることができました。

4組のテーマ：「ふわふわことばの名人になろう」

4組では、ふわふわ言葉を意識して使えたか振り返りを行い、友達に優しくするとふわふわ言葉がたくさん出てくるといことがわかりました。実際に友達に優しくしたときに「ありがとう。」と言われ、うれしい気持ちになった人もいました。たくさんふわふわ言葉を言えた人もいれば、まだまだという人もいたので、みんなが名人になれるようにしていきたいと思います。