

横浜市立日下小学校 令和元年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
夢に向かって ともに歩み 未来を拓く 日下小学校	チャレンジする心・人とつながる力

(2) 中期取組目標

中期取組目標
<p>○教職員は、子どもがいきいきと自信をもって学べる学校づくりを推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年ペア活動を通して子どもが自分のよさや友達のよさを認め合い、高め合えるように寄り添った指導をします。 ・地域の教育力を活用し、子どもに豊かな教育活動が提供できるようにします。 ・地域のあいさつ運動と連携して、自ら進んであいさつができる子どもを育てます。 ・児童指導の課題、いじめ防止について教職員で共有し、チームで対応する体制づくりを整えます。

(3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
健やかな殻	<ul style="list-style-type: none"> ・外遊びを推奨するために、学校保健委員会で引き続きテーマを設定して話し合い、児童の意識を高めます。 ・健康な生活をするために必要な生活要素、食・運動・睡眠について家庭と連携して、よい習慣づくりができるように指導します。 ・新体力テストの結果等を保護者と共有するなど、家庭と連携した体力の向上を図ります。
担当	体力向上委員会

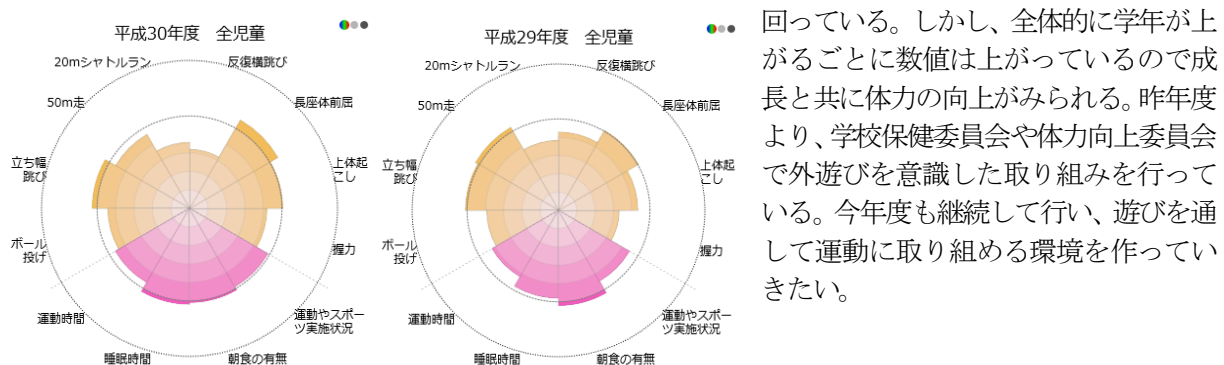
2 体育・健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- ・市の平均と比べると、ほぼ同じといえる。睡眠時間、朝食についてはやや上回る場所があり、生活リズムがきちんとしているといえる。
- ・前年度に比べると、運動時間や運動への取り組みはやや上がっている。これは、学校保健委員会や体力向上委員会で外遊びを進めていることが成果として表れていると思われる。

(2) 体力の概要と要因の分析

29年度、30年度の2年間の体力テストの結果を見ると、敏捷性や持久力の面が市の平均を大きく下



回っている。しかし、全体的に学年が上がるごとに数値は上がっているのが成長と共に体力の向上がみられる。昨年度より、学校保健委員会や体力向上委員会で外遊びを意識した取り組みを行っている。今年度も継続して行い、遊びを通して運動に取り組める環境を作っていきたい。

3 体育・健康に関する具体的取組

教科

《体育科の取組》

一人ひとりが主体的に運動に取り組み、できる喜びや協力して課題を解決する楽しさを味わえるような授業づくりの工夫。

- ・子どもが、主体的に運動に取り組めるように、めあて学習の推進。
- ・単元配列を工夫して、いろいろな運動に取り組める計画の工夫。
- ・自分の体の変化や成長を実感したり、けがや病気の予防について理解を深めたりできるように養護教諭、栄養教諭との連携の工夫

《他教科での取組》

心身の健康な生活を実践する態度を育む

- ・自分や友達のよさに気づき、互いに高め合う態度の育成をめざした道徳の授業づくり

特別活動・総合的な学習の時間

学校保健委員会の取組

「外遊び Next…」

昨年度に引き続き、外遊びの取組を行う。児童の委員会を中心に外遊びの種類を増やすために、遊び紹介や集会の計画を行った。また、今年度は、各学級で外遊びを増やすことに着目し、学級単位で自分のクラスの外遊びを増やす方法を考え実践することで外遊びへの意識を高めたい。横浜市体育協会の方に来ていただき、スポーツリズムトレーニングなどを取り入れた遊びも取り入れていきたい。

課外活動

- ・健全な食生活を営む態度をはぐくむために、給食の時間を活用し、栄養など食に関する指導を行う。
- ・学校保健委員会で、外遊びについて取り組み、各学級が実践的に取り組めるようにする。
- ・体力テストの結果等を保護者と共有し、家庭と連携を図る。

令和元年度 日下小学校 体力向上1校1実践運動

《名称》 日下っ子元気アップ大作戦 ～目を輝かせて体を動かす子の育成～

《ねらい》 中休みに外遊びをすることで、体を動かすことの楽しさを実感し、運動する習慣を身に付ける。また、委員会活動で集会を計画実践することで、運動への関心を高める。

《内容》

- ・運動委員会による体力アップ集会の実施
- ・各学級で外遊びの工夫を発表し、外遊びを実践する。
- ・長縄大会を実施し、学級で協力して運動に取り組む。

- 指 標：
- ①生活実態調査「運動やスポーツの実施状況」「睡眠時間」「朝食摂取状況」「1日の運動・スポーツの実施状況」
 - ②市学力・学習状況調査の意識調査と子どもの活動状況の分析