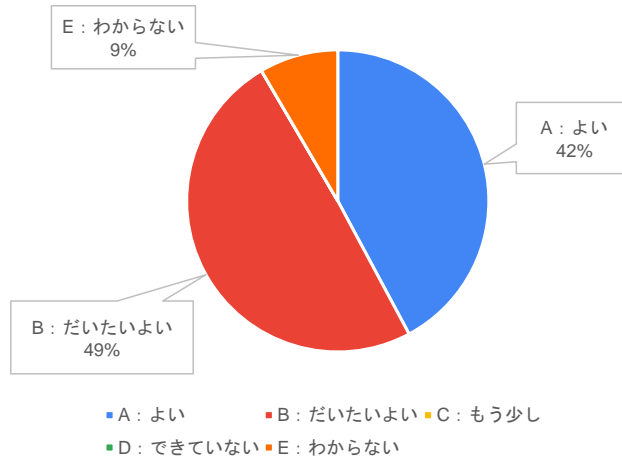


## R5 学校評価 保護者アンケート集計

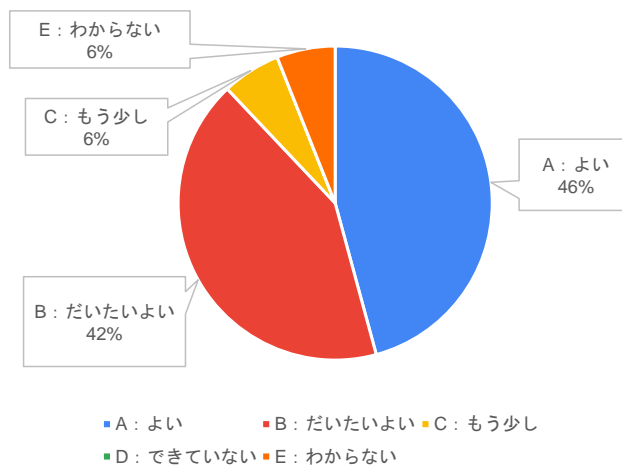
### 1 学校教育目標

①学校教育目標「大空の心もち、未来を自分でつくる日野南っ子」が保護者や地域に認知され、それに基づいた教育が営まれている。

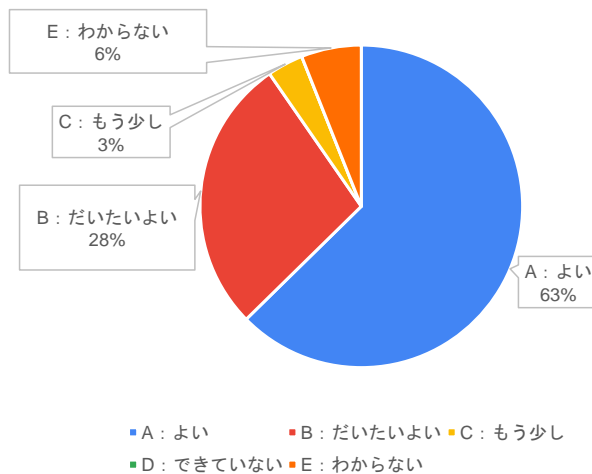


### 2 生きてはたらく知

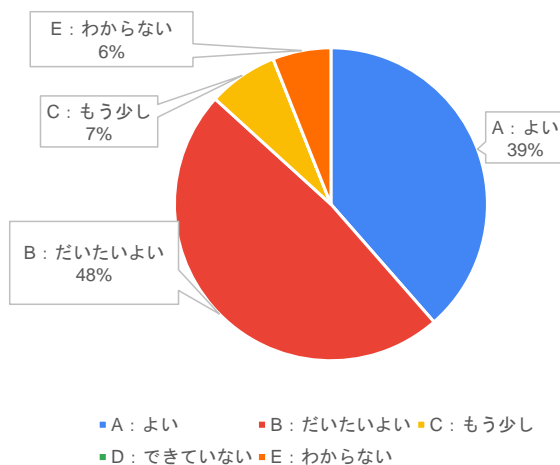
① 学校は、子どもたちが授業のねらいを把握し、自分の考えを伝えあいながら学習を進められるようにしている。



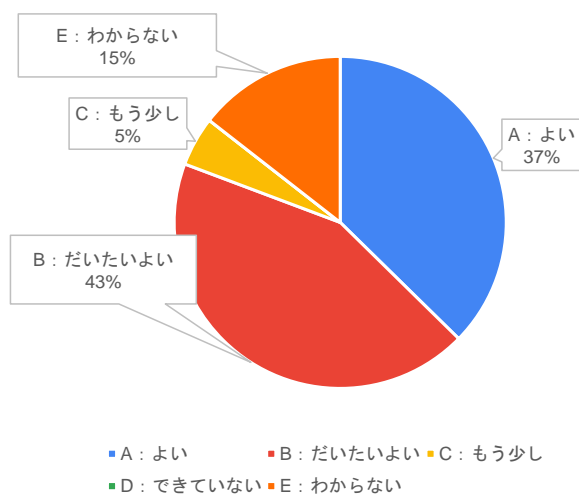
② 学校は、子どもたちが人とかがわれるような授業をしている。



③ 学校は、子どもたちが振り返りを通して、自分のことを見つめ、成果や課題を把握できるようにしている。

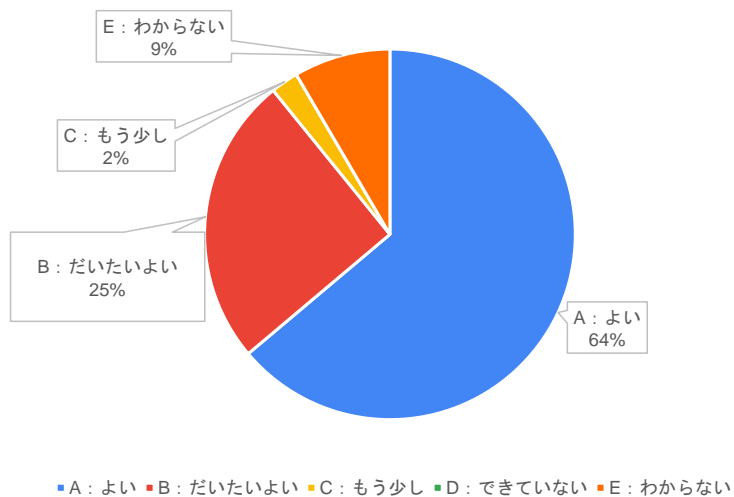


④ 生活科や総合的な学習の時間(大空タイム)では、自分の課題を見つけて、進んで解決できるようにしている。

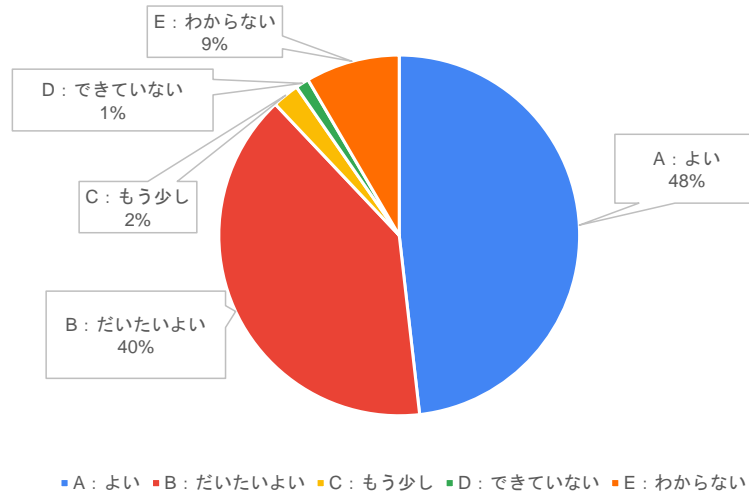


### 3 大空の心

① 学校は、異学年活動を通して、様々な人と活動をするようにしている。

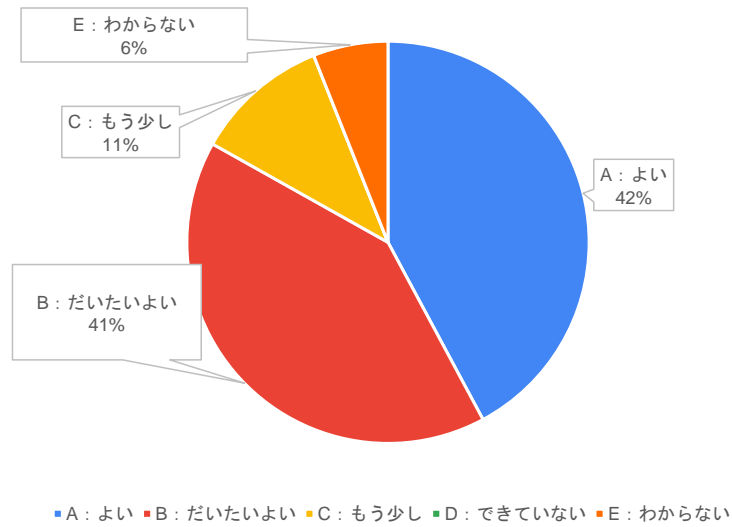


② 学校は、子どもたちが自分を大切にできる気持ちをもてるようにしている。

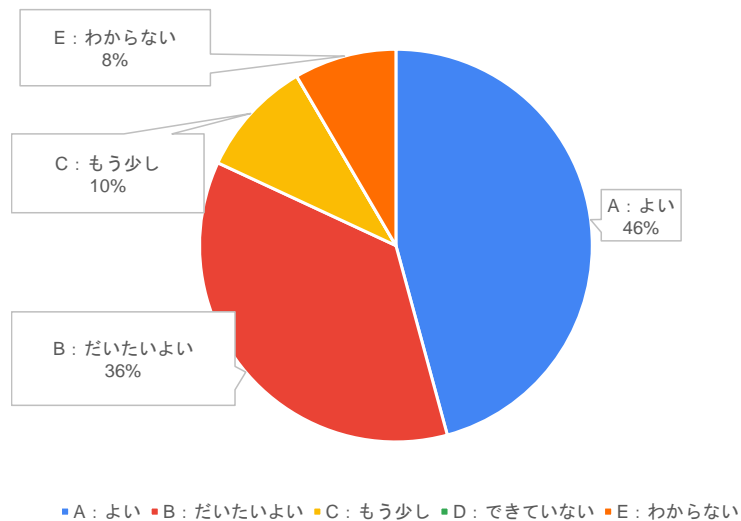


#### 4 健やかな体

① 学校は、子どもたちの体力向上に努めている。

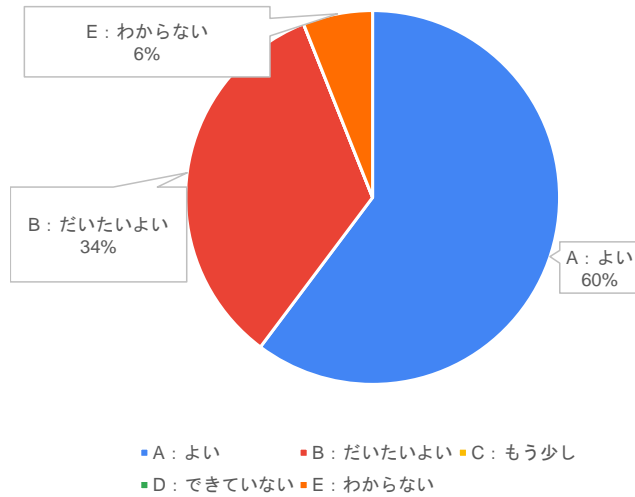


② 学校は、子どもたちが、自分の健康を意識して生活する習慣がつくように努めている。

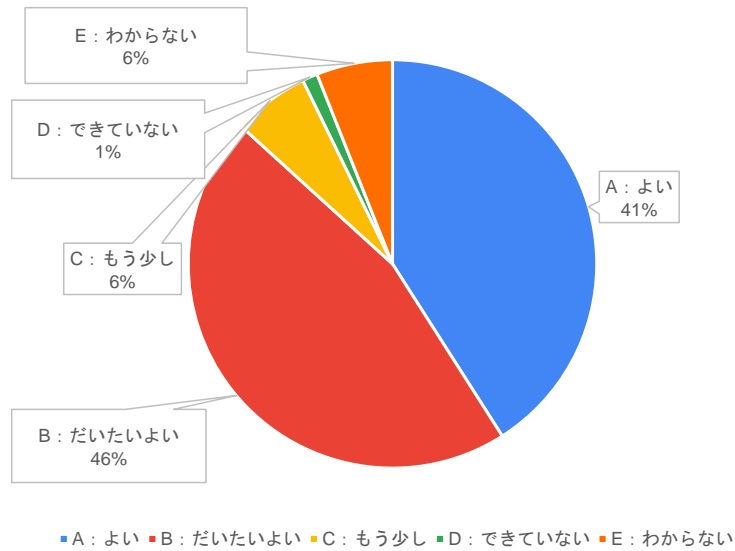


## 5 公共心と社会参画

① 子どもたちは、生活科や総合的な学習の時間(大空タイム)に、まちの人や専門家とかかわる学習を通して、人とかかわって学習することのよさを実感できるようにしている。

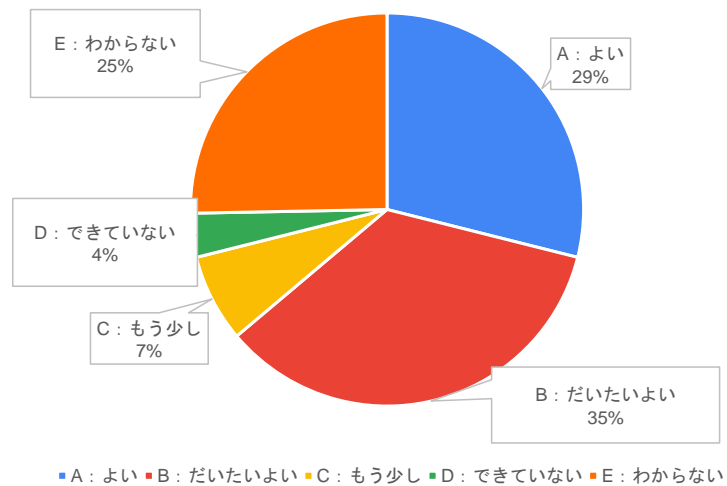


② 学校は、地域の人や専門家とのかかわりを通して、自分のことについて考えるきっかけをつくっている。

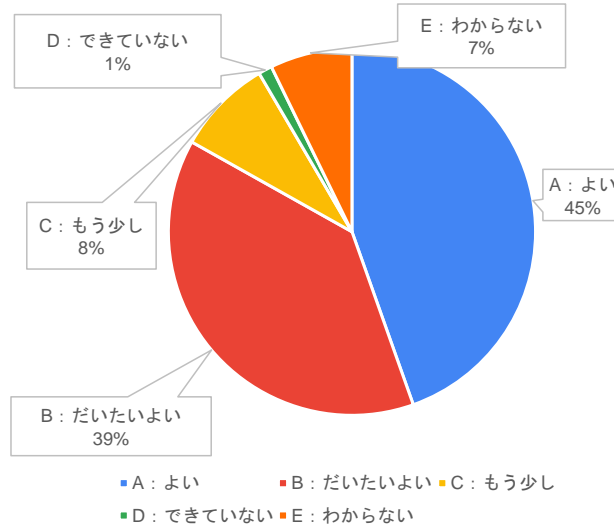


## 6 いじめをなくすために

① 学校は、いじめがなくなるような取組をしている。

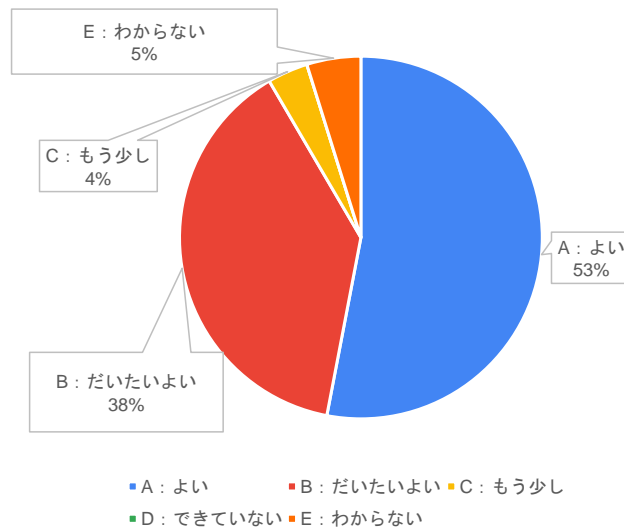


② 学校は、子どもたちや保護者が、いつでも困ったことなどを相談できるようにしている。

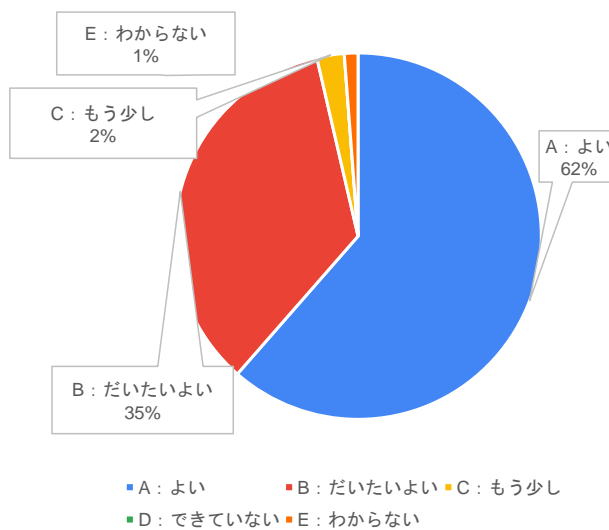


7 地域の人と協力するために

① 地域の行事などに参加することのよさを伝えている。

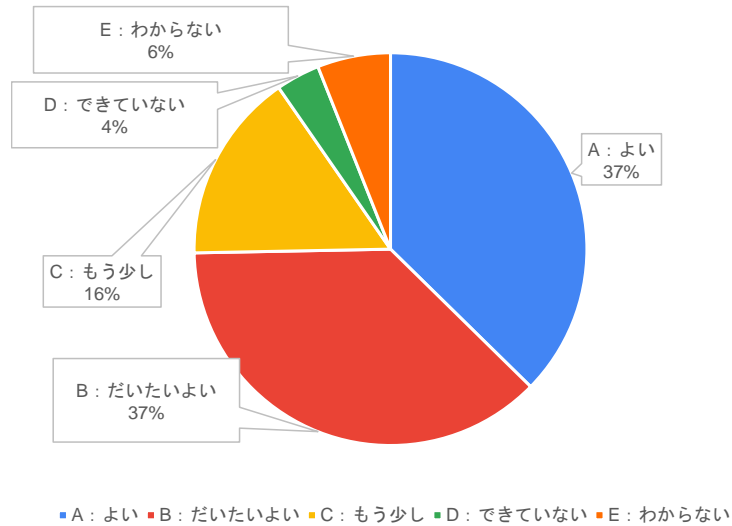


② 学校は、子どもたちが地域の一人として感じられる場をつくっている。(おまつり、スポーツフェスタ、公園整備等)

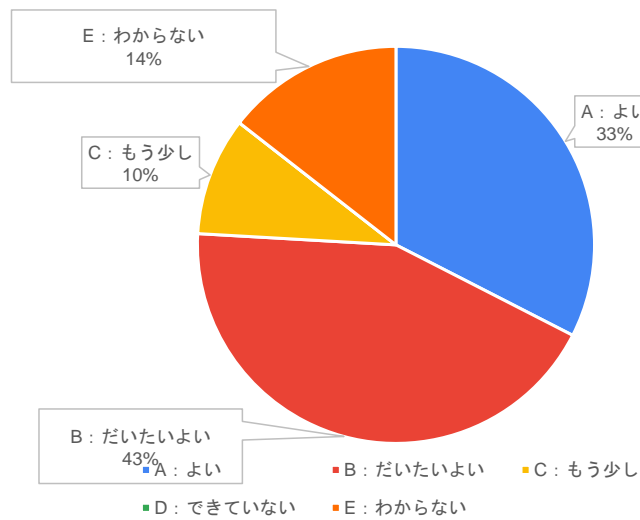


## 8 児童生徒指導

① 学校は、子どもたちが進んで挨拶することができるようにしている。

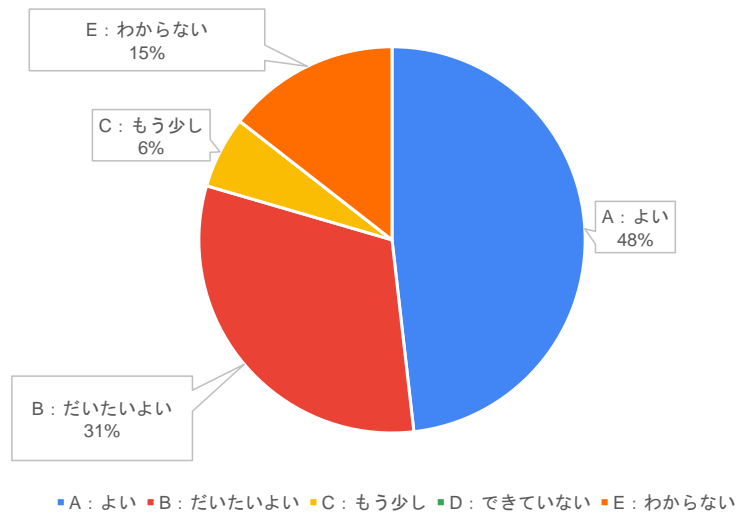


② 学校は、子どもたちが約束を守れるようにしている。



## 9 特別支援教育

① 学校は、特別支援の立場から、個別に支援したり多様性を認めたりして、誰もが安心して授業を受け、学校生活を送ることができるようにしている。



ご意見・ご感想（一部を抜粋）

○今年は、子供達が色々な活動に参加でき、またそれを参観する事ができ、日常が戻ってきた事にとっても感謝いたします。

○勉強のことだけでなく、子どもたちが学校生活を楽しく過ごせるよう先生方が大変努力してくださっていることに感謝いたします。

○先生のことが好き→勉強が楽しい→力がつくといった流れがここ数ヶ月で出来てきている感じがしています。

○朝会の名目で、音楽にふれたり、大縄の時間をつくる等様々な取り組み、工夫をされていて大変感銘を受けます。

○学校の様々な取り組みや、先生方の見守りで子どもたちが学校生活を充実して過ごしていると思います。

▲年々、日野南小の子は挨拶をできる子が少なくなっているように感じます。先生にだけでなく、登校の見守りをいただいている地域の方や保護者にも、自分から挨拶ができれば良いと思います。

▲自主学習という課題だけでなく、毎日継続できる宿題を出してほしい。

▲児童らが、自発的に考え発案または発言した意見を肯定して、その後により良い方向づけへの導きを行ってほしい。