
デキタスでの自主学習の進め方

横浜市立日限山小学校

横浜市緊急支援

動画による「学習の流れ」はこちらから
(YouTube)



1. 準備（ログイン～学習を開始する）

ログインURL

https://www.dekitus.net/ykhigiris_sch

→ QRコード



① ログイン

学校名が入ります



① 上記URLのログイン画面で
アカウント・パスワードを入力。

アカウント名

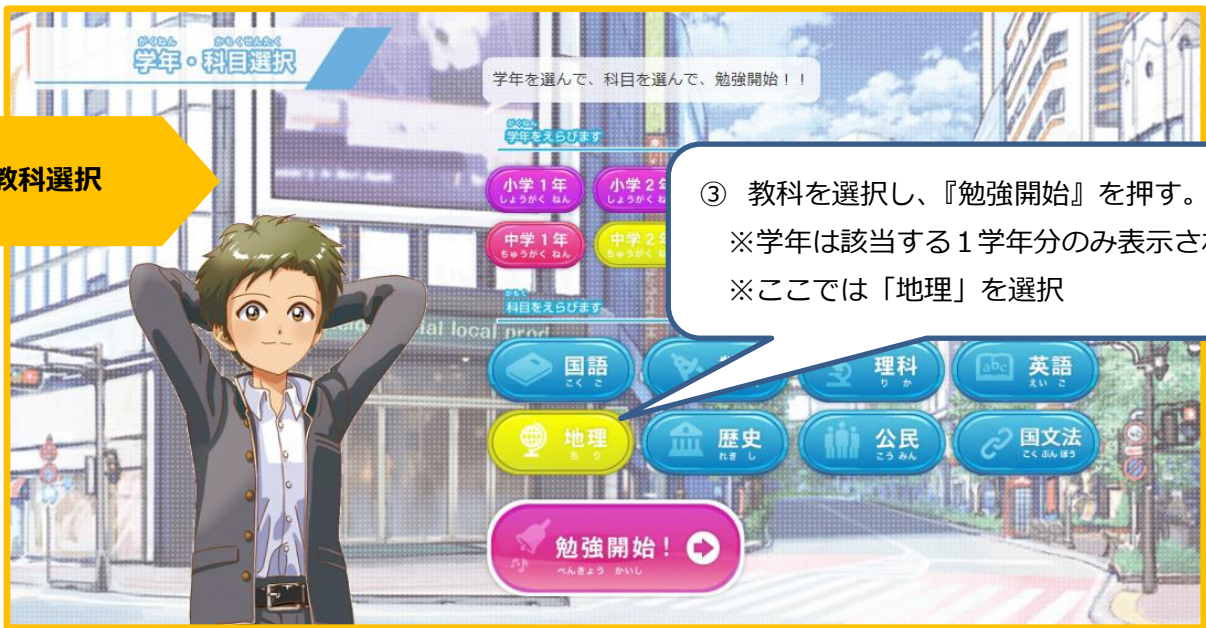
パスワード

ログイン

② TOP画面



② 『学習する』ボタンを押して
学習画面へ。



③教科選択

③ 教科を選択し、『勉強開始』を押す。
 ※学年は該当する1学年分のみ表示される
 ※ここでは「地理」を選択



④学習単元選択

④ 学習する単元を選択する。
 ※ここでは「世界のすがた」を選択



⑤授業・問題選択

⑤-3 問題演習はこちらから。

⑤-1 該当する授業ボタンを押すと
 授業がスタート。

⑤-2 授業後はO×チェックで授業
 内容の振り返り。

2. 学習の進め方（授業動画～〇×チェック）

大陸と大洋 (1) Check チェック

TOP トップ 学年・科目選択 がらくせんたく 単元一覧 たんげんいちらん もどる ←

中学1年 地理
1.世界のすがた

授業後は戻るボタンで⑤画面へ

⑥-2 倍速・スロー再生・画面の最大化はこ
ちらから

⑥授業動画

地球儀と世界地図

地球儀

地球儀は地球をそのまま小さくした球体。面積や陸地の形、距離、方位も正しく表すことができる。しかし、地球全体を一度に見ることができない。

世界地図が必要となった。

1x
2
1.75
1.5
1.25
1
0.75

00:57 / 05:23

⑥-1 再生・一時停止・10秒巻き戻し・30秒先送りはこちらから。

授業を見てまとめてみよう！ 世界のすがた

3 地球儀と世界地図 その2

<地球儀と世界地図>

は、地球をそのまま小さくした球体。

地球儀は、面積や陸地の形、距離や方位も正しく表現しているんだ。

ただ地球全体を一度に見られないので、 が必要。

でも世界地図は平べったいから、すべての情報を正しく表すのは不可能なんだ。

<世界地図その1>

は、経線と緯線が直角に交わる世界地図。

地球上での位置がわかりやすい。
でも、地図の上下の端のほうの面積が極端に拡大されてしまう。

たとえば、 と南米大陸がほぼ同じ大きさに見えてしまう。

船の航海ルートを表すのに向いているので、 が愛用している。

⑦ ノート

⑦ 授業を見ながらノートの空欄を穴埋め。書くときは「一時停止」聞き逃したら「巻き戻し」で聞き逃すことなく完成させる。



QUESTION!

1/5

リロード

北アメリカ大陸と南アメリカ大陸の境界となっている国はメキシコである

○×チェック



全問解き終わると答え合わせ画面へ。



判定する
はんでい

前へもどる

No	判定	あなたの解答	正解	問題を見る	解説を見る
No.1	○	×	×	問題	
No.2	○	×	×	問題	
No.3	○	○	○	問題	
No.4	○	×	×	問題	
No.5	○	○	○	問題	

このボタンを押すと次の授業がスタート。

この授業に一言
じゆぎょう ひとこと



大陸と大洋 (2)

⑨チェックポイント

1. ノートの穴埋めに空欄がないか。あれば該当授業を再度見て穴埋め。
2. O×チェックテストの得点は 80%以上か。未満ならもう一度該当問題を解きなおしてみる。
3. ノートの最終ページの確認問題を解いて自己採点してみる。

動物のからだのはたらき

問題をやって確認しよう！

■ 確認問題 ■

1 次の文の()の中から正しいものを選びなさい。

(1) デンプンを消化する酵素は、(だ液 胃液)やすい液などにふくまれている。

(2) タンパク質を消化する酵素は、(だ液 胃液)やすい液などにふくまれている。

(3) 脂肪を消化する酵素は、(胆汁 すい液)にふくまれている。

(4) 肺は(肺自身の腔内のはたらき 横隔膜の腔内のはたらき)で容積を変化させる。

(5) 肺動脈と肺静脈のうち、酸素の多い血液(動脈血)が流れているのは(肺動脈 肺静脈)である。

2 次の問題に答えなさい。

(1) だ液にふくまれる消化酵素を何というか。 _____

(2) 胃液にふくまれる消化酵素を何というか。 _____

(3) ブドウ糖・脂肪酸・モノグリセリドのうち、小腸で毛細血管に吸収されるものはどれか。

(4) 血液にふくまれる細胞のうち、ヘモグロビンをふくみ酸素の運搬にはたらくものを何というか。

(5) 血液の逆流を防ぐため、静脈や心臓の内部にある構造を何というか。 _____

・・・ここまででインプット終了・・・

3. 学習の進め方（ドリル 基本問題～チャレンジ問題）



中学 地理
1. 世界のすがた
基本問題

TIMER 開始
05:00

報告する テストをやめる

問題コード: 0915xx00080001b03

1/10

リロード

⑩基本問題

緯度0度に該当する線はどれでしょう。

答

- 日付変更線
- 北極点と南極点
- 赤道
- 本初子午線

教科書の基本事項から10題出題（20問以上の問題から10題を抽出して出題）。合格したらチャレンジ問題へ。不合格なら基本問題2回目へ。

判定する
はんてい

全問解き終わると答え合わせ画面が表示される。間違えた問題は解説を見て問題ボタンから解き直し。

No	判定	問題を見る	解説を見る
No.1	○	問題	解説
No.2	○	問題	解説
No.3	○	問題	解説
No.4	○	問題	解説
No.5	○	問題	解説
No.6	×	問題	解説
No.7	○	問題	解説
No.8	○	問題	解説
No.9	○	問題	解説
No.10	×	問題	解説

⑩チェックポイント

【基本問題】

1. 答え合わせ画面を見ながら間違えた問題を確認し、なぜ間違えたかを確認する。必要に応じて解き直したり、解説を読む。
2. 合格点であればチャレンジ問題へ、不合格であれば基本問題をもう一度解きなおしてみる。



1 回目で基本問題に合格した場合は鍵が外れる。
鍵が外れたら 2 回目はチャレンジ問題へ。

⑫チャレンジ問題

南半球の季節について正しく述べた文はどれか。選択肢から選びなさい。

ア.南半球にあるオーストラリアでは6月ごろ太陽の日照時間が最も短い。
イ.南半球にあるオーストラリアでは6月ごろ太陽の日照時間が最も長い。

答 ア イ

判定する
はんでい

No	判定	あなたの解答	正解	問題を見る	解説を見る
No.1	<input type="radio"/>	南半球にあるオーストラリアでは6月ごろ太陽の日照時間が最も短い。	南半球にあるオーストラリアでは6月ごろ太陽の日照時間が最も短い。	問題	解説
No.2	<input type="radio"/>	時差	時差	問題	解説
No.3	<input type="radio"/>	12			解説
No.4	<input type="radio"/>	ロシア連邦			解説
No.5	<input type="radio"/>	日付変更線	日付変更線		解説
No.6	<input type="radio"/>	高温	高温	問題	解説
No.7	×	遅らせる	進める	問題	解説
No.8	<input type="radio"/>	標準時	標準時	問題	解説

全問解き終わると答え合わせ画面が表示される。間違えた問題は解説を見て問題ボタンから解き直し

⑬チェックポイント

【チャレンジ問題】

1. 答え合わせ画面を見ながら間違えた問題を確認し、なぜ間違えたかを確認する。必要に応じて解き直したり、解説を読む。
2. 基本問題とチャレンジ問題で間違えた問題は「キミ問」に収納されているので解きなおしてみよう。



「ピックアップチャレンジ」から間違えた問題だけに再挑戦。



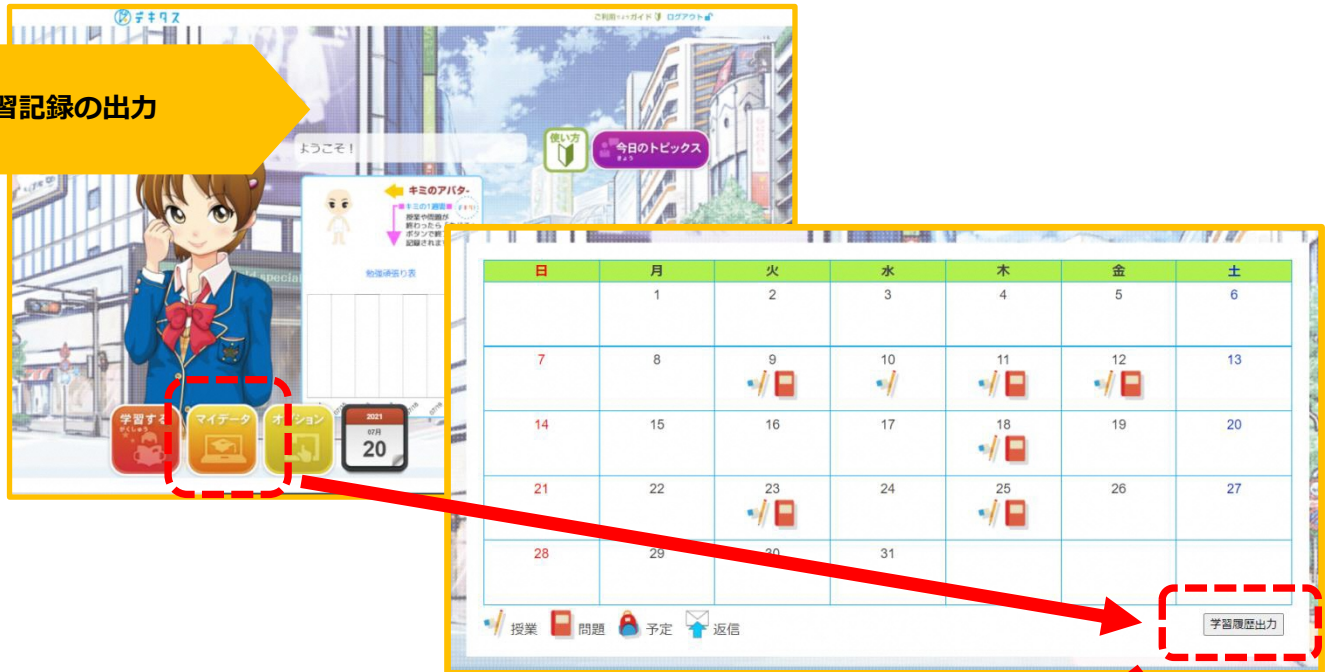
どんな問題を間違えたのか、確認したい場合はこちらから。

正解した問題と混ぜ合わせて解きなおす場合はこちらから。

・・・ここまででアウトプット終了（1単元分の授業終了）・・・

4. 学習記録の出力方法

④ 学習記録の出力



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	アカウント	学習開始日	開始時間	終了時間	学習時間	学年	教科書名	教科	学習単元	授業名	区分	得点	満点
2	demo	2021/3/23	17:24:40	17:29:20	0:04:40	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-6.I think th	1-6.授業		
3	demo	2021/3/23	17:23:18	17:24:09	0:00:51	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-5.if「接続語	1-5.○×チェッ	30	50
4	demo	2021/3/23	17:20:20	17:23:18	0:02:58	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-5.if「接続語	1-5.授業		
5	demo	2021/3/23	17:16:15	17:20:20	0:04:05	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-4.if「接続語	1-4.授業		
6	demo	2021/3/23	17:15:28	17:16:11	0:00:43	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-3.when「接	1-3.○×チェッ	20	40
7	demo	2021/3/23	17:12:27	17:15:28	0:03:01	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-3.when「接	1-3.授業		
8	demo	2021/3/23	17:09:12	17:12:27	0:03:15	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-2.when「接	1-2.授業		
9	demo	2021/3/23	17:04:52	17:09:12	0:04:20	中学2年	三省堂版	英語	1.Peter Rabb	1-1.when「接	1-1.授業		
10	demo	2021/3/18	17:43:33	19:02:23	1:18:50	中学1年	東京書籍版	数学	8.1次方程式の利用		8.基本問題	30	100
11	demo	2021/3/18	17:41:37	17:42:47	0:01:10	中学1年	東京書籍版	数学	8.1次方程式	8-2.方程式の	8-2.○×チェッ	50	50
12	demo	2021/3/18	17:33:30	17:41:37	0:08:07	中学1年	東京書籍版	数学	8.1次方程式	8-2.方程式の	8-2.授業		
13	demo	2021/3/18	17:33:30	未取得	未取得	中学1年	東京書籍版	数学	8.1次方程式	8-2.方程式の	8-2.授業		
14	demo	2021/3/18	17:31:49	17:33:18	0:01:29	中学1年	東京書籍版	数学	8.1次方程式	8-1.方程式の	8-1.○×チェッ	50	50
15	demo	2021/3/18	17:23:48	17:31:49	0:08:01	中学1年	東京書籍版	数学	8.1次方程式	8-1.方程式の	8-1.授業		
16	demo	2021/3/18	17:06:45	17:18:30	0:11:45	中学1年	東京書籍版	数学	9.比例		9.基本問題	40	100
17	demo	2021/3/12	18:50:48	18:51:20	0:00:32	中学1年	学校図書版	理科	13.ゆれる大地	13-2.P波とS波	13-2.○×チェッ	30	40
18	demo	2021/3/12	18:45:32	18:50:48	0:05:16	中学1年	学校図書版	理科	13.ゆれる大地	13-2.P波とS波	13-2.授業		
19	demo	2021/3/12	18:44:39	18:45:24	0:00:45	中学1年	学校図書版	理科	13.ゆれる大地	13-1.地震		60	60

デキタスではTOP画面の「マイデータ」>「学習カレンダー」>「学習履歴出力」ボタンより、学習データの出力が可能。（※学校の先生方にご相談の上、学校へ定期的に提出するなど、必要に応じてご利用ください）