

横浜市立東山田小学校 平成28年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標	
<p>○家庭や地域と連携しながら、子どもが自信をもって活動している活気あふれる学校をつくります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着と学力向上や課題解決学習に向けて、チーム力で授業改善と指導力の向上に努めます。 ・子どもの自己肯定感を高めるために、一人ひとりに寄り添った支援を行っていきます。 ・健康な体づくりや体力向上をめざして、運動や食教育を計画的に実践していきます。 ・中学校、幼稚園、保育園、異学年との交流を積極的に行い、豊かな心の育成と滑らかな接続に努めます。 	

(2) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・取組目標・具体的取組

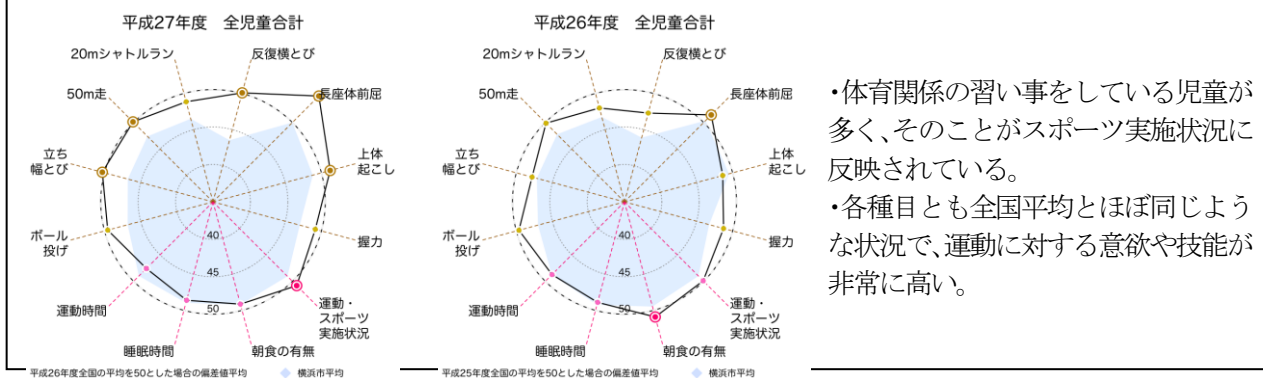
重点取組分野	取組目標	具体的取組
健やかな体	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭とも協力し合い、「早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき・運動」の習慣を身に付けていくようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> ①児童保健委員会が「全校元気会議」集会を行い、健康についての取組目標を決め、学級・学校全体で実践していく。 ②児童給食委員会が「空っぽ週間」を設定し、給食をよくかんで残さず食べるよう啓発していく。 ③学級指導では「運動と食の大切さ」を学年に応じて指導する。
担当	体育部	

2 体育健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- ・全国の平均に比べ、朝食の摂取率が上回っている。保護者の食や健康に対する意識の高さが伺える。
- ・地域に外遊びができる空間は十分あり、休日でも家族と運動している児童が多い。また、体育関係の習い事をしている児童も多い。
- ・保健室の利用状況（傷病の状況）は、全校児童数との割合からすると少ない。学校でのけがより、放課後や習スポーツの習い事でのけがが多くなってきている。保健室来室児童の中には、心も面が原因で来る児童も数名いる。養護教諭、専任、担任、保護者で連携して対応している。
- ・1校1実践運動の取組では、長縄や短縄・ドッジボールなどを学級の実態に応じて行っている。

(2) 体力の概要と要因の分析（小学校は全校配付の体力・運動能力調査分析チャートを活用）



3 体育・健康に関する具体的取組

教科

《体育科・保健体育科での取組》

- ・生涯にわたり、運動に親しむを資質や能力を育て実践していく基礎を養う。
- ・健康や安全についての実践的な理解し、日々の生活や環境の課題を改善する資質や能力を養う。
- ・心と体を一体として、運動面や健康・安全面についての理解を深め、健康の保持増進や体力向上を図りながら、心豊かな生活を営む態度を育てる。

《他教科での取組》

(生活科) 遊びの工夫、安全な生活、自然とのふれあい、食に関する指導

(理科) 体のしくみ、生命、人と環境、自然

(家庭科) 栄養と食べ物、健康、家庭の役割

道徳・特活・総合

(道徳) 健康、福祉、安全、自然、生命、協力・連帯、規則など体育の特性に応じた道徳教育を行う。

(特活) 体育健康b的な学級・学年集会、安全、保健、給食指導、食に関する指導

・新体力テスト、縄跳び、持久走、運動会、市体育大会、球技大会、スポーツ集会

・丈夫な体づくりや健康な生活習慣、健康診断、保健指導、うがい手洗いの励行

・遠足、校外学習、宿泊体験学習

・委員会活動・クラブ活動

・保健・給食・運動・環境委員会

(総合) 総合的な学習では、各学級や学年で取り組むが、体力づくり・健康な生活・自然環境・食生活といった「体育・健康」に関係したテーマを課題解決学習で子どもたちが考え、自分たちの考えをまとめていく活動が期待できる。

課外活動

- ・健康診断、歯科検診などでの治療勧告を適時、家庭に知らせ、治癒するように促す。
- ・『保健だより』『給食だより』で健康・食に関する啓発を保護者に向けて行っていく。
- ・東山田中学校小中一貫ブロック合同の保健委員会を年に一開催し、ブロックでの共通取組を図る。

平成28年度 東山田小学校 体力向上1校1実践運動

《名称》 運動と体育行事の充実

《ねらい》 運動機会の確保、集団で行う体育への意欲向上

《内容》 ・休み時間は、校庭へ出て、縄跳び、ボール運動、竹馬、固定遊具あそび、鬼ごっこなど、校庭を運動種別エリアに分けてできるだけあらゆる運動ができるようにする。
・体育的行事を体育委員会や集会委員会(児童)が企画・運営する場面を設定し、内容と取組の充実を図り、運動の楽しさを味わわせ、体力の向上を図る。
(体育的な活動) 水泳、運動会、なわとび大会、ドッジボール大会

●指 標： ①行事後の振り返り 「事前取組」「満足度」

②生活実態調査「運動やスポーツの実施状況」「一日の運動スポーツの実施時間」から検証する。

※体育・健康プランは学校全体の体育・健康に関する指導の全体計画であり、体力向上の取組である
「体力向上1校1実践運動」はその一部です。

※体力向上1校1実践運動の取組については、学校ホームページに記載してください。

<参考> 学習指導要領総則 「学校における体育・健康に関する指導は、児童（生徒）の発達段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うものとする。」