



# 学校だより

令和4年1月31日

横浜市立東戸塚小学校

《学校教育目標》 自ら学び 人とかかわり 創り出す子

## つながりを大切に歩む

副校長 藤井 健太

「なんでだろう？」3年生の社会科の時間。子どもがつぶやきました。横浜で有名なシウマイがどのようにつくられているのか、資料をもとに調べていた時のことです。子どもたちは実際に工場で見学しているかのように、シウマイ工場の製造ラインの写真をノートに並べていきます。一つ一つの写真には様々な情報が含まれています。それをみんなで見ていきます。最初は豚肉を人が切り分けている写真でした。二枚目は大量のタマネギを機械で洗っている写真。三枚目は原料を混ぜて練り肉を作り、味付けです。四枚目、小麦粉から皮を作っています。五枚目、皮に練り肉を詰めているところです。「あれ？人が映ってないよ。」「機械で作っている。」工場では効率的にシウマイを作るために機械を使って流れ作業をしています。子どもたちは写真によって機械だけの工程の部分と、人が作業をしている工程の部分があることに気が付きます。「なんでだろう？」が出てきたのはこの時でした。シウマイを作る工程で、人がいたり、いなかったりすることに違和感を覚え、立ち止まったのでした。そこで機械だけが映っているところをもう一度、じっくりと見てみました。シウマイが一度に9個、自動的に皮に包まれて出てきています。「機械は一度にたくさん作れるから便利。」「人が作ったら大きさも違うかもしれないし、一度に一つしか作れない。」「人は出来たものを細かくチェックできる。」「人はちがうことでも一つ一つ丁寧にできる。」「だから、機械にまかせるところは機械。人がやった方がよいところは人がやるんだね。」「機械と人が協力しているから、機械と人のよいところが全部活かせるんだよ。」自分の考えと友達の考えがつながり、どんどん見方や考え方が深まっていきます。

また、5年生のあるクラスでは「東戸塚の時間」の学習で地域の方や区役所の方と交流しながら「自分たちが住む街をよくしていく」ためにどんなことができるのか学習を深めています。子どもたちは街の交通安全に注目して、調べ学習を進めてきました。道路に立体的に障害物を描いてドライバーに注意を促す「イメージランプ」を模造紙に描いて体験してみたり、環境に配慮した安全な街灯について調べ、まとめたりしてきました。模造紙を丸めて路上に設置するポールに擬してその効果を確認することもしました。先日、ゲストスピーカーとして来校された方が廊下や窓からの景色を眺めていらっしやいました。校地の広い学校なので、珍しく感じられたのかと思い、声をかけると「実は卒業生なんですよ。」と教えていただきました。「子どもたちの学習のために、なんでも協力してくるようになんて言われてきました。」と担任に話していただいたとも聞き、地域の方とのつながりの中で学びを創っていけることをありがたく思うとともに、創立70周年を迎えた本校のすそ野の広さを実感しています。

昨年、タウンニュース戸塚区版12月16日(木)号に、本校の創立70周年記念行事について記事を取り上げていただきました。タウンニュース掲載に際しては、東戸塚小学校の卒業生でもある地域の方々をはじめ、多くの方にご支援をいただきました。70周年記念行事に向けての生き生きした活動の様子や、東戸塚小学校が歩んできた70年の歴史やこの地域でおこった出来事などについて細やかに紹介していただきました。この記事を読んで、子どもたちも自分たちが長い歴史のある母校に「つながる つなげる」一員として、自信をもつことができました。

子どもたちは互いに学びや気付きをつなげ、地域や先輩方とつながりながら、さらに学びを深めていきます。今後も学校教育目標にある「自ら学び 人とかかわり 創り出す子」として、地域とともに未来へ前進していくことができる学校でありたいと考えています。

## 【 主体的な学びの実現に向けた授業づくり VI 】

1月号に続き、本校の算数科重点研究での子どもの学習の様子を紹介します。

### 1年生 おおきいかず

100までの数について、数の数え方や読み方を学び、数の大小を比べたり数の構成を考えたりすることを目指して学習しました。

今回は、40より大きな数を数えるときに、どのように数えると正確に数えることができるのか考えました。写真に写ったアサガオの種を数えたときに、答えがばらばらで一致しなかったことから、「どうしたら全員が正しく数えられるのか」について考えました。

子どもたちは今までに学習したことを思い出し、「10のまとまりを作る」という考えを出すことができました。また、写真のように動かさないものは、上におはじきを置いてから、並べ直したら数えやすそうだと気づき、実際にやってみましたが、それでも、答えにばらつきがありました。



そこで、「同じ10のまとまりでも、よりよい並べ方はどれか」について話し合いました。「まっすぐな列で10のまとまりを作ると、分かりやすい」「5のまとまりで並べると、数がずれたときにすぐ見つかる」などの気づきがありました。

実際に操作し、考え方を比較していくことで、「10のまとまりを作るだけではなく、見ですぐに数が分かる並べ方」について考えを深めている姿が見られました。「もっと数が多くても数えられそう。」「ドングリの数も数えたい。」など、アサガオの種という身近な材から、算数の学習を自分たちの生活に生かそうとする姿が見られました。

### 3年生 分数

長さを単位を付けた分数で表す学習を行いました。

紙テープを用いて分数の意味に着目して等分した長さの表し方を考える学習をしました。子どもたちに1mの紙テープを配付して紙テープを半分に折り、1mを2等分した長さを作りました。1mを2等分した1つ分のことを1mの $\frac{1}{2}$ といい、また、その長さを $\frac{1}{2}$ mと表すことを学習しました。子どもたちは、50cmを分数で表せることや、分数に単位を付けて表せることを知り、とても驚いていました。



そして、「もとの長さが変わると、どう表すのかな？」という問いが生まれました。2mを2等分した1つ分の長さをどのように表すかについて、「2mの半分だから1mだよ。」という考えと、「2mを2等分した1つ分の長さだから $\frac{1}{2}$ mだよ。」という考えが出てきたので、どちらが正しいか話し合いました。「さっき作った $\frac{1}{2}$ mのテープと比べればよいと思う。」という子どもの発言から、実際に重ねて比べました。「同じ $\frac{1}{2}$ なのに長さがちがうよ。」と見付け、2mを2等分した1つ分の長さは $\frac{1}{2}$ mではなく1mであることに気づきました。

具体的な操作を通じて長さを比較したり友達の話の聞いたりして、 $\frac{1}{2}$ という大きさはたくさんあっても、 $\frac{1}{2}$ mという長さは1つしかないことが分かりました。

## ☆ 12・1月の学校生活の様子 ☆

### 【 つながるつなげる 70周年おめでとうの会 12月22日（水） 】

創立記念日から2か月経った12月22日に、「つながるつなげる 70周年おめでとうの会」を開きました。テレビ放送での開催となりましたが、この2か月間、実行委員をはじめ、各学年、7組、全校で準備を進め、創り上げたお祝いの会となりました。

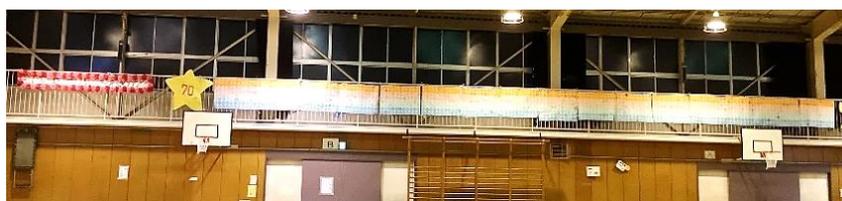
この日までに集まった「つながるカード」は、体育館の手すりいっぱいになりました。（今も延び続けています。）「つながるカード」には、一人一人の学校生活の中で笑顔になった出来事が書かれています。つながるポストに入ったこのカードを集めた実行委員の子どもたちは、カードに目を通しながら、「何気なく過ぎていく毎日だけど、学校の中で実はたくさんの嬉しいことが起こっている。今この瞬間にもたくさんの笑顔が生まれている！」と目を輝かせていました。学校の中で、いつも、あちらこちらで、いろいろな喜びが生まれ、日々積み重なり、東戸塚小学校を創っています。それが、70年続いている素晴らしさを、その重みを、この「つながるカード」の取組やお祝いの会を通して、子どもたちは感じることができました。

「お祝いの会」が終わった後、実行委員が集まり、2か月の活動を振り返りながら、記念撮影をしました。「やり切ったね。終わったね。」の教師の言葉に、子どもたちは「まだ、終わっていないよ。『つながるカード』をまだまだ集めよう。」と返しました。そして、今も「つながるカード」がポストに入り、それを集めて紹介したり飾ったりするために実行委員の子どもたちが集まっています。体育館に飾られた「つながるカード」の虹がどこまで延びるか、楽しみです。



### 70周年 記念品

来校者が迷わないように、全ての渡り廊下に表示しました。



### 体育館に飾られた「つながるカード」の虹

「つながるカード」は、1月31日現在1850枚です。

## 【 2年生 学習発表会 12月23日（木） 】

初めての学習発表会。体育館といういつもよりも広い場所でしたが、みんなで協力しながら堂々と発表することができました。子どもたちの振り返りです。

- 1組 さいしょは、上手くいかなかったけど、自分たちでセリフを考えたり、アドバイスをしあってれんじゅうしたりしたから、本番は上手にはっぴょうできました。
- 2組 なわとびダンスのさいしょのところが、れん習よりもずっと上手にできてうれしかったです。ぜんいん合そうは、しっかりした音を出すことができました。
- 3組 し会やはっぴょうの時、きんちょうしたけれど、がんばってゆっくりと言えました。おうちの人につたえられてよかったです。歌もきれいに歌えました。見ていた人がはく手をしてくれてうれしかったです。
- 4組 みんなで心を合わせて、せいこうできてうれしかったです。スイミーはセリフを大きな声で言えて、体いくかんにひびきわたったと思いました。いい思い出ができたので、来年もこんな日があったらいいなと思います。
- 5組 グループのし（詩）「人をうごかす」を声をそろえて言うことができました。九九のはっぴょうも楽しかったし、じしんをもってできたので、せいかは、しっかり出たと思いました！

## 【 4年生 学習発表会 1月14日（金） 】

“10年間の感謝を伝えよう”という目的で、実行委員を中心に話し合い、どんな時代だとしても多くの人に幸せが訪れる会にしたいと願いを込めて、幸せを運ぶ「コウノトリ」を会の名前に決め、活動を積み重ねていきました。

「気持ちが伝わる」と、子どもたちが選んだ曲、「ありがとうの花」を手話を交えながら、学年全員の気持ちを合わせて歌ったり（ビデオ放映）、各学級で取り組んできた合奏を、リズムや音を合わせ、心を一つにして演奏したりしました。最後の呼びかけでは、思いが届くように自分の言葉を伝え、学級で一つのメッセージにして伝えることができました。

たくさんの人に、ありがとうを伝えられるように歌いました。見やすいように手話をゆるやかにやりました。

木きんはリズムをとるのが少しむずかしいけれど、みんなでいきの合ったえんそうができてよかったです。

よびかけでは、すごく気持ちをこめて言いました。短いセリフだったけど、思いが伝わっているといいです。

## 【 きょうだい学級の交流 1月13日（木） 】

ロング昼休みに、きょうだい学級で交流会を開きました。1年生と2年生、3年生と4年生、5年生と6年生で行いました。この交流は、企画委員会が、「ペア学年以外のきょうだい学級とも交流をもちたい！」という思いから、「仲良くなるテーマを決める」ために話し合いをして、代表委員会に提案しました。代表委員会では、学級の紹介に加え、クイズを入れるなど工夫をして、お互いに発表し合うことに決まりました。実際に、新・交流ロングに参加して「学級の紹介を初めて聞いて、知らなかったことがあり、いろいろ知ることができてよかった。」など、子どもたちは嬉しそうに話していました。

## 【 保健集会 1月13日(木) 】

まずは「姿勢体操」でウォーミングアップ。次に、保健委員さんがみんなで作った動画を見ました。

動画は、具合が悪くなってしまった「つながるくん」が、健康の森に行き、5つのクイズに答えて、「健康のリンゴ」を保健委員さんからもらい健康になるというストーリーです。

5つのクイズと内容は…

- ① 朝ごはんクイズ 朝ごはんを食べるとよいことはどれ？
  - ② すいみんクイズ 小学生はどれくらいの時間寝ればよいか？
  - ③ 運動クイズ 適度な運動を続けているとどんなよいことがある？
  - ④ ふくそうクイズ 寒い日の服装は？
  - ⑤ 石けんクイズ 水石けん、1回で使う量はどれくらいかな？
- どれも健康な生活をするために大切な内容です。

クイズに楽しく答えるだけでなく、クイズの解説もみんなよく聞いていました。低学年では、「つながるくん健康のリンゴをどうぞ」というセリフが気に入っていたようでした。

保健委員会では、「よい生活習慣」を続けるためのヒントになるように、保健新聞を作り各クラスに掲示してもらいました。

新型コロナウイルス感染症が再び流行し始めました。引き続き健康を守るために「よい生活習慣」を続けていけるよう活動していきたいと思います。



### 専任だより

SNSやオンラインゲーム等でのトラブルやいじめが小学校でも頻繁に起こるようになっていきます。利便性の裏側に、コミュニケーションの難しさやネットの危険、依存症等のリスクがあるのは、ご承知の通りです。今までもお知らせしてきました通り、子どもに与えて任せっぱなしという状況でトラブルは起こります。発信された情報(画像やコメント等)は、回収不可能で、場合によっては子どもたちの将来を左右することに繋がりがかねません。また、オンラインゲームの課金やアイテムのやりとりなどで、金銭トラブル・いじめに発展することもあります。学校で貸与されているiPadでも、家庭で使用の際はルールに基づき、正しく利用するよう声かけと見守りをお願いします。

ネットに繋がる機器を手にする前でも、直接のコミュニケーションや手紙等間接的なやり取りでトラブルになることはあります。相手の受け止め方を推測しながら、自分の伝えたいことや意図を明確にして表現していくことは、とても難しいことです。家庭と学校でルールやマナーについて指導していくことがトラブルを未然に防止し、子どもたちを健全に育てていくことに繋がると思います。よろしくお願いします。

児童支援専任

**不審者情報は、すぐ110番!**

☆☆☆☆☆☆

2月の予定

☆☆☆☆☆☆

☆ お知らせ ☆

日	曜日	行事予定	下校予定 (学年別丸数字)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝会 (TV)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
2	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
3	木	5年日産工場見学 (オンライン) 成績処理期間のため5時間授業 (10日まで)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
4	金	安全朝会 (TV) SSW来校 (AM) 5年日産工場見学 (オンライン)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
5	土							
6	日							
7	月		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
8	火		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
9	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
10	木		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
11	金	建国記念の日						
12	土							
13	日							
14	月	第2回学校保健委員会 ※18日までに各クラスで実施 校内授業研究会のため5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
15	火	音楽朝会 (TV・1年発表) 代表委員会	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
16	水	カウンセラー来校	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
17	木	仲良しロング	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
18	金		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	土							
20	日							
21	月	クラブ発表週間 (25日まで)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	火		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
23	水	天皇誕生日						
24	木		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
25	金	6年校外学習 (小田原方面)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
26	土							
27	日							
28	月		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥

## 【予告無しの避難訓練】

今年度の避難訓練のまとめとして、今月中に実施する予定です。

## 【学年末懇談会】

新型コロナウイルス感染症が再度急激に広がっている状況を鑑み、授業参観は実施せず、3月に懇談会のみ30分間で実施する予定です。事前にご家庭で検温していただき、体調の確認を行った上でご来校いただきますようお願いいたします。また、マスク及びネームプレートの着用をお願いいたします。各教室では、お子さんの座席にご着席ください。なお、欠席された方には、後日お子さんを通して懇談会資料をお渡しします。

## ■3月3日 (木)

6年：15:00～15:30

## ■3月8日 (火)

1～5年：15:00～15:30

7組：15:45～16:15

## 【安全な登下校】

歩道を広げずに歩くこと、走らずに歩いて登下校すること、手はポケットから出して歩くこと、「黄色い帽子」をかぶって登下校することなど、学校では安全な登下校ができるように繰り返し指導しています。ご家庭でもお子さんと安全な登下校についてご確認ください。

## ■登校時間

**8:00～8:15**

この時間に学校に到着するようにお願いします。早すぎる登校は、職員の目が届きにくく、危険性が高まります。家を出る時刻について改めてご確認ください。