

一年生 配布一覧表

配布物一覧表

5月11日からの学習課題
(配布物一覧表の裏面)

学校便り

5月11日以降の一斉臨時休業延長について

生活表

健康観察表

マスク1枚

✚ 1ねんせい 5がつ11にち(げつ)からの がくしゅうかだい ✚
☆は、がくしゅうのポイントです。

	5/11~5/15	5/18~5/22	5/25~5/29
こくご	<p>○「おはなし たのしいな」(p10~11) ☆じぶんがえらんだほんや、おうちのひとがえらんだほんの よみかせを ききます。(きょうかしょのえほんでなくてもいいです。) ☆よみかかせをきいて、おうちのひとに おもしろかったところなどのかんそうをつたえます。</p> <p>○「えんぴつと なかよし」(p14~15) ☆しゃしんをみて、ただしくえんぴつをもちましよう。 ☆ただしいしせいや、えんぴつのもちかたにきをつけて、せんをなぞりましよう。</p>	<p>○「どうぞ よろしく」(P16~P17) ☆きょうかしょに、「いちねん」と「なまえ」をかきます。 ☆おともだちにみせるときに、どんなことはなしたい か、おうちのひとと かんがえます。 ☆がっこうでおともだちにみせるまえに、おうちでれん しゅうをします。 おうちのひとに、みてもらいましよう。</p>	<p>○「うたにあわせてあいうえお」(p22~25) ☆22ページから24ページをこえにだしてよみます。(なんかいもよみましよう。) ☆22ページから24ページにのっている「あいうえお」をいってみたり、もじを ゆびでなぞったりします。 ☆25ページの「あいうえお」のもじを、かきじゅんにきをつけて、えんぴつでかきましよう。</p>
	<p><保護者による関わり方のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省「子供の学び応援サイト」で紹介されている、NHK for school「おはなしのくに」では、動画による読み聞かせを視聴することもできます。 ・教科書P14・P15に印刷されているQRコードを読み取ることによって動画を通して学ぶことも可能です。 ・線をなぞるときは①姿勢、②鉛筆の持ち方、③はみ出さずになぞることができるかを見てあげてください。 	<p><保護者による関わり方のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の始まりなので、マスから少し文字がはみ出しても正しく書いていたら褒めてあげてください。 ・お子さんが一人で学習に取り組む場合の準備として、「い・ち・ね・ん」や「なまえ」を薄く下書きしたものを用意して練習できるようにしてもよいです。 	<p><保護者による関わり方のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真を参考に、お子さんの口の形を見てあげてください。 ・書いた文字の中から、マスを意識して書いたり、文字が整って書いてあったりするものを見つけて褒めてあげてください。
さんすう	<p>○「たりるかな」(p4~5) ☆くまといすにブロックをおいて、どちらがおおいか かずを くらべよう。 ☆ちょうとはなにブロックをおいて、どちらがすくないか かずを くらべよう。</p>	<p>○「おなじかずのなかまをさがそう」(p6~7) ☆おなじかずのなかまに ブロックをおいてみよう。 ☆おいたブロックのかずを かぞえてみよう。</p>	<p>○「かずをかこう」(p8~9) ☆かずをこえにだしていいながら、○にかずのぶんだけ あかえんぴつで、いろをぬろう。 ☆すうじのみほんにならって、えんぴつで、そっくりにすうじをかいてみよう。 (さいしょにかくのは、あかいてん、つぎにかくのは、あおいてんからです。)</p>
	<p><保護者による関わり方のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロックを置く活動では、絵を数に置き換えて比較することができるようにします。 	<p><保護者による関わり方のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の内容が、身の回りの生活につながるように学習していくことが大切です。 	<p><保護者による関わり方のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・お子さんがよく見て考えていたり、丁寧になぞっていたりしたら褒めてあげてください。 ・5の書き順が間違いやすいので、確認をしてください。 ・時間に余裕がある場合は、お家の方が数字を見せ、その数をブロックで表すなど、一緒に遊ぶことを通して数の感覚を磨くことができます。

☆まいにち、せいかつひょうを かきましよう。

☆まいにち、けんこうかんさつを おこない、けんこうかんさつひょうに かきましよう。

