

🌿 2年生 5月11日(月)からの 学しゅうかだい 🌿
 ☆は、学しゅうのポイントです。

	5/11～5/15	5/18～5/22	5/25～5/29
こくご	<p>○音読(図書館たんけん、春がいっぱい、きょうのできごとP.28～33) ○かん字のひろば(きょうかしよP.62) ○かたかなのひろば(きょうかしよP.77) ☆えの中のことばをつかって、文をつくれます。 ☆くれない>を見て、おなじようにノートにかきましょう。 ☆文のおわりには、まる(。)をつけましょう。</p>	<p>○音読(たんぼぼのちえ) ☆音読カードの「読むところ」をかくにんしてから読みます。おわたたら、カードにふりかえりをします。 ○かん字スキル(「読」～「方」) ○かん字ノート(「読」～「方」) ○きょうかしよの文をうつす。 (たんぼぼのちえ) ☆手本をよく見て、おなじようにかきます。</p>	<p>○音読(たんぼぼのちえ) ☆音読カードの「読むところ」をかくにんしてから読みましょう。 ○かん字スキル(「春」～「黒」) ○かん字ノート(「春」～「黒」) ○きょうかしよの文をうつす。 (たんぼぼのちえ) ☆手本をよく見て、おなじようにかきます。</p>
	<p><保護者による関わり方のポイント> ・教科書にのっている言葉を声に出して読んでから文づくりに取り組むとよいです。 ・発展問題として、教科書にのっていない言葉を使って文を書いてもよいです。 ・書けたら褒めてあげてください。</p>	<p><保護者による関わり方のポイント> ・音読は読み終わったら、音読カードに振り返りをさせ、保護者のサインをお願いします。 ・漢字スキル、漢字ノートともにやり方を見ても同じように取り組めるよう声掛けをお願いします。</p>	<p><保護者による関わり方のポイント> ・音読は読み終わったら、音読カードに振り返りをさせ、保護者のサインをお願いします。 ・漢字スキル、漢字ノートともにやり方を見ても同じように取り組めるよう声掛けをお願いします。</p>
さんすう	<p>○1ねんのふくしゅう (1年生のきょうかしよP.70・71) きょうかしよのもんだい、こたえをノートにかきましょう。</p>	<p>○たし算のしかたを考えよう(P.12～) 20日・21日・・・プリントをノートにうつす。 (プリントになぞり書きをしてもよいです。) 18日・・・計算スキル② 19日・・・計算スキル③ 22日・・・計算スキル④</p>	<p>○たし算のしかたを考えよう(P.12～) 25日・26日・27日・28日・・・ プリントをノートにうつす。 (プリントになぞり書きをしてもよいです。) 29日・・・計算スキル⑤</p>
	<p><保護者による関わり方のポイント> ・繰り上がりや繰り下がりですまずきがある場合には、算数ブロックを用いて計算の仕方を確かめさせて下さい。</p>	<p><保護者による関わり方のポイント> ・手本を見て、同じようにノートに書き写します。書き写すことが難しい場合は、プリントをなぞり書きしてよいです。</p>	<p><保護者による関わり方のポイント> ・手本を見て、同じようにノートに書き写します。書き写すことが難しい場合は、プリントをなぞり書きしてよいです。</p>

☆まい日、「せいかつひょう」、「学しゅうふりかえりカード」をかきましょう。
 ☆毎日、健康観察を行い、白色の健康観察票に記入して下さい。

配布物一覧表

- かんじスキル
- けいさんのびのびスキル
- 音読カード
- 視写のお手本 5枚
- かん字スキルのつかいかた
- さんすうプリント 6枚
- せいかつひょう(裏面は学しゅうふりかえりカード)
- 学しゅうかだい 一覧表 (配布物一覧表の裏面)
- 5月11日以降の一斉臨時休業の延長について
- 健康観察票
- 学校だより
- マスク 1枚