

3年生 配布物一覧表（5/11～15 配布）

配布物一覧表

5月11日からの学習課題（配布物一覧表の裏面）

学校便り

5月11日以降の一斉臨時休業延長について

生活表

健康観察票

マスク1枚

音読カード

漢字ドリル

計算ドリル（答えつき）

国語「二年生でならったかん字」（答えつき）

国語「漢字たしかめシート」

算数「3年のじゅんぴ」（答えつき）

社会「地図のやくそく - 方位と地図記号」

社会「横浜市の地図プリント（区名が書いてあるもの）」

社会「横浜市の白地図プリント（区名が書いていないもの）」

3年生 5月11日(月)からの学習課題

☆は、学習のポイントです。

| | ① | ② | ③ |
|----|--|---|--|
| 国語 | ○音読「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」 ☆声の大きさや読む速さなどに気を付けて読もう。 | ○書写教科書28ページ ☆「おれ」「はらい」「はね」「曲がり」などに気をつけてかこう。 | |
| 社会 | ○地図ちょうの116ページを見て、横浜市がどこにあるかがす。 ☆横浜市が何県にあるかも、さがそう。 | | |
| 算数 | ○教科書23ページ「いかしてみよう」 ☆やり方のれい(2のだん)を見て、1～9のだんの場合はどうなるかやってみよう。 | | |
| 理科 | ○教科書22～35ページを読む。 ☆チョウの育ち方や体のつくりをしらべよう。 | | |
| 音楽 | ○さらにきれいな音でふこう リコーダー「さくら笛」(4月のかだい) ☆しせい、息の強さ、タンギングに気を付けて、自分の音をよくきいてふこう。 | ○音ぶの下にドレミ…を書こう 教科書8ページ「キラキラおひさま」 ☆音ぶと歌しの間に、ていねいな字でドレミ…を書こう。9ページの〈五線〉部分をよく見て書こう。 | ○教科書9ページをやろう 教科書に書きます。 ☆とうめいシートをよく見て書こう。音ぶを知っている人は、見ないでやってみてから答え合わせをしてみよう。 |
| 体育 | ○ストレッチや姿勢体操に取り組む。 ☆安全に気を付けて、体を動かそう。 | ○ほけん教科書7～15ページを読む。 ☆けんこうなくらしについて考えよう。 ☆書けるページは書いてみよう。(10～13ページ) | |

☆その他、毎日生活表を記入する。

☆毎日健康観察を行い、健康観察票に記入してください。

3年生 5月18日(月)からの学習課題

☆は、学習のポイントです。

| | ① | ② | ③ |
|----|---|---|---|
| 国語 | ○音読「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」 ☆声の大きさや読む速さなどに気を付けて読もう。 | ○漢字ドリル2ページ「詩」～6ページ「所」 ☆「止め」「はね」「はらい」に気を付けて書こう。 | ○2年生ならったかん字 ☆1度、自分の力でやってみよう。分からなかったもんだいは、調べてやってみよう。※おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 |
| 社会 | ○横浜市の地図プリント(区名が書いてあるもの) ①戸塚区に赤をぬる。 ②行ったことがある区にちがう色をぬる。 ☆どこに何区があるか、よく見てみよう。 | ○地図のやくそくプリント ☆地図記号をおぼえよう。 ☆切りはなして、カードにしてもいいです。 ※はさみをつかうときはあんにんに気を付けましょう。 | |
| 算数 | ○計算ドリル2～6ページ ☆教科書の9～14ページも見て学習しよう。 ※おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 | ○3年のじゅんぴ ☆1度、自分の力でやってみよう。分からなかったもんだいは、調べてやってみよう。 ※おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 | |
| 理科 | ○教科書22～35ページを読む。 ☆チョウの育ち方や体のつくりをしらべよう。 | | |
| 音楽 | ○さらにきれいな音でふこう リコーダー「おやすみ」(4月のかだい) ☆しせい、息の強さ、タンギングに気を付けて、自分の音をよくきいてふこう。 | ○音ぷの下にドレミ…を書こう 教科書7ページ「春の小川」 ☆音ぷと歌しの間に、ていねいな字でドレミ…を書こう。9ページの〈五線〉部分をよく見て書こう。 | ○ようすを思いうかべて、きれいな発音で、「春の小川」の歌しを読もう ☆教科書7ページの絵を見ながら、2回読もう。できればおうちの人に聞いてもらおう。 |
| 体育 | ○ストレッチや姿勢体操に取り組む。 ☆安全に気を付けて、体を動かそう。 | | |

☆その他、毎日生活表を記入する。 ☆毎日健康観察を行い、健康観察票に記入してください。

3年生 5月25日(月)からの学習課題

☆は、学習のポイントです。

| | ① | ② | ③ |
|----|---|--|--|
| 国語 | ○音読「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」 ☆声の大きさや読む速さなどに気を付けて読もう。 | ○漢字ドリル7ページ「面」～11ページ「漢」 ☆「止め」「はね」「はらい」に気を付けて書こう。 | ○漢字たしかめシート ☆左に答えがあるので、折り曲げてから始めましょう。分からなかった字は赤えんぴつで、正しく書こう。 |
| 社会 | ○横浜市の白地図プリント(区名が書いていないもの) 区名が書いてあるプリントを見ながら、どこに何区があるか、正しく書く。 ☆習っていない漢字はひらがなで書いてもいいです。 | | |
| 算数 | ○計算ドリル7ページ～11ページ ☆教科書の15～22ページも見て学習しよう。 ※おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 | | |
| 理科 | ○教科書22～35ページを読む。 ☆チョウの育ち方や体のつくりをしらべよう。 | ○教科書34ページ「たしかめよう」に取り組む。 ☆教科書をよく読んで答えよう。 | |
| 音楽 | ○さらにきれいな音でふこう リコーダー「ソロサンマ」(4月のかだい) ☆しせい、息の強さ、タンギングに気を付けて、自分の音をよくきいてふこう。 | ○音ぶの下にドレミ…を書こう 教科書24ページ「この山光る」 ☆音ぶと歌しの間に、ていねいな字でドレミ…を書こう。9ページの〈五線〉部分をよく見て書こう。音ぶがたてに重なっているところは両方とも音ぶのま下に書こう。 | |
| 体育 | ○ストレッチや姿勢体操に取り組む。 ☆安全に気を付けて、体を動かそう。 | | |

☆その他、毎日生活表を記入する。 ☆毎日健康観察を行い、健康観察票に記入してください。