

## 6年生 配付物一覧

- 配付物・学習課題一覧表    学校だより    健康観察票    マスク    生活表
- 5月11日以降の一斉臨時休業の延長について    漢字ぐんぐんスキル    計算のびのびスキル
- 社会科資料集    作業ノート

### 18日からのワークシート

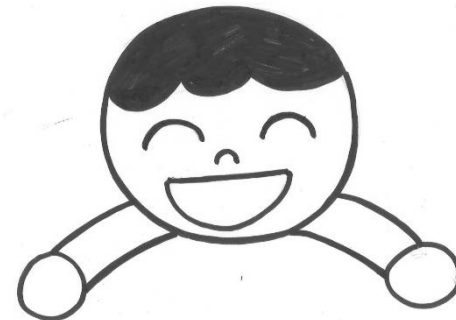
- 『帰り道』①②    春のいぶき①・春の俳句をつくろう②③    清書用画用紙    対称な図形①
- ヒトや動物の体～食べ物のゆくえ～①②    わたしはデザイナー～伝えたい気持ちを箱につめて～
- ぞうきを正しくしぼろう    病気の起こり方（裏に25日からの課題『病原体と病気』が付いています）

### 25日からのワークシート

- 『話し言葉と書き言葉』    新聞原稿    対称な図形②③④    対称な図形⑤⑥
- 音ぶや休み、記号など    病原体と病気（裏に18日からの課題『病気の起こり方』が付いています）
- アルファベット大文字・小文字

調べて学習するものもあります。

計画的に進めましょう！！！！



6年生 5月11日(月)からの学習課題

☆は、学習のポイントです。

	①	②	③
国語	○『笑うから楽しい』『時計の時間と心の時間』を読む。 ☆共感するところや疑問に感じるところはないか考えながら読む。		
社会	○教科書p. 32～37を読む。 ☆人々がどのような願いをもっているか考えながら読む。	○教科書p. 38～43を読む。 ☆人々の願いを実現するための政治のはたらきに着目して読む。	
算数	○教科書p. 24を教科書に書きこむ。 ☆□を用いた式について思い出して考える。		
体育	○姿勢体操、ストレッチに取り組む。 ☆『さんぽ』のリズムに合わせてやってみる。		

☆その他、毎日生活表を記入する。 ☆毎日健康観察を行い、健康観察票に記入してください。

6年生 5月18日(月)からの学習課題

☆は、学習のポイントです。

	①	②	③
国語	○漢字ドリルp. 3～10に取り組む。 ☆「止め」「はね」「はらい」に気を付けて書く。	○『帰り道』を読み、「律」と「周也」の人物像(どんな人か)を考え、ワークシートに書く。 ☆表現に着目しながら読み取る。	○春を表す言葉を使って、俳句をつくる。 ☆表したい気持ちや場面に合う季語はなにか考えながら取り組む。
社会	○資料集別冊「作業ノート」p. 2～3に取り組む。 ☆憲法で保障されている権利や義務、国会・内閣・裁判所が果たす役割や関係性を思い出しながら取り組む。	○教科書p. 6～31の内容で自分が興味をもったことについてインターネットや資料集などでさらに調べる。 (日本国憲法、三権分立、内閣など) ☆細かい役割や仕組み、現在の大臣など、興味をもったことを調べる。	
算数	○ワークシートの中から、線対称な図形を見付け、「対称の軸」をかく。 ☆「対称の軸」が何本あるか考えながら取り組む。	○ワークシートに線対称な図形をかく。 ☆対応する2つの点を結ぶ直線と、対称の軸の関係に着目する。	○計算ドリル⑤に取り組む。(○つけ) ☆線対称な図形の性質を思い出して考える。
理科	○ご飯(米)を10回かんだときと30回かんだときのご飯の様子と味について、ワークシートに記録する。 ☆様子や味の変化に着目して記録する。	○教科書p. 29～31を読み、食べ物が体のどこを通過してどのように変化していくか調べ、ワークシートにまとめる。 ☆通り道や臓器、食べ物の変化に着目してまとめる。	
図工	○だれに、どんな気持ちを伝えたいかを考えて設計図をかく。(わたしはデザイナー～伝えたい気持ちを箱につめて～)教科書④P. 40, 41 ☆相手のことを考えて、設計する。		
家庭	○そうきんしばりの達人になる。 ☆ワークシートを見て、ポイントを意識して取り組む。		
体育	○風邪を引くのはどんなときか考え、ワークシートに書く。 ☆「どうして風邪を引いたのかな。」など、これまでの経験を基に考える。	○教科書p. 30～31を読み、「病気の起こり方」についてワークシートにまとめる。 ☆キーワードを基にまとめる。	○ワークシートの「かつよう」に取り組む。 ☆学んだキーワードを使って説明する。

☆その他、毎日生活表を記入する。 ☆毎日健康観察を行い、健康観察票に記入してください。

6年生 5月25日(月)からの学習課題

☆は、学習のポイントです。

	①	②	③
国語	○漢字ドリルp. 11～18に取り組む。 ☆「止め」「はね」「はらい」に気を付けて書く。	○『話し言葉と書き言葉』を読み、二つの言葉の特徴をワークシートにまとめる。 ☆自分の生活の中で、どのようにいかすとよいか考え、取り組む。	
社会	○教科書p. 6～31の内容で自分が興味をもったことについて資料集などでさらに調べ、新聞にまとめる。 (日本国憲法、三権分立、内閣など) ☆分かったことを自分の言葉でまとめる。		
算数	○点対称な図形で、対応する辺の長さや対応する角を調べたり、図形の性質をくわしくまとめたりする。 ☆対応する2つの点を結ぶ直線の交わり方に着目して、考える。	○ワークシートに点対称な図形をかく。 ☆対応する2つの点を結ぶ直線を思い出して、取り組む。	○これまでに学習した図形について、線対称な図形か点対称な図形か調べる。 ☆図形の辺や頂点の数と比べながら、取り組む。
音楽	○教科書p. 77を見て、『音ぶや休ふ、記号』のワークシートにまとめる。 ☆これまでに、見たことがあるものはないか思い出して取り組む。		
体育	○病原体がもとになって起こる病気の起こり方を調べ、ワークシートに書く。 ☆病原体や病気によって、起こり方が異なることに着目して、考える。	○病原がもとになって起こる病気の予防の仕方を考え、ワークシートにまとめる。 ☆学習したことや、これまでの経験から思い出してみる。	○ワークシートの「かつよう」に取り組む。 ☆学んだキーワードを使って説明する。
英語	○アルファベットの大文字の練習をする。 ☆書き順を見ながら練習する。	○アルファベットの小文字の練習をする。 ☆書き順を見ながら練習する。	

☆その他、毎日生活表を記入する。 ☆毎日健康観察を行い、健康観察票に記入してください。

※算数には、答えをつけています。○つけをしてみましょう。