

第3学年 どうがはいしん 動画配信ワークシート「理科3 風とゴムの力のはたらき②」

3年 くみ ばん 名前

😊 前回の学習「理科2 風とゴムの力のはたらき①」の「ぴったりとめようゲーム」を思い出してね。

<https://preview.ccampus.org/>  
サイト ID : hanasaki  
ログイン ID (1組) : 1higashinakada31  
(2組) : 1higashinakada32  
ログインパスワード : 0000 (ゼロ4つ)

風をつよさをかえると、ものを動かすはたらきはどのように かわるのだろうか。

<よそう>

(風をつよいとき、よわいときで、紙の動き方にちがいはあるのでしょうか。自分の考えをかいてみよう)

[Blank area for writing thoughts]

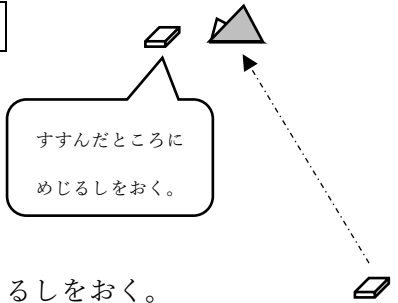
<じっけん>

紙によわいかぜとつよい風をあてて、どちらの紙がとおいへ行くかしらべよう。

- (よういするもの) ・おりがみ (プリントなどの紙)  
・めじるしになるもの 3こ (けしごむなど)

(じっけんのやり方)

- ①スタートにめじるしを おく。
- ②さんかくにおった紙に よわくいきをふきかけて、すすんだところに めじるしをおく。
- ③さんかくの紙をスタートにもどして、つよくいきをふきかけ、すすんだところに めじるしをおく。
- ④「けっか」を下のひょうに きろくする。



<けっか> 紙がとおいへ行った方に○をつけよう。じっけんがおわったら、どうがをさいせいしましょう。

風をつよさ	1回目	2回目	3回目
よわい			
つよい			

<けっかから わかったこと>

よわい風とつよい風では、ものをうごかすはたらきが大きいのは、どちらといえますか。

( ) 風 )

ふりかえり \*じっけんをして、気づいたことや かんそうを書いてみましょう。

[Blank area for reflection]