

令和元年 10 月 4 日

保護者様

家庭数

横浜市立東俣野小学校

平成 31 年度全国学力・学習状況調査

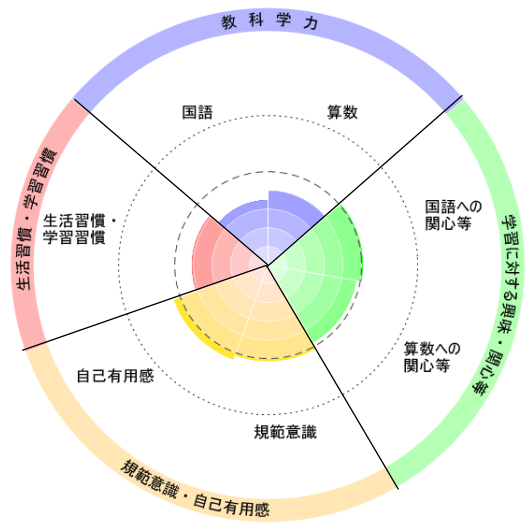
4 月に行った「全国学力・学習状況調査」の結果が出ましたので、お知らせします。

これは毎年 6 年生を対象に行われている調査です。

国語、算数における学力調査の他質問紙調査を実施しています。

児童質問紙(全国基準)

右は本校の結果と全国平均とを比べたグラフです。4 つの観点で示されています。上側が学力調査の結果、左側が子どもの学習・生活習慣に関する質問調査結果、右側は学習への関心等についての質問調査結果、下側は自己有用感や規範意識に関する質問調査結果です。



内側の点線は、全国平均です。点線を超えていれば(点線の外側であれば)全国平均を上回っており、点線を超えていなければ(点線の内側であれば)全国平均を下回っているといえます。

今回の調査で本校は、学力については、国語・算数ともに全国平均を下回っている結果となりました。しかし国語への関心・規範意識は全国平均とほぼ等しく、また自己有用感は全国平均を上回っています。

以下に学力調査の結果、質問紙調査の結果から読み取れることについて紹介します。

<学力調査>

平均正答率	東俣野小	神奈川県(公立)	全国平均(公立)
国語	50	61	63.8
算数	58	67	66.6

国語では、資料や本や文章全体の読み取りといった「読むこと」やことわざなどの「言語」について問題は、全国平均に近い結果となっていました。反対に、「漢字」や「話す・聞く」といった内容については、正答率が低い結果となりました。

算数では、「図形」における問題については全国平均に近い結果となりましたが、「数と計算」「数量関係」については、正答率が低い結果となりました。

<学習への関心>

国語については「国語の勉強は好きですか」「国語の授業はよく分かりますか」といった質問に対し、肯定的な回答の割合は、全国平均を上回っていました。このことから国語の授業がよくわかり、意欲的に取り組んでいるということが分かりました。しかし「国語の授業は大切ですか」「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか」といった質問について肯定的な回答が全国平均より低く、学習したことを生活や将来に活用していこうとする意識があまり高くないということが感じられます。

それに対し算数については、「算数の勉強は好きですか。」「算数の授業はよく分かりますか。」といった質問に対し、肯定的な回答の割合は、全国平均を下回っていました。このことから算数に対し苦手意識をもっている児童が多いという結果になりました。しかし「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか。」「算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。」という質問に対し肯定的な回答の割合は全国平均を上回っていました。このことから習ったことを将来やこれからの生活に生かしていきたいと考えている児童が多いということが分かりました。

<自己有用感・規範意識>

「自分によいところがあると思いますか。」「将来の夢や目標をもっていますか。」の質問に対する肯定的な回答の割合は全国平均を上回っていました。このことから自分自身にたいして前向きな考え方をしている児童が多いことが分かる結果となりました。

規範意識に関する内容では、「学校のきまりを守っていますか」の質問に対する肯定的な回答の割合が全国平均と比べて低くなりました。今後は規範意識を高めていく活動をしていきます。「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」「人に役に立つ人間になりたいと思いますか」といった質問に対する回答は、ほぼ全国平均を上回っていて意識は高いといえます。

<学習習慣、生活習慣>

学習習慣については、「家で自分で計画を立てて勉強していますか」という割合が全国平均を下回っていました。このことから家で自発的に学習をしている児童の割合が低いという気になる結果となりました。

生活習慣については、睡眠時間や起床時間については、決まった時間に定まっていない児童が多く、生活が不規則になりがちな結果となりました。

～今後に向けて～

授業、スキルタイム、家庭学習などを活用して、引き続き、基礎・基本の定着を図ります。さらに各教科の授業の中で自分の考えをもつ、相手に伝えるといった言語活動を重視して、思考表現、判断力を高めていけるようにします。

学年・学級経営においては、集団のルールを徹底して規範意識をさらに高めていきたいと思えます。

ご家庭でも、お子さんの心の安定と、よりよい学習、生活習慣の確立に向けて、引き続きしっかり関わって下さるようお願いいたします。