



学 校 便 り

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/higashidai/>

11 月号

横浜市立東台小学校

電話 (571) 0812

令和4年10月31日

校長 源関 正浩

音と心のハーモニー

学校をまわっていると歌声だったりリコーダーの演奏だったり、いろいろな音楽に出会います。

ある日、6年生のあるクラスが「L-O-V-E(ラブ)」という曲を演奏していました。「心地のよい曲だなあ」「CMで聞いたことあるような・・・」と思いながら、さっそく音楽室の中へ入りました。

そこでは、リコーダーがリードするメロディがタンブリンやトライアングルのリズムに乗り、木琴が合わさって素敵なハーモニーを奏でていました。見事に音楽の3要素(メロディ・リズム・ハーモニー)が成立していました。

その演奏を聞きながら、中学校の音楽や数学の先生と『音楽』について話したことを思い出しました。

数学の先生：「ピアノの鍵盤の中央の『ラ』は、国際的な取り決めで周波数(1秒間の振動数)440Hzと決まっていますね。」

私：「聞いたことがあります。数学的な規則性から音階がつけられていると。」

音楽の先生：「そうです。音が綺麗に響く組み合わせなどを確かめていく中で、現在のドやレなどの音が決まりました。」

音の規則性や綺麗な響きを形とした楽譜に従い演奏できるよう練習を重ねたから、6年生はよい演奏をすることができたのでしょうか？

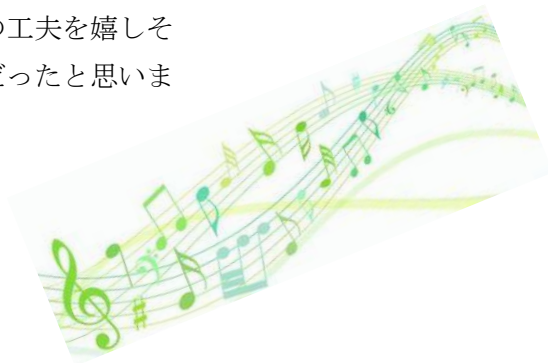
それだけではないと思います。

「素敵な演奏にしたい！」という思いが一人一人の心の中にあり、その心と心が重なり合ったこと。

そして、「L-O-V-E(ラブ)」という音楽作品と演奏している児童が共鳴し合い調和したこと。

音と心がハーモニーを奏でたからこそ、演奏した人にも聞いた人にも感動を届けられるような、よい演奏になったのではないかと思います。

PS.音楽教諭に私の感動を伝えました。すると、音楽作品に親しみやすくするために、音符を文字化した楽譜を用意したことなど、指導の工夫を嬉しそうに話してくれました。教師の支援も共鳴したハーモニーだったと思います。



運動会

密を避けるため、2学年ずつ校庭で実施し、他の学年はライブ映像を教室で視聴しながら応援する、新しい形での開催となりました。



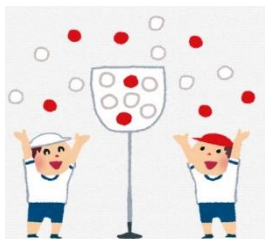
10月22日(土) 爽やかな秋晴れのもと、みんな頑張った運動会！ 各学年の様子をお伝えします。

<1年>

「くきをのぼして はっぱをふやして チャレンジしよう」という運動会スローガンのもと、「ツバメ」と「サチアレ」の曲に合わせて、ダンスをしました。始めは「難しい」と言っていた児童も、たくさん練習を重ね、友達と教え合いながら上達していきました。初めての実行委員の活動をして、クラスオリジナルのダンスも考えながら、自分たちのダンスを完成させていきました。本番では、元気に楽しく踊り、達成感に満ちた笑顔の子どもたちの姿が見られました。ご協力、ご支援いただきありがとうございました。

<2年>

玉入れとフラフープをつかったダンスをしました。玉入れでは両チームとも声を掛け合って協力して取り組みました。



本番では66対61で赤組の勝利でしたが、練習よりも多くの玉が入り接戦となりました。ダンスでは実行委員を中心に練習を重ねました。はじめは「フラフープ難しい」「苦手なんだよね」と弱音を吐いていた児童もいましたが、何度も練習をしていくうちに上達していきました。移動や全員で一つの技をやることもあるダンスでしたが、曲名の「やってみよう」という気持ちをみんなで表現することができました。

<3年>

徒競走は初めてカーブの体験をしました。練習の時から、どのように自分の体を動かしたらカーブが走りやすいかを考えて取り組みました。「カーブでは少しスピードを落とす」「体を傾ける」など、各自が走りやすい方法を取りました。表現では「Mela!」の曲に合わせて踊りました。学校だけではなく、家でも練習を続けた子どもも多くいました。練習では「笑顔で踊れているか」だけに絞った練習日も設けました。退場は「ノリノリでいこう」を合言葉に取り組みました。「めっ!!」は言うのをグッと堪え心の中で言いながら踊りました!

<4年>

台風の日とエイサーに挑戦しました。台風の日では、コーンギリギリで回るチーム、アイコンタクトをとり棒を低くまっすぐに運ぼうとするチーム、それぞれの作戦を活かして取り組みました。練習では成績が振るわなかったオレンジチームが、間をあげずにどんどん跳ぶ作戦で見事1位をとりました。エイサーの練習では、実行委員がダンスの見本動画を作って各クラスに伝えたり、きれいに见せるポイントを教えたりしながら、息の合った動きになるように練習を重ねました。布を使って、沖縄の波や夕日を表現しました。

<5年>

「感動の花束～心を一つに～」の運動会スローガンのもと、3部構成の団体演技に挑戦しました。1部は、ノリの良い曲に合わせて、体をきれよく動かし、2部では、皆の動きが一つの花に見えるように、心を合わせて踊りました。3部は、思いを一つに、動きをつなぎ合わせ、フィナーレを迎えました。練習の時から、曲の雰囲気に合わせて、それぞれの表現を皆で楽しみました。当日は、笑顔の花を咲かせることができたと思います。小学校生活最後の徒競走では、カーブに合わせた走り、力強く駆け抜けました。応援ありがとうございました。

<6年>

「一致団結!最高の虹をつくろう!」の学年スローガンのもと、小学校生活最後の運動会に臨みました。練習では、実行委員が中心となり演技を考えたり練習を進めたりしました。ソーラン節では、一人ひとりが輝き、悔いが残らないよう最後まで全力で踊りきることができました。係活動では、自分の役割を責任もってやり遂げ、運動会を支えました。勝ち負けにこだわらず、一生懸命に取り組んできたことに誇りを持ち、達成感でいっぱいの子どもの姿が見られました。

保健だより

歯科保健指導：1年 歯科検診：2・5・6年

11月8日(火)に鶴見大学短期大学の学生が1年生を対象に歯科保健指導に来てくださいます。第一大臼歯の大切さや、磨き残しのない歯磨きについて紙芝居等で指導し、家庭に帰ってから自分の第一大臼歯を確認したり、歯磨きカレンダーに取り組んだりする活動があります。ご家庭でのご協力をお願いいたします。また、10日(木)は2・5・6年生の歯科検診があります。(1・3・4年生7組は9月に実施済み)「歯科受診のおすすめ」を持ち帰った際には、早めの受診をお願いいたします。



10月の身体計測 10月3日～14日

新型コロナウイルス感染症が落ち着いてきたこともあり、久しぶりに計測前のミニ保健指導を行いました。今回は、学校保健委員会で取り組んでいるテーマが「けが予防」ということで、「自分でできるけがの手当て」について、養護教諭よりお話ししました。

<内容> 1年生：擦り傷 2・3年生：擦り傷・鼻血 4年生：突き指・捻挫 5・6年生：歯牙脱臼
どの学年も、クイズに答えたりうなずいたりしながら熱心に聞いていました。

指導後校庭で転んだ時に、早速膝を曲げて水で洗ってくる児童が何人もいて、とても嬉しく思いました。



欠席連絡についてのお願い

昨年度から、欠席連絡の際にはオンラインでの連絡をお願いしていますが、新型コロナウイルス感染症による欠席の場合は、発症日や欠席予定期間等伺いたいことがありますので、電話での連絡をお願いいたします。

給食だより



<献立について>

○地産地消月間にちなんだ献立を多く取り入れました。

・はま菜ちゃん料理コンクール受賞作品：7日(月)はま菜ちゃんの肉だんごスープ(ごま入り肉だんご)

・神奈川県産の郷土料理：11日(金)けんちん汁(横浜産のだいこんを使います。)

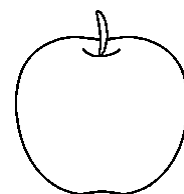
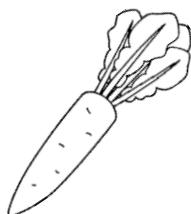
○旬の食品を多く取り入れ、季節感が味わえるように工夫しました。

(さけ、さば、ほっけ、さつまいも、さといも、えのきたけ、しめじ、キャベツ、こまつな、だいこん、はくさい、ブロッコリー、かぶ、栗、かき、みかん、りんご)

<独自献立のお知らせ>

・11月26日の土曜参観の日は給食があります。代休日28日(月)の基準献立を実施します。

ごはん・牛乳・さばのみそ煮・磯香あえ・すまし汁



11月行事予定

生活目標:お互いの考えを認め合おう 保健目標:心の健康を大切にしよう

給食目標:食前・食後の上手な過ごし方を工夫しよう

月	火	水	木	金	土
	1日 1・2④ 3・4⑤ 5・6⑥ 朝会 委員会活動 芸術鑑賞会(1・2・3年)	2日 ⑤ スキルタイム 1年遠足 (金沢動物園)	3日 文化の日 地域防災会議	4日 1④ 2・3・6年⑤ 4・5⑥ スキルタイム 芸術鑑賞会(4・5・6年) 3年出前授業	5日
7日 ⑤ スキルタイム 芸術鑑賞会予備日 ペア交流週間 (~11/25)	8日 1・2④ 3⑤ 4~6⑥ 読書タイム クラブ活動 鶴見大学歯科保健教育実習(1年) 区図工巡回展終了	9日 特別時程④ 区一斉授業研究日 12:55下校 区書写巡回展終了 学校カウンセラー(1日)	10日 1~3⑤ 4~6⑥ スキルタイム 歯科検診(2・5・6年) 1年遠足予備日	11日 1④ 2・3⑤ 4~6⑥ スキルタイム PTA 運営委員会	12日 
14日 ⑤ スキルタイム	15日 1・2④ 3~6⑤ 読書タイム 議題説明会	16日 ⑤ スキルタイム	17日 1~3⑤ 4~6⑥ スキルタイム 学校カウンセラー(1日)	18日 1④ 2~6⑤ スキルタイム	19日
21 1~3⑤ 4~6⑥ 読書タイム PTA ベルマーク集計日	22日 1・2④ 3~6⑤ 読み聞かせ 代表委員会	23日 勤労感謝の日	24日 特別時程④ 就学時健康診断 12:55下校	25日 1④ 2・3⑤ 4~6⑥ 読書タイム 避難訓練(花月園公園) ペア交流週間終了	26日 ⑤ 読書タイム 土曜参観
28日 土曜参観代休 	29日 1・2④ 3・4⑤ 5・6⑥ 音楽朝会 3年出前授業(鶴見警察) 委員会活動	30日 ⑤ スキルタイム 3年社会科見学 (日本民家園・ 未来科学館) 寺尾中学校職業体験 学校カウンセラー(PM)	12月1日 1~3⑤ 4~6⑥ スキルタイム 避難訓練予備日 寺尾中学校職業体験 学校カウンセラー(1日)	2日 1④ 2~6⑤ スキルタイム 授業研究日	3日 校庭開放

市学力・学習状況調査について

4月に実施しました「横浜市学力・学習状況調査」の結果は、8月30日にお渡ししました。横浜市全体の結果をふまえ比較しましたので、ご報告いたします。

学習面においては、どの学年も横浜市の平均、もしくは平均を上回る結果となりました。学校での日々の指導とともに、ご家庭のご協力があったの賜物だと思っております。「知識・技能」においては、安定した力をつけています。国語の言語事項や算数の計算問題がそれにあたります。一方、「思考・判断・表現」においては、算数の平面や空間図形の領域において、その図形の性質を用いて問題解決をすることなどに課題が見られました。今後も既習事項を生かして課題解決を図る学習を取り入れ、力を伸ばしていきたいと思っております。

生活意識調査からは、規則正しい生活リズムが身に付いている児童が高い点数をとっている傾向にあります。今後も児童にとってよりよい生活・学習環境を継続してまいりますようお願いいたします。

全国学力・学習状況調査について

4月に行いました「全国学力・学習状況調査」の結果を先にお渡しいたしました。全国と横浜市を比較すると、国語は平均と同等、算数、理科は平均を上回る結果となりました。また、令和2年度と3年度を比較し、臨時休業等の日数(新型コロナウイルス感染症による)と児童の各教科の平均正答率との間に相関は見られないという結果も出ました。

本校の結果としては、横浜市の結果とほぼ同じとなりました。ただ、算数では、「変化と関係」「データの活用」において全国の平均を大きく上回ることができました。今後も子ども達の状況を把握し、適切な指導を継続していきます。

ペア遠足について

年度当初計画をしていました学年単位でのペア遠足ですが、新型コロナウイルス感染症の状況により、クラス単位でのペア交流(花月園公園)とさせていただきます。ご了承ください。

学校カウンセラー相談

カウンセリングに関するご相談・ご予約については、児童支援専任、中川(陽)までご連絡ください。
11月 9日(水) 1日 11月 17日(木) 1日
11月 30日(水) PM 12月 1日(木) 1日
東台小学校 ☎571-0812