

令和4年度学校説明会資料

2022. 6.

1. 学校教育目標・中期学校経営方針
2. 今年度の主な取組
 - ①確かな学力・学習指導
 - ②豊かな心・人権教育・特別支援
 - ③健やかな体・地域連携
 - ④小中一貫教育
3. 各学年から



横浜市立平安小学校

学校教育目標

「あったかハートで Hey! 安心!!」

～まちとともに心豊かに生きる力を育みます～

(知) 基礎基本を大切にし、協働して学ぶ楽しさを味わい、自ら高める子を育てます

(徳) 互いのよさを認め合い、思いやりのある優しい子を育てます

(体) 心身を鍛え、健康で元気な子を育てます

(公) まちやひととのつながりを実感して、進んで行動することのできる子を育てます

(開) 多様な伝統や文化を受け入れて、これからの社会に対応できる子を育てます

中期学校経営方針

横浜市立 平安小学校 令和 4 - 6 年度版 中期学校経営方針

学校 教育 目標	「あったかハートで Hey! 安心!!」 ～まちとともに心豊かに生きる力を育みます～ (知)基礎基本を大切に、協働して学ぶ楽しさを味わい、自ら高める子を育てます (徳)互いのよさを認め合い、思いやりのある優しい子を育てます (体)心身を鍛え、健康で元気な子を育てます (公)まちやひととのつながりを実感して、進んで行動することのできる子を育てます (開)多様な伝統や文化を受け入れて、これからの社会に対応できる子を育てます					
	創立 70 周年	学校長 中村 浩子	副校長 高橋 雄一	2 学期制	一般学級: 19	個別支援学級: 5
学校 概要	児童生徒数: 632 人		主な関係校: 市場中学校、市場小学校			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	市場中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<p>〈言語能力〉 〈自分づくりに関する力〉</p>	<p>市場中学校 市場小学校 平安小</p>	<p>○地域の一員として自覚をもち、社会で生き抜く力を身に付けている子 ○いのちを大切に、温かく思いやりのあふれる豊かな心と健やかな体で、自ら学び続ける子</p> <hr/> <p>・合同授業研究会を通じた授業改善、授業力向上 ・児童、生徒指導の情報の共有化、情報交換</p>

中期 取組 目標	<p>○子ども一人ひとりが学びの楽しさを実感できる授業づくりを推進します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年目は、基礎基本をしっかり身に付け、話の聞き方や発言の仕方などのルールをどの学級でも、できるようにします。 ・2、3年目は、協働して学ぶことが楽しいと感じられる授業実践ができるようにします。 <p>○まちの人との交流や連携した活動によって「わがまち」を愛する心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3年間を通して、子どもが自己肯定感をもち、地域とのかかわりを大切にしながら学校生活を送ることができるようにします。
----------------	--

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	①重点研究テーマを「自分の思いや考えをもち、対話しながら、学びを深めていく子の育成 ～“つながり”を活かし、言語活動を充実させる授業づくり～」とし、国語の学習を中心に教師の授業力を高められるようにする。②教科担任制やTT指導など、多くの教員がかかわる授業形態を効果的に取り入れる。
担当	重点研推進委員会	
徳	豊かな心	①児童会活動や地域とのふれあいやさまざまな学習活動を通して、進んで挨拶のできる子を育てる。②コロナ禍の中で、できる範囲でたてわり活動を充実させるとともに、異学年同士のつながりができるような活動を継続して展開する。③道徳教育を充実させ、家庭との共通理解を図るようにする。
担当	特活・道徳部	
体	健康教育	①体育学習を通して、運動することの楽しさを実感させ、日常的な運動習慣につなげられるようにする。②食育について、日頃の給食指導を中心に学活、保健、家庭科でも取り扱うようにするとともに、家庭とも連携できるようにしていく。
担当	安全保健環境部	
公開	地域連携	①70周年の周年行事を行うことで、学校や地域への愛着や感謝の気持ちをもてるようにする。②地域の方と連携を図りながら、米作りや花植え活動の学習活動を行うことで、自分たちのまちのよさを実感できるようにする。
担当	教務部	
いじめへの対応		①毎月いじめ防止対策委員会を実施して児童指導の状況を全職員が共有し、未然防止・早期対応に努める。②年2回のいじめアンケートやYPアセスメントを行い、児童の実態把握に努めるとともに、些細な変化を見逃さない体制づくりをする。
担当	人権・児童指導部	
人材育成・組織運営(働き方)		①週1回教務会を行い、主幹教諭を軸として学校運営全体を見通す場を設定する。②教職員が学校の課題にそれぞれの立場で向き合い、関われるよう、既存の組織を見直し、役割を明確化した新たな組織の編成を進める。
担当	教務部	
特別支援教育		①学習の支援が必要な子どもについて、保護者の意向を確認しながら個別に指導する場を設ける。②外国につながる子どもの実態に応じて、国際教室での学習を充実させる。③個別支援級や国際教室に在籍する子どもについて職員全体で共通理解をする機会を設定する。
担当	人権・児童指導部	
児童生徒指導		①授業や学校生活のルールを「平安小スタンダード」として、職員、家庭、子どもと共有して指導の徹底に努める。②不登校児童の気持ちに寄り添い、保護者や関係機関と連携した支援を行う。③SCやSSW、区役所、児童相談所などの様々な機関と連携して組織的な支援を行う。
担当	人権・児童指導部	

① 確かな学力・学習指導

自分の思いや考えをもち、対話しながら、
学びを深めていく子の育成

～“つながり”を活かし、言語活動を充実させる授業づくり～

- ▶ 令和4年度 重点研究について
- ▶ ・「やってみたい」という気持ち・・・「思い」を大切に
- ▶ ・自ら課題や問題に対して予想する・・・「考え」を大切に
- ▶ ・協力したり、物事に向き合ったりすることによる、
学ぶよさや楽しさ・・・・・・・・・・「対話」を大切に
- ▶ ○各教科などで身に付ける力（資質・能力）の明確化

② 豊かな心・人権教育・特別支援教育

～人と人とのふれあいを大切にして～

◎「道徳の時間」の充実

- ・道徳の時間(35時間)の確保
- ・道徳授業公開

◎確かな人権感覚・意識の育成

- ・だれもが安心して豊かに生活できる学校づくり
- ・人権が尊重される授業づくり
「わかる授業」「楽しい授業」「福祉授業」
- ・なかよし活動での交流の充実(たてわり活動)

◎体験活動の充実

- ・体験的な学習の充実
- ・学習ボランティア等の
地域や保護者の方への協力の呼びかけ

◎特別支援教育の充実

- ・安心できる学習環境づくりと、個別学習指導(取り出し学習)
- ・TTや少人数での学習(算数少人数 3年・4年)

③ 健やかな体・地域連携・安全安心

○規則正しい生活習慣を身に付けられるようにします

- ・食育の推進
- ・心身の健康への関心啓発(学校保健委員会)

○保護者・地域に開かれた学校づくりに取り組みます

- ・授業参観
- ・懇談会
- ・地域訪問
- ・個人面談
- ・ふれあい音楽会
- ・運動会
- ・学校を開く週間
- ・災害時備蓄品の確保
- ・避難訓練(火災 地震 津波)
- ・引き渡し訓練
- ・総合防災訓練
- ・交通安全教室 サイバー教室 防犯教室
不審者対応訓練
- ・登下校時の地域・保護者による見守り
- ・PTA活動(各種委員会)
- ・環境教育の推進(栽培活動等)

④小中一貫教育の取組

- ▶ ・市場中学校英語教諭と連携して授業（5, 6年生）
- ▶ ・市場中学校教諭の小学校授業参観
- ▶ ・市場中学校への小学校教諭の授業参観
- ▶ ・中学校における小中合同授業研究会
- ▶ ・6年生の中学校見学、部活動見学
- ▶ ・中学生とふれあい委員会 合同あいさつ運動
- ▶ ・3校合同の研修会
- ▶ ・3校教務主任連絡会や専任会



1学年 学年目標 3スター げんき☆なかよし☆やさしさ ～スーパー1ねんせいになろう～



学校探検



国語の学習

平安公園の
花植え



集団生活を通して、ルールの大切さや、友達とかかわるよさに気付いていくことができるよう、支援しています。

2学年 学年目標

ピカ ふわ ハッピー

レベルアップ！

ピカ⇒かっこいい（挑戦や気持ちを切り替える）

ふわ⇒やさしい（自ら友達に声をかける、良いところ伝え合う）

ハッピー⇒（友達と仲良く協力する）

レベルアップ！⇒（1年生の時よりできるようになったこともあり、レベルアップの意味を込めて）



学年開き⇒

⇐まちたんけん



3学年 学年目標

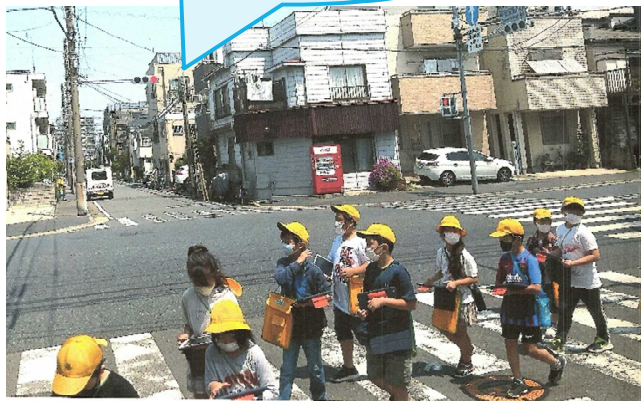
「きらめき ハッピー SUN年生」

協力！明るく！ 思いやり めりはり を大切にしよう



3年生、みんな
でがんばろう

平安の町は、公
園が多いね



この説明は、分
かりやすいね

友だちと話し合い、自分の考えを広げたり、深めたりしながら学習しています。

4学年 学年目標

「チャレンジ4（フォー）」

- ▶ ☆時間やきりかえを意識してメリハリをつける。（チャチャチャとメリハリ）
- ▶ ☆困った人がいたら手を差し伸べて協力し合う。（レッツ協力）
- ▶ ☆みんなが明るく笑顔になるために進んであいさつをする。（進んであいさつ）
- ▶ ☆自分でよく考えて行動しながら何事にもチャレンジする。（自分で判断）



ゴーヤの苗植え

地域の方に教えていただきながら、ゴーヤの苗を植えました。

ぐんぐん育って、グリーンカーテンになってほしいな。

楽しい活動にするぞ！

三浦タイム（総合）

宿泊体験に向けてみんなで計画を立てています。



5学年 学年目標

大吉 (だいきち)

2年生と
交流



学年開き



学年目標
「大吉」

学年開きでは、「最高学年への準備の一年を大切にしよう」という思いを共有しました。
学年目標の「大吉」には、学年全員で協力（きょうりよく）し、挑戦（ちょうせん）すること無限大に可能性を広げていこうという思いが込められています。

2年生との交流では、お兄さんお姉さんとして、優しく接する姿が随所に見られ心の成長を感じました。

6 学年 学年目標

シャイニングロード

一人ひとりが輝けるように



入学式準備では、新1年生が楽しく学校に通えるようにとの思いを込めて、友達と協力し合いながら取り組む姿が頼もしかったです。また、1年生との交流を通して、最高学年として下級生のお手本になりたいという気持ちが高まりました。

学年目標のシャイニングロードは、一人ひとりが輝ける存在になって、道を明るく照らし続けたいという願いが込められています。委員会活動では、よりよい平安小学校になるように、責任をもって活動に取り組んでいます。

6組 個別支援級 学級目標

あいさつ はっきり
なかよく あそぶ
あったか ハートで
あんしん 6くみ

みんなで話し合っ
て目標を決めてから、
あたたかい言葉を掛け
合うことが増え、
笑顔も一層増えていま
す。

自分を大事にできる、
相手を大事にできる仲
間を目指して、6組の「
あ」の森を、育ててい
きます。



なかよし山のおんず？梅？収穫にも挑戦
「うめか あんずか 調査隊」を発足しました



1年生も一緒に 野菜の世話

グループ学習で 作文発表



みんな
で
つ
く
る
「あ」
の
森



児童支援専任・学校カウンセラーの活動紹介



長谷川 浩之児童支援専任



佐藤 文彦 スクールカウンセラー

児童支援専任とは・・・

一人ひとりが安心して学校生活をおくるために、児童指導の中心となり、全校児童にかかわります。

▶ 〈仕事例〉

- ▶ ・登校前後の安全指導や登校の確認
- ▶ ・各教室への声かけやトラブル時の事実確認や指導
- ▶ ・平安小スタンダードの共有と指導のお願い
- ▶ ・防犯教室・サイバー教室等の企画、運営
- ▶ ・市場中・市場小との情報交換
- ▶ ・各協議会、研修会への参加
- ▶ ・スクールカウンセラーの窓口
- ▶ ・教育相談など、関係機関との連携