



① 発信する ② 追究する ③ 粘り強く ④ つながる ⑤ 思いや願いを実現しようとする ⑥ 課題解決する

## つながりの中でよりよい人生を

校長 このみ 許斐 真也

近年の不順な天候に慣れたとはいえ、春本番の温かさになったと思えば、冬らしく肌がびりっと引き締まるような寒さになるなど、大きな変化に枚挙にいとまがない状況です。また、インフルエンザの流行につきまちは、メール配信後、心配したほど広がっていない状況です。ご家庭でもお子さんの健康にお気遣いいただいたことと思います。どうもありがとうございました。いよいよ今年度も終わりの月、3月を迎えます。

各学年では学習で1年間のまとめに取り組んでいるところです。6年生については小学校のまとめをしています。そんな中、明日28日、鎌倉への卒業遠足を実施します。

各教科等、例えば国語では漢字や文章を書いたりや読み取ったりする力、算数では計算をしたり、既習事項を用いて問題の解き方を考えたりする力等がどれくらい身に付いたかを確かめます。この卒業遠足は社会科で学んだ歴史学習がベースで、グループで活動しますが、小学校の学習のまとめとして大きな目的があります。

- ① 見学する場所、そこに行く時間や交通費等を自分たちで決めたり調べたりすること
- ② ①を進めるにあたり、グループのメンバーで意見を出し合い調整すること
- ③ 当日は成功させるために協力し合い、一緒に安全に楽しく過ごすこと
- ④ 電車など、公共のものを大切に扱ったりマナーを守ったりすること

もちろん、学校や近隣地域での活動ではなく、お金もかかること等から、担任は全てのグループの計画を確認する等、細かなところまで確認をしています。困ったときのために保護者の方の支援もいただきます。予報では好天が期待できるようですが、子どもが計画に従って協力して楽しく過ごしてほしいです。同時に、小学校6年生の自分に身に付いた力に気づき、自信となることを期待しています。

教育の根幹となる、現行の学習指導要領は「何を学ぶか」という内容の見直しに加え、「どのように学ぶか」という視点から改善されたということです。関連して「主体的な学び」「対話的な学び」ということが重視されています。将来の自分の生き方に必要な力として今後あらゆる場面で出会うさまざまな「人」や「もの」、「こと」とのつながりの中で様々な力を身に付け、自ら人生を切り開き、充実した生活を送ることができるよう、願っています。

末筆になりましたが、今年度も本校の教育活動の推進のために保護者の皆様、地域の皆様の温かいご理解・ご支援をいただきました。深く感謝申し上げます。ありがとうございました。