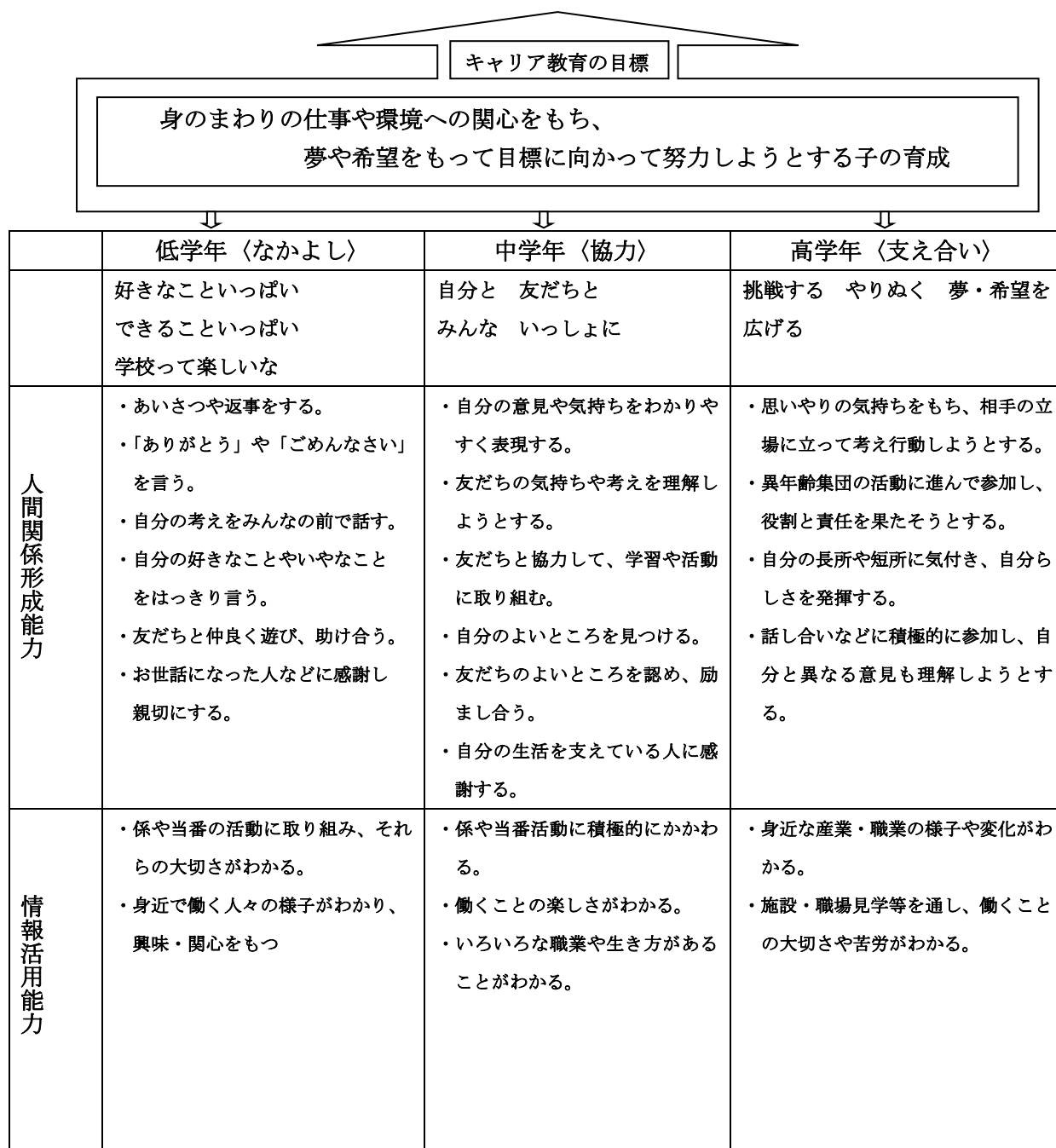


第4節 第3項 (3) キャリア教育全体計画

学校教育目標 『心ゆたかに、ともに学ぶ子』

- ・人の話を聞き、「なぜだろう、どうしてだろう」と考えながら進んで学び続ける子（知）
- ・「おはよう」「ありがとう」の言葉を大切にする子（徳）
- ・心と体をきたえ、明るく元気に活動する子（体）
- ・地域の人やものを大切にし、正しい判断をする子（公）
- ・ふれあいを大切にし、自分のまわりの「すごい」に目を向ける子（開）



将来設計能力	<ul style="list-style-type: none"> 作業の準備や片づけをする。 決められた時間やきまりを守ろうとする。 家の手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来の夢や希望をもつ。 学習などの計画を立てる。 互いの役割や役割分担の必要性がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来のことを考える大切さがわかる。 憧れとする職業をもち、今しなければならぬことを考える。 社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さがわかる。
意志決定能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことは自分で行おうとする。 自分の好きなもの、大切なものをもつ。 学校でしてよいことと悪いことがあることがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 自分の力で課題を解決しようと努力する。 自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力しようとする。 係活動などで自分のやりたい係、やれそうな係を選ぶ。

原小学校キャリア教育目標

低 学 年	中 学 年	高 学 年
<ul style="list-style-type: none"> 自分の特徴を知り、友だちと仲良く生活できる。 めあてをもち、しっかりとした態度で学習できる。 あいさつや返事、話の聞き方など基本的な生活習慣が身に付く。 自分の仕事を進んで行うことができる。 集団におけるきまりを守ることや役割を果たすことの大切さがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の特徴に気付き、よいところを伸ばそうとする。 学習や生活を通して、他者との望ましい交流の仕方がわかり、わがままを我慢することができる。 学習のめあてを理解し、計画を立てて進んで行うことができる。 集団における自分のあり方について理解を深める。 命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする。 自分の気持ちや考えを相手にわかるように伝えることができる。 働く人に感謝し、自分の役割を果たす。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな体験を通して、自分の個性や適性に関する理解を深める。 学習の大切さや将来に向けての必要性を理解し、自ら進んで学習に取り組むことができる。 さまざまな集団において自分のあり方を考え他者と上手に交流できる。 命がかけがえのないものであることを知り、自他の命を大切にする。 体験や校外学習を通して、仕事や職業に対する関心を高め、自分の将来の夢や職業について考えを深める。

小中一貫教育推進
小中の系統を大切にしたい取組

※原中学校のキャリア教育
1年生（職業インタビュー）
2年生（職業体験）
3年生（進路学習、福祉体験）