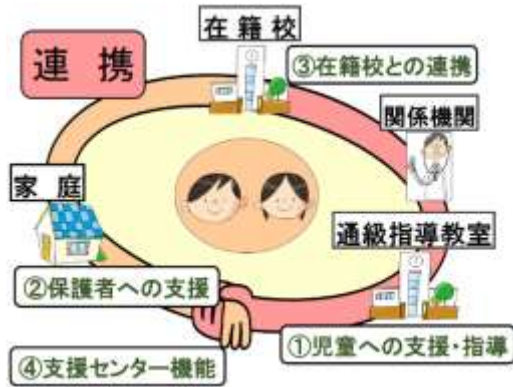


<通級指導教室における支援センター機能>



一般学級に在籍する

特別な教育的支援を必要とする児童に対する支援、校内支援体制の充実を図るために行います。

支援内容（主なエリアは金沢区・磯子区の学校）

- ① 小学校への支援（対象児童の授業参観による実態把握、担任・児童支援専任・特別支援教育コーディネーター等とのケース会議への参加など）
- ② 教職員への研修実施
- ③ 各種協議会・連絡会等への出席

支援の流れ

- 1) 要請を希望する学校の校長から、八景小学校校長へ依頼（電話連絡）
八景小学校 781-2434
- 2) 日程調整や依頼内容確認のため、担当者から通級に相談（電話連絡）
八景小学校情緒障害通級指導教室 784-8182
- 3) 申請書を作成し八景小学校長に提出
「通級指導教室学校支援担当者派遣申請書・報告書」はYCANからダウンロードできます。
- 4) 支援センター機能実施

5) 報告書を作成し、特別支援教育課に提出

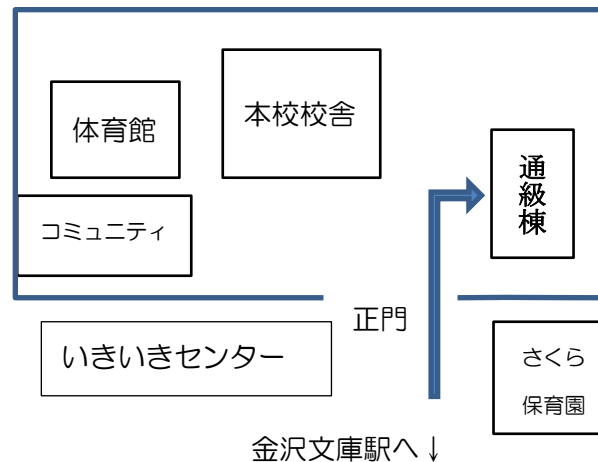
<地図>（2019年4月現在）



<交通機関>

京浜急行線 金沢文庫駅下車（徒歩7分）
改札を出て左に行き、すずらん通り商店街をぬける。
陸橋をくぐり直進すると正門に至る。

八景小学校校舎図



2019年度 教室要覧



横浜市立八景小学校

情緒障害通級指導教室 （まなびの支援教室）

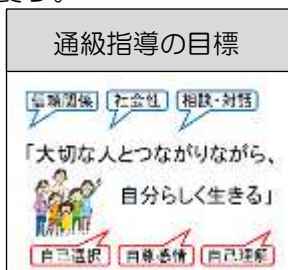
〒236-0021
横浜市金沢区泥亀一丁目21番2号
本校電話 781-2434
通級専用電話・FAX
784-8182

<対象児童>

- 一般学級に在籍し、特別支援教育総合センターでの相談の結果、通級利用の判断が出た児童
- ・対人関係やコミュニケーション、学習、社会性等の発達に偏りがみられ、学校生活における適応に何らかの困難を示している児童
- ・ASD、LD・ADHD、及びその周辺の発達障害の疑いのある児童

<指導目標>

- 児童の実態に即して、将来の自立に向けて必要な知識・態度及び習慣を養う。
- 在籍校との連携を図り、学習環境を整える。
- 社会性やコミュニケーションの向上、学習スタイルの確立を図り、学校生活の適応力を高める。



<指導形態>

- 子どもの特性に応じたグループを作り、チームティーチングによる小集団指導
- 子どもの特性に応じた個別指導

<指導内容（自立活動）>

- 心理的な安定
 - 情緒の安定・状況の変化への適切な対応
- 人間関係の形成
 - 自己の理解と行動の調整・集団への参加
- コミュニケーション
 - 言語の受容と表出・言語の形成と活用
 - 状況に応じたコミュニケーション
- 環境の把握
 - 認知や行動の手がかりとなる概念の形成
 - 状況の把握
- 身体の動き
 - 姿勢の保持と運動・動作の基本的技能
- 健康の保持
 - 生活リズムや生活習慣の形成

<指導回数と指導時間>

- グループでの指導（週1回・月2回）
- 個別での指導（週1回・月2回）
- 保護者の付き添いを原則とする。

情緒障害通級指導教室 週時程表

	月	火	水	木	金
午前	打ち合わせ				
9:00	日案検討 ケース会議	C	E	G	J
11:20	ケース会議 打ち合わせ				
午後	市研究会				
2:00	B	D	F	I	K
4:00	ケース会議				

※児童の実態に応じて、少人数や1対1の指導を行います。

- 少人数の場合 午前 9:00~11:20
- 午後 14:00~16:00
- 1対1の場合 午前 9:00~10:10
- 午後 14:00~15:10

<連携>

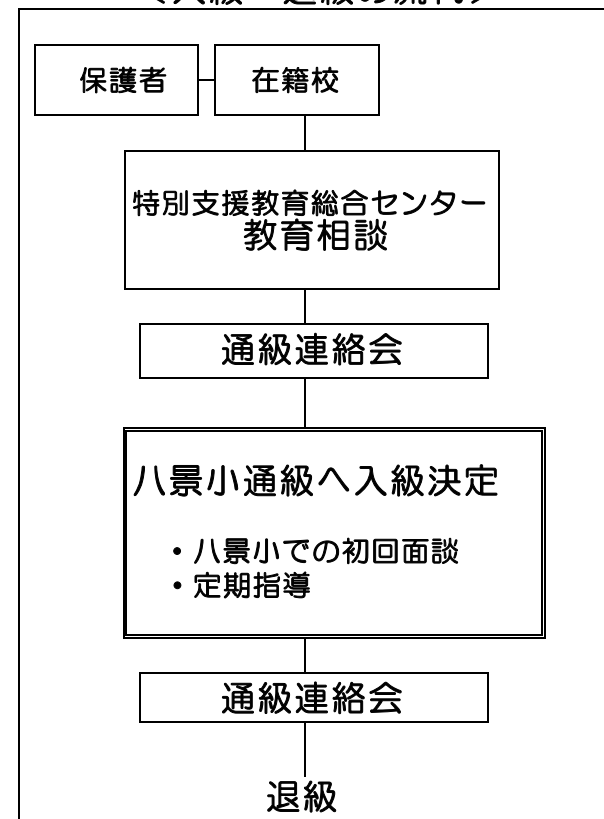
- 保護者
 - 指導参観・グループ懇談・個別相談・親子学習
 - 個別の指導計画
- 在籍校
 - 担任者会・学校訪問・指導の記録・理解研修
- 医療機関 他
 - 情報交換



<主な教室行事>

- 保護者関係
 - ・保護者面談・保護者学習会
- 担任関係
 - ・通級指導教室理解研修・在籍校訪問
 - ・担任者会・指導公開
- 医療機関関係、他
 - ・情報交換・事例検討会

<入級・退級の流れ>



* 教育相談に関する問い合わせ先
横浜市 特別支援教育総合センター
TEL 045-336-6020