

① 大きい数のしくみ

4年

組

番

名前

- ① 右の数について
答えましょう。

8631279

① 3は、何の位の数字ですか。

[] の位

② 8は、何が8こあることを表していますか。

[]

③ この数を10倍した数はいくつですか。

[]

- ② 次の数を数字で書きましょう。

① 千百六十二万四千九百八十六

[]

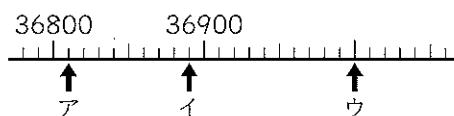
② 1000を23こ集めた数

[]

③ 1000万を10こ集めた数

[]

- ③ ア, イ, ウのめもりが表す数を書きましょう。



ア []

イ []

ウ []

①次の問題は、まだ学習していません。
ちょうどせんしてみましょう。

※

- ④ 次の数を書きましょう。

① 1億を5こ、1000万を7こあわせた数

[]

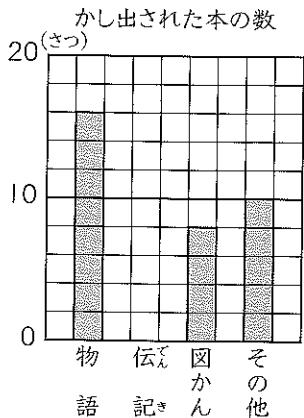
② 10億を10倍した数

[]

② 折れ線グラフと表

4年 組 番
名前

- ① 下の図は、先週、図書室で
かし出された本の種類を表した
ものです。



- ① グラフの1めもりは、何さつを
表していますか。

- ② 伝記は13さつでした。グラフに、
ぼうをかきましょう。

- ③ 物語の数は、図かんの数の何倍
ですか。

- ④ かし出された本は、全部で何さつ
ですか。

- ② 下の表は、けがの種類と人数を、
月ごとにまとめたものです。
表のあいているところに、人数を
書きましょう。

種類	けが調べ (4月～6月) (人)			合計
	4月	5月	6月	
すりきず	7	3		15
切りきず	3	4	2	
打ぼく		4	5	
その他	2		5	
合計	16	18	17	

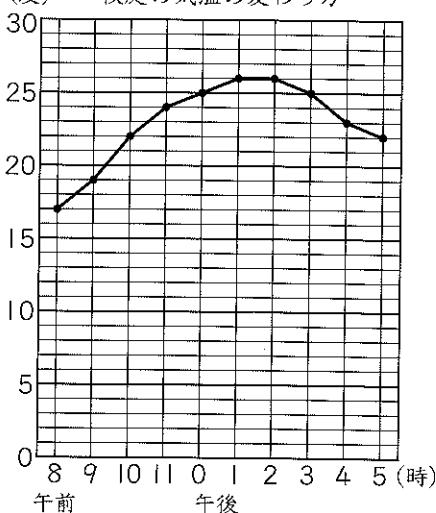
- ① 次の問題は、まだ学習していません。
ちようせんしてみましょう。

※

- ③ 下のグラフは、ある日の校庭の
気温の変わり方を表したものです。

午前10時の気温は何度ですか。

(度) 校庭の気温の変わり方



③

わり算の筆算(1)

4年

組

番

名前

① 計算をしましょう。

① $9 \div 3$

② $24 \div 6$

③ $42 \div 7$

④ $56 \div 8$

⑤ $60 \div 3$

⑥ $84 \div 4$

② □にあてはまる数を書きましょう。

① $26 \div 4 = 6$ あまり

② $39 \div 4 =$ あまり 3

③ $51 \div 8 = 6$ あまり

③ 32まいの色紙を、6まいずつたばにします。

あゆみさんとたいちさんは、次のように計算して、何たばできるか
求めました。

[あゆみさん] $32 \div 6 = 4$ あまり 8

答え 4たばできて、8まいあまる。

[たいちさん] $32 \div 6 = 5$ あまり 2

答え 5たばてきて、2まいあまる。

① 答えが正しいのはどちらですか。

② 下のたしかめの式の、□に
あてはまる数を書きましょう。

$6 \times 5 +$ $= 32$

①次の問題は、まだ学習していません。
ちょうどせんしてみましょう。

※

④ 計算をしましょう。

① $150 \div 5$

② $600 \div 3$

④ 角の大きさ

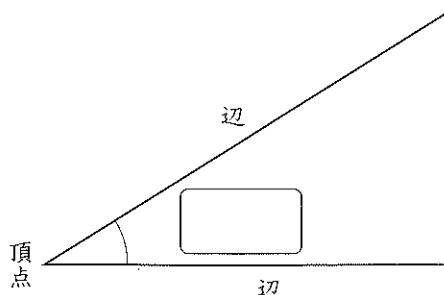
4年

組

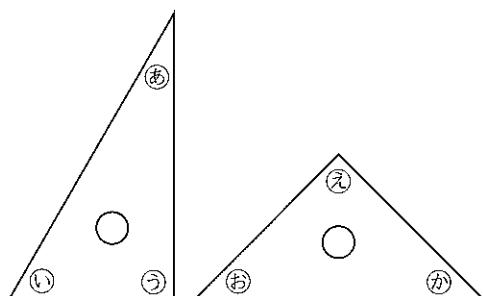
番

名前

- ① 下の図のように、一つの頂点から^{ちょうてん}でている2つの辺のつくる形を何といいますか。



- ② 下の2つの三角じょうぎを見て、次の問題に記号で答えましょう。



- ① いちばん小さい角はどれですか。

の角

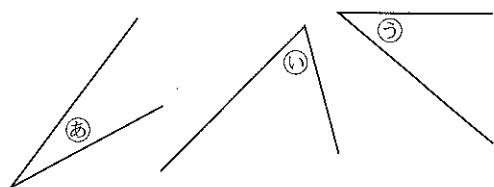
- ② 直角になっているのは、どの角ですか。全部書きましょう。

の角

- ③ ⑤の角と同じ大きさの角はどれですか。

の角

- ③ 下の角の大きさを、三角じょうぎを使ってくらべ、大きい順に記号で書きましょう。



- ❶ 次の問題は、まだ学習していません。
ちょうどせんしてみましょう。

- ※ ❷ □にあてはまる数を書きましょう。

① 1直角 = 度

② 分度器の小さい1めもりは、 度です。

⑤

小数のしくみ

4年

組

番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

① 3.4は、3と をあわせた数です。

② 3.4は、0.1を こ集めた数です。

③ 1を4こと0.1を5こあわせた数は、 です。

④ 0.1を28こ集めた数は、 です。

⑤ 1.6は、2より 小さい数です。

② 下の数直線を見て答えましょう。



① ア, イのめもりが表す小数を書きましょう。

ア

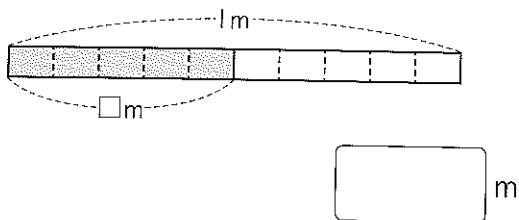
イ

② 0.8を表すめもりに↑をかきましょう。

6

③ 1mのテープを10等分します。

分けた5こ分の長さは、何mといえばよいでしょうか。小数で表しましょう。



④ 計算をしましょう。

① $0.3 + 0.5$

② $1.4 - 0.8$

①次の問題は、まだ学習していません。
ちょうせんしてみましょう。

※

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

① 3m45cmは、 mです。

② 4.5を10倍した数は、 です。

③ 1.6を $\frac{1}{10}$ にした数は、 です。

⑥ わり算の筆算(2)

4年

組

番

名前

① 計算をしましょう。

①

$$8 \overline{) 96}$$

②

$$7 \overline{) 455}$$

③

$$3 \overline{) 561}$$

④

$$6 \overline{) 654}$$

② 暗算でしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 40 \times 5$$

$$\textcircled{2} \quad 21 \times 3$$

$$\textcircled{3} \quad 58 \times 4$$

$$\textcircled{4} \quad 37 \times 6$$

$$\textcircled{5} \quad 50 \div 5$$

$$\textcircled{6} \quad 72 \div 4$$

$$\textcircled{7} \quad 270 \div 9$$

$$\textcircled{8} \quad 690 \div 3$$

③ 78まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。

式

答え

④ 125まいの色紙を、8人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになって、何まいありますか。

式

答え

①次の問題は、まだ学習していません。
ちようせんしてみましょう。

※

⑤ 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 60 \div 30$$

②

$$32 \overline{) 96}$$

⑦

がい数の使い方と表し方

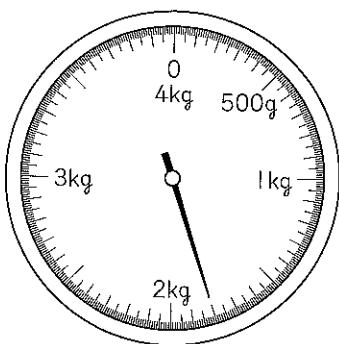
4年

組

番

名前

- ① はりがさしているめもりは、何kgに近いでしょうか。



kgに近い。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。

① 245389の千の位の数字は

です。

② 20人が6人掛けのいすに

すわります。いすは

きやく

ひつよう
必要です。

③ 37500は、3万より大きく、

万より小さい数です。

- ⑧ 次の計算の答えは、下の□のどの数にいちばん近いでしょうか。

$$31 \times 5$$

15, 50, 150, 1500

④次の問題は、まだ学習していません。
ちょうどせんしてみましょう。

※

- ④ 19456は、およそ何万といえばよいでしょうか。

およそ

レディネス問題

《解答》

第1単元 大きい数のしくみ

問題番号	解 答(許容)	問題のねらい
①	① 一万 ② 百万(100万, 1000000) ③ 86312790	・千万の位までの数の構成、位取りが分かっているか。
②	① 11624986 ② 23000 ③ 100000000(1億)	・1億までの数を、数字を使って表記できるか。
③	ア 36810 イ 36890 ウ 37000	・数直線上の数を読み取れるか。
※④	① 570000000(5億7000万) ② 100億(10000000000)	・(未習内容) 億の位を用いた数が書けるか。 ・(未習内容) 億の位でも、10倍すると位が1桁上がり、0が1こ増えることが分かるか。

第2単元 折れ線グラフと表

問題番号	解 答	問題のねらい																																				
①	① 2さつ ② (略) ③ 2倍 ④ 47さつ	・棒グラフの1目盛りの大きさが分かり、それぞれの数を読み取ることができるか。																																				
②	<table border="1"> <thead> <tr> <th>種類</th> <th>月</th> <th>4月</th> <th>5月</th> <th>6月</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>すりきず</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>切りきず</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>打ぼく</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>51</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	種類	月	4月	5月	6月	合計	すりきず	7	3	5	15		切りきず	3	4	2	9		打ぼく	4	4	5	13		その他	2	7	5	14		合 計	16	18	17	51		・二次元表の空欄の数を求めることができるか。
種類	月	4月	5月	6月	合計																																	
すりきず	7	3	5	15																																		
切りきず	3	4	2	9																																		
打ぼく	4	4	5	13																																		
その他	2	7	5	14																																		
合 計	16	18	17	51																																		
※③	22度	・(未習内容) 折れ線グラフを読み取ることができるか。																																				

第3単元わり算の筆算(1)

問題番号	解 答	問題のねらい
①	① 3 ② 4 ③ 6 ④ 7 ⑤ 20 ⑥ 21	・九九1, 2回適用の除法計算(あまりなし)ができるか。
②	① 2 ② 9 ③ 3 ③	・九九1回適用の除法計算(あまりあり)ができるか。
③	① たいちさん ② 2	・あまりは除数より小さいことが分かっているか。 ・あまりのある除法の検算の式が分かっているか。
※④	①② ① 30 ② 200	・(未習内容) 十, 百を単位として考える除法計算ができるか。

レディネス問題の解答

第4単元 角の大きさ

問題番号	解 答	問題のねらい
①	角	・用語「角」の意味が分かっているか。
②	① ③ ② ⑦, ⑩(順不同) ③ ⑨	・三角定規の角の大小の関係が分かっているか。
③	(左から順に) ④, ⑦, ⑨	・三角定規を用いて、角の大小を比較できるか。
*④	①② ① 90 ② 1	・(未習内容) 直角の意味や分度器の1目盛りの大きさが分かっているか。

第5単元 小数のしくみ

問題番号	解 答	問題のねらい
①	① 0.4 ② 34 ③ 4.5 ⑤ 2.8 ⑤ 0.4	・小数の構成が分かっているか。
②	① ① ア 0.4 イ 1.3 ② (略)	・小数を数直線上で表すことができるか。
③	0.5	・1mのテープを10等分した5こ分の長さを、小数で表現できるか。
④	①② ① 0.8 ② 0.6	・小数第一位までの小数の加減計算ができるか。
*⑤	① 3.45 ②③ ② 45.1 ③ 0.16	・(未習内容) 小数第二位までの小数の表し方を知っているか。 ・(未習内容) 小数を10倍、 $\frac{1}{10}$ にした数の表し方が分かるか。

第6単元わり算の筆算(2)

問題番号	解 答(許容)	問題のねらい
①	① 12 ② 65 ③ 187 ④ 109	・2, 3位数÷1位数(あまりなし)の計算ができるか。
②	① 200 ② 63 ③ 232 ④ 222 ⑤ 10 ⑥ 18 ⑦ 30 ⑧ 230	・2位数×1位数の暗算ができるか。
③	式 $78 \div 3 = 26$ ($78 \div 3$) 答 26まい	・2位数÷1位数の問題を解決できるか。
④	式 $125 \div 8 = 15$ あまり 5 ($125 \div 8$) 答 1人分は15まいになって、5まいあまる。	・3位数÷1位数(あまりあり)の問題を解決できるか。
*⑤	① 2 ② 3	・(未習内容) 何十÷何十の計算ができるか。 ・(未習内容) 2位数÷2位数(あまりなし)の筆算ができるか。

第7単元 がい数の使い方と表し方

問題番号	解 答(許容)	問題のねらい
①	2	・針の位置を見て、重さをおよそでとらえることができるか。
②	① 5 ② 4 ③ 4 ③	・位の意味が分かっているか。 ・除法の商を切り上げる処理ができるか。 ・数の大きさを範囲でとらえることができるか。
③	150	・概算による答えの見積もりができるか。
*④	20000(2万)	・(未習内容) 5桁の数をおよそ何万ととらえることができるか。