



# 二俣川小だより



12月号

横浜市立二俣川小学校 平成27年11月30日  
発行責任者 校長 野田 こずえ

## 同調せずに協調できる子に

野田 こずえ

絵画、風景、音楽、どんなものでもそうですが、「すてきななあ。」と思っている時、「これ、すてきですね。」と言われると嬉しいものですね。なんとなく、自分の感じ方や価値観を認められたような気がしたり、その人と同じような感じ方をしている仲良くなれそうな気がしたりします。先日、東北を旅した時も、電車で隣り合わせた方と話が弾み、少し離れた席にいた娘に「随分楽しそうだったね。」と、からかわれましたが、良い思い出になりました。一方で、感じ方が違うからこそ話が弾む、ということもあります。大学時代、理系のわたしは実験の結果が予想通りだったとか意外な結果で驚いたとか話すのが楽しかったのですが、一番親しかった友達は文系で、実習先の子どもたちの素直な感性や教師になる夢を熱く語っていました。性格も全く違う二人でしたが、別の世界をのぞき見るようで、新鮮で楽しかったのを覚えています。

子どもたちを見ていると、前者の「同じ感じ方」を大切にすることが多いようです。友達と同じであることで安心感を覚えるのでしょう。友達の感じ方を「なるほど。」と思い、自分の感じ方に広がりが出るのなら、こんなにすばらしいことはありません。しかし、そうとは限らないようです。「普通、そうだよね。」と言われて、そうかなあと疑問に思いつつ「そうね。」と答えた経験、ありませんか。「みんな、そうしているよ。」と言われて、あまり乗り気でないのに(または、大して考えもせず)同じようにしたことはありませんか。わたしたち大人にも覚えがあることですね。家庭では、家族の価値観の中で育つわけですから、たいてい、同じような価値観が形成されます。学校という社会に出ると、いろいろな価値観の中で育った友達と出会います。極端に言えば、これまで青い色が一番美しいと思っていたのに、「赤い色が最高」と言われ仰天するわけです。もちろん、ここで、「そうか、青い色もいいけれど、赤い色にもよさがあるのだな。」と思えばいいわけで、これが多様な価値観を認めることにつながり、互いの違いを認めつつ力を合わせることでできる「協調」につながるのです。一方で、赤い色が好きな子と仲良くなりたいばかりに、青い方が美しいと思いながら「赤い色がいいよね。」と言ってしまふこともあります。「赤い色がいい」という価値観に「同調」してしまい、青い色の価値を否定してしまったわけです。好きな色くらいならまだよいのですが、この「同調」は、友達の服装や行動、性格にまで及ぶことがあります。こうなると、同じであることを強く求める「同調圧力」が生まれ、人と違うことを怖がったり、違う人を排除してしまったりするようになり、いじめにつながることもさえます。子どもたち一人ひとりが互いの違いや良さを認め合い、「同調」しなくても大丈夫と安心できる環境をつくり、金子みずぶさんの「みんな違って みんないい」という考え方を体得し「協調」しあえるよう支援していきたいものです。それが、本校教育目標「自分を高めつつ 仲間とかかわり 互いに認め合える子」を育てることです。

今年も人権週間が近づきました。今年も期間中の読み聞かせも人権に関するものをお願いしました。4年生は、チャレンジ(総合的な学習の時間)で福祉について学び、手話体験やアイマスク体験を行いました。

感想を聞くと、「アイマスクをつけた友達を誘導するとき、どんなタイミングで声をかければ歩きやすいのか考えるのが難しかった。」と話していました。自分がうまくやれるためだけでなく、相手の歩きやすさを思いやるすばらしい学びです。どんな時、どんな相手とでも、相手のことを思いやり、協調できる人になって欲しいと願います。





# 11月の教育活動

笑顔いっぱい  
友達いっぱい

## 横浜市小学校児童体育大会 10/28(水)

日産スタジアムで行われた横浜市体育大会に参加しました。個人種目の100m走、走り幅跳び、4×100mリレーに選ばれた児童が、長縄、Let's Dance With YOKOHAMAは全員が参加しました。個人種目は9月から朝練を行い、走り方やバトンの受け渡しなどの練習を行ってきて、当日は練習の成果を十分に発揮することができました。競技のときには他校の児童にも大きな声で応援する姿が見られました。各クラスで取り組んできた長縄は最高記録がでたクラスもありました。



## 全校遠足 10/30(金)

毎年恒例の全校遠足、今年はウォークラリーを取り入れ、なかよし班ごとに色別ポイントをまわり課題に取り組んだりクイズに答えたりしました。クイズは、各色各学年だからこそわかるという出題で、協力し合う微笑ましい光景がたくさん見られました。みんなで輪になってフラフラプを移動させるといった課題にも楽しそうに取り組む様子からは、これまで積み重ねたなかよし活動の中で信頼関係が育ってきていることが感じられました。

行き帰りの道には、多くの保護者や地域の皆様が立ち、たくさん声をかけてくださったおかげで安全に歩くことができました。ありがとうございました。



## 読書週間・図書集会

読書週間には、読書郵便や読書の木の取組みを行いました。期間中、特に雨の日には多くの児童が図書室を訪れ、貸出返却に並んだ列が図書室を1周するほどの長さになることもありました。



11月4日(水)には笠原八重子先生をお招きし、全校読み聞かせを行い、5年生は朗読の練習にも取り組みました。5日(木)の図書集会では図書委員会児童がプロジェクターで絵を映しながら「そらまめくんのベッド」の読み聞かせを行いました。

## 旭区小学校児童音楽会 11/6(金)

旭公会堂に区内の小学校の代表が集まる音楽会に本校は4年生が参加しました。「リコーダー奏では柔らかい音色が出せたと思います。」「一生懸命歌ったのでとても気持ちよかったです。」と話す満足げな笑顔がとてもすてきでした。





## 保健集会 11/18(水)

保健委員会児童が集会で姿勢をよくすることの効用を伝えました。自分たちで考えた寸劇を中心に、全校児童と姿勢体操をするなど工夫された構成で、子どもたちは、楽しみながら見ただけでなく、やってみようかな、という思いをもてたようでした。



## 5年生脱穀・精米体験 11/10(火)

バケツで育てた稲を JA 技術指導員山田さん、古尾谷さんに協力していただき、脱穀・精米をしました。足踏み脱穀機や唐箕、精米機の使い方を教えていただき、大事に育てた稲が白米になっていく様子を観察しました。

白米やワラ、ぬかを今後どうしていくか、子どもたちと話し合っ決めていきたいと思ひます。



## 4年生消防署見学・消防団講演

10月29日(木)旭消防署さちが丘出張所の見学に行きました。防火服などの装備を素早く身につける様子に目を丸くしていました。消火器を使ったり煙の中を歩いたりして貴重な体験ができました。

また、11月20日(金)には地域の消防団の皆さんに來校していただき、お話を伺いました。4年生児童のお父様やお祖父様もおられ地域に密着した活動をなさっていることを実感しました。2つの学習を通して、消防の仕事や仕組みを知るだけでなく、安全な生活に関心を高めることができました。



## 児童支援専任より

## 「笑い」の質

「笑う」ことには様々な効果があると言われています。免疫力が高まって病気の予防につながったり、ストレス解消・リラックス効果・プラス思考をもたらしたりするそうです。毎日笑顔で過ごすことが心身共に健康を維持する秘訣と言われたりもします。

小学校の中でも毎日笑顔があふれています。休み時間に友達と遊んでいるときの笑顔、学習の中で課題をやり遂げた達成感から見られる笑顔など、「楽しさ」から生まれる笑顔がたくさん見られます。しかし、微笑ましい「笑い」ばかりではないように感じます。誰かが失敗したときや、人の特徴をけなすようにして笑いが起こることもあります。他人の行動を見て思わず笑ってしまうことは誰にでもあると思います。笑うなどと言っても難しいこともあるでしょう。ただ、その笑いによって相手が不快な思いをしていないかを考える必要があると思います。「笑ってしまってゴメン」と思っ一声かけるだけで相手の印象はまるで違います。何度も繰り返してそのことを笑い続けることは悪質な「笑い」であり、相手や周囲の人を傷つけます。テレビ番組など影響も少なからずあると思いますが、番組の中で仕事として行われていることと、私たちの日常生活は別のものと考えていかなければなりません。面白ければ傷つく人がいてもいいのでしょうか。それは本当に面白いことなのでしょうか。

小学校はもちろん、学校以外の場所でもみんなが心から楽しくなる質の良い「笑い」が増えていくように、大人の私たちから心がけていきたいと思っています。

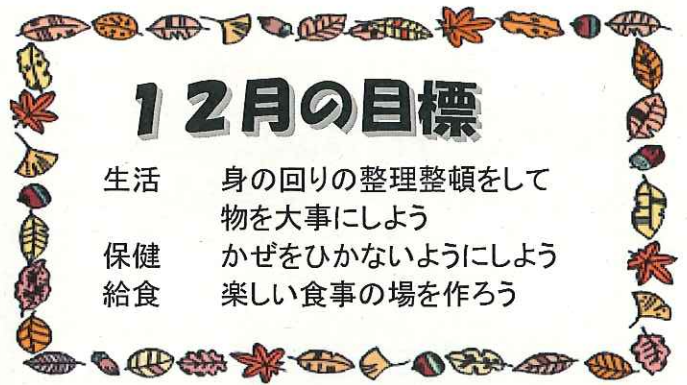
児童支援専任

伊勢谷 裕教



# 12月の行事予定

日	曜	行 事
1	火	読み聞かせ 万騎中フロック音楽交流会③ 学校カウンセラー(AM)
2	水	なかよし集会 市授業研究会のため午前授業(13:00完全下校)
3	木	委員会活動
4	金	
5	土	二小チャレンジ
6	日	
7	月	代休
8	火	読み聞かせ①④
9	水	集会
10	木	学校カウンセラー(PM)
11	金	代表委員会(参加児童以外5校時) 学校保健委員会 個別支援学級小中交流(万騎が原中)
12	土	連合自治会餅つき大会(本校会場)
13	日	
14	月	朝会 個人面談Ⅰ 午前授業
15	火	読み聞かせ 個人面談Ⅱ 午前授業
16	水	音楽集会(2年発表) チャレンジ実行委員会
17	木	個人面談Ⅲ 午前授業
18	金	個人面談Ⅳ 午前授業
19	土	
20	日	旭区学校音楽祭
21	月	研究日のため5時間授業
22	火	読み聞かせ① 学校カウンセラー(AM)
23	水	天皇誕生日 市民の読書の日
24	木	給食終了 大掃除
25	金	朝会 短縮
26	土	冬季休業日(~6日)
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	



## 12月の目標

- 生活 身の回りの整理整頓をして物を大事にしよう
- 保健 かせをひかないようにしよう
- 給食 楽しい食事の場を作ろう

### ☆下校時刻の変更

- 2日(水) 授業研のため午前授業(13:00下校)
- 5日(土) 二小チャレンジ(14:00下校)
- 11日(金) 代表委員会・学校保健委員会  
(参加児童以外5校時)
- 14日(月) 個人面談のため午前授業(13:40下校)
- 15日(火) 個人面談のため午前授業(13:40下校)
- 17日(木) 個人面談のため午前授業(13:40下校)
- 18日(金) 個人面談のため午前授業(13:40下校)
- 21日(月) 研究日のため全学年5校時(14:40下校)
- 25日(金)、1月7日(木) 給食なし 短縮  
全学年4時間授業 12:10完全下校

### 二小チャレンジ

5日(土)

生活科やチャレンジ(総合学習)を中心に学習したことを発表します。詳しくは、お知らせを参照ください。  
11月号で、下校時間を14:40分とお知らせしましたが、14:00分が下校となります。訂正してお詫びいたします。

### お知らせ

個別支援級担任の 岩沢 幸生教諭が病氣療養のため、11月27日より12月末まで、療養休暇に入ることになりました。つきましては、同日より、中田 洋子教諭が着任しましたのでお知らせいたします。



### 1月の主な予定

- 7日(木) 朝会 計測③④ 短縮
- 8日(金) 委員会活動 給食開始 計測①個
- 12日(火) 計測⑤
- 13日(水) 歯科巡回指導①③④⑤個
- 14日(木) 計測②⑥ クラブ 学校カウンセラー(PM)
- 15日(金) 代表委員会 防災学習
- 18日(月) 朝会 研究日のため5時間授業  
書初め週間(~22日)
- 20日(水) 音楽集会(合唱クラブ)  
万騎が原中職業体験  
授業研究会のため午前授業
- 21日(木) クラブ活動
- 22日(金) 市民の読書の日
- 25日(月) 朝会
- 26日(火) 新1年生入学説明会
- 27日(水) 給食集会(合唱クラブ)
- 29日(金) 研究日のため5時間授業